

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ВЕРХ-ИСЕТСКОГО РАЙОНА  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад № 9  
ОГРН № 1026602317840 от 20.09.2002 г.  
ИНН/КПП 6658077691/665801001

620077 г. Екатеринбург, ул. Шейнкмана, 19 а Телефон 8(343)358-19-86 Факс 8(343)358-19-86  
e-mail: det-sad9@mail.ru  
сайт: <https://9.tvoyasadik.ru/>

СОГЛАСОВАНА  
Директор Департамента образования  
Администрации города Екатеринбурга  
И.В. Гумбатова



УТВЕРЖДЕНА  
Заведующим МБДОУ - детский сад № 9  
Т.Ф. Жиликова  
Приказ № 15-ОД от «19» 02 2025



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ - ДЕТСКОГО САДА № 9 НА 2025- 2029 ГОДЫ

Программа рассмотрена и принята на  
заседании Педагогического совета  
протокол № 2 от «19» февраля 2025

Екатеринбург, 2025

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....</b>	<b>3</b>
Подраздел 1. Основания для разработки и внесения изменений (правовые акты и иные документы).....	3
Подраздел 2. Ответственные за разработку и реализацию Программы.....	3
Подраздел 3. Общие затраты и источники финансирования реализации Программы развития.....	4
Подраздел 4. Анализ реализации Программы развития МБДОУ – детского сада № 9 и характеристика проблемы.....	5
<b>РАЗДЕЛ 2. СУЩНОСТЬ И ОКРУЖЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....</b>	<b>11</b>
Подраздел 1. Проблема.....	11
Подраздел 2. Цель Программы развития.....	12
Подраздел 3. Задачи Программы развития.....	12
<b>РАЗДЕЛ 3. ТЕХНОЛОГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....</b>	<b>12</b>
Подраздел 1. Возможные способы достижения цели Программы развития.....	12
Подраздел 2. Характеристики выбранного способа.....	13
<b>РАЗДЕЛ 4. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ .....</b>	<b>18</b>
<b>РАЗДЕЛ 5. ПЛАН ФИНАНСИРОВАНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>21</b>

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Подраздел 1. Основания для разработки и внесения изменений (правовые акты и иные документы)

*Федеральный уровень:*

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Постановление Правительства Российской Федерации от 07.10.2021 № 1701 Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года.

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 и плана мероприятий по ее реализации».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года». Утв. Министерство просвещения России 18.06.2024 № СК -13/07вн.

*Региональный уровень (Свердловская область):*

Закон Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями от 21.02.2024 № 14-ОЗ).

Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

Постановление Правительства Свердловской области от 07.11.2019 № 761-ПП «Об утверждении стратегии развития воспитания в Свердловской области».

Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920 – ПП (ред. от 06.10.2022) «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализации молодежной политики в Свердловской области до 2027 года».

Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 года № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

*Муниципальный уровень (Екатеринбург):*

Стратегический план развития Екатеринбурга до 2030 года утвержден Решением Екатеринбургской городской Думы от 25.05.2018 года № 12/81.

Постановление № 1523 от 07.06.2022 «Об утверждении Стратегического проекта «Екатеринбургское образование – стандарт «Пять звезд».

### **Подраздел 2. Ответственные за разработку и реализацию Программы**

Администрация МБДОУ - детского сада № 9, социальные партнеры и рабочая группа по разработке Программы развития.

#### **Организации, участвующие в реализации Программы развития:**

Сотрудничество с каждым учреждением строится на основе партнерских отношений и конкретной деятельности. МБДОУ – детский сад № 9 взаимодействует с социальными партнерами:

- Мужской хоровой колледж – посещение концертов, участие в конкурсах;
- Уральский музыкальный колледж – тематические концертные программы для детей и их родителей (законных представителей);



- Музейный клуб «Дом Агафуровых» - тематические экскурсии, конкурсы;
- Спортивный комплекс «Изумруд» - спортивные, игровые программы для детей;
- МАОУ СОШ № 69 - преемственность в образовании, взаимопосещение занятий, совместное проведение собраний для родителей (законных представителей);
- «Дом книги» и библиотечный центр – мастер-классы, конкурсы, выставки;
- Театр Драмы – посещение спектаклей;
- Дворец Молодёжи участие в профессиональных конкурсах, конкурсах для воспитанников, участие в семинарах-практикумах;
- Музей истории камнерезного и ювелирного искусства, Музей природы Урала, Музей истории Екатеринбурга, Литературно-мемориальный дом-музей Д.Н. Мамина - Сибиряка, Екатеринбургский музей изобразительных искусств, Уральский государственный военно-исторический музей "Крылатая гвардия" – тематические экскурсии, участие в конкурсах;
- ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» (ИРО) – повышение квалификации руководящих и педагогических работников;
- Дом-музей П.П. Бажова – участие в тематических, игровых экскурсиях;
- ГАУЗ СО ДГКБ № 11 – мониторинг физического развития и здоровья детей, профилактические мероприятия по здоровьесбережению, проведение вакцинации;
- МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» – повышение квалификации педагогов, участие в вебинарах, семинарах, участие педагогов в профессиональных конкурсах); МБУ ИМЦ «ДИАЛОГ» Екатеринбургский центр психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних – реализация программ повышения родительской компетентности «Растём вместе», «Родительский всеобуч»;
- ГИБДД Верх - Исетского района – организация профилактической работы с детьми и родителями, совместные мероприятия для родителей «Внимание, дети!», «Безопасная горка», организация и проведение «Недели безопасности» с привлечение инспектора ГИБДД, мероприятий с детьми «Веселый светофор», игра «Безопасный перекресток»;
- МАУ ДО Городской Дворец творчества детей и молодёжи «Одаренность и технологии» – участие детей в городских конкурсах проекта, участие педагогов в экспертизе конкурсных материалов, в рамках проведения конкурсов.

**Подраздел 3. Общие затраты и источники финансирования реализации Программы развития**

**Таблиц 1**

**Общие затраты на реализацию Программы развития**

Затраты	Сумма, руб.
На разработку программы	0
На реализацию программы	1 100 000,00
Итого	1 100 000,00

**Таблица 2**

**Источники финансирования реализации Программы развития**

Источник финансирования	Сумма, тыс. руб.
Бюджетные средства	665 000,00
Внебюджетные дополнительные привлеченные средства (спонсорские взносы, доходы от дополнительных образовательных услуг, добровольные пожертвования для ведения уставной деятельности и прочие доходы, расширенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность учреждения)	435 000,00
Итого	1 100 000,00

#### **Подраздел 4. Анализ реализации Программы развития МБДОУ – детского сада № 9 на 2019– 2024 годы и характеристика проблемы**

Программа развития МБДОУ направлена на реализацию приоритетных направлений, определяющих его развитие. Эти направления включают в себя проекты: «Педагог – шаг вперед», «Хочу всё знать», «Мы вместе».

Целью Программы развития МБДОУ являлось создание системы партнёрства дошкольного учреждения с социальными учреждениями как условие обогащения социально - культурного опыта воспитанников, формирование ценностей здорового образа жизни и укрепления здоровья.

Анализ выполненных задач Программы развития в соответствии с установленными показателями эффективности представлен следующими результатами:

**1. Проект «Педагог - шаг вперед»** направлена повышение профессиональной компетенции педагогов детского сада.

В МБДОУ работают 9 педагогов, что составляет 100% от общего числа педагогических работников. Среди них 6 воспитателей, 1 музыкальный работник, 1 инструктор по физической культуре и 1 учитель-логопед. В коллективе 77,7% педагогов имеют высшее профессиональное образование, а 22,2% — среднее профессиональное.

В детском саду созданы условия для повышения уровня квалификационной категории педагогов. 77,7% педагогических работников (от общего количества работников) имеют квалификационную категорию. Из них 44,4% имеют высшую квалификационную категорию, 33,3% имеют первую квалификационную категорию. 22,2% педагогов не имеют категории, так как являются вновь принятыми работниками.

В МБДОУ наблюдается неравномерное распределение педагогического коллектива по стажу работы. 57% сотрудников обладают опытом работы от 10 лет и более, 20% – от 5 до 10 лет, а 22% имеют стаж педагогической работы до 2 лет. Такое соотношение позволяет говорить о наличии в коллективе опытных педагогов, обладающих богатым профессиональным опытом и компетенциями наставников. Это создает благоприятные условия для роста и развития молодого поколения педагогов, которые могут черпать знания и вдохновение от своих более опытных коллег.

В рамках проекта Программы созданы условия для непрерывного повышения квалификации педагогов. Все педагоги (100%) прошли обучение по следующим программам: «Содержание, методы и средства нравственного воспитания и социально - коммуникативного развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», «Развивающее образование», «Мониторинг качества дошкольного образования».

В детском саду функционирует система обмена педагогическим опытом, направленная как на внутреннее, так и на внешнее взаимодействие.

Внутренний обмен опытом осуществляется через:

- ✓ Коллективное решение проблемных ситуаций.
- ✓ Групповые дискуссии.
- ✓ Работу в «Стажерских парах».
- ✓ Тренинги.

✓ Внедрение в практику работы системы наставничества и сопровождения молодых специалистов. В 2022-2023 учебном году между музыкальными руководителями МБДОУ - детский сад № 9 и МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 582 была создана наставническая пара.

Внешний обмен опытом осуществляется через:

- ✓ Участие в семинарах, конференциях, мастер-классах.

✓ Обобщение педагогического опыта. В период реализации проекта Программы 40% педагогов детского сада поделились своим опытом реализации программы «Первые шаги к ГТО» на городском семинаре для инструкторов по физической культуре на тему «Эффективные практики приобщения к различным видам спорта на основе интеграции игровой и двигательной деятельности дошкольников» - «ГТО - как образ жизни воспитанников ДОУ». В 2024 году педагоги представили опыт профессиональной



деятельности в рамках городского семинара «Новые подходы в аттестации руководящих и педагогических работников».

✓ Организацию и участие в профессиональных мероприятиях. Педагоги детского сада были организаторами и участниками фестиваля «Здоровья», входили в состав рабочей группы по организации и проведению конкурса «Воспитатель года 2024», а заместитель заведующего является руководителем районного методического объединения.

В рамках реализации проекта «Педагог - шаг вперед» педагогические работники активно участвовали в профессиональных конкурсах различного уровня, демонстрируя высокий уровень профессионализма.

Участие в профессиональных конкурсах: международный дистанционный фестиваль театрального творчества детства и юношества «Метаморфоза», всероссийский конкурс стипендий грантов им. Л.С. Выготского, всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «ГТО», региональный конкурс лучших управленческих практик субъектов РФ и муниципальных образований, реализуемых в рамках Десятилетия детства, областной конкурс на соискание премии Губернатора Свердловской области «Воспитать человека», областной зимний фестиваль ВФСК ГТО, в том числе для лиц, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, городской конкурс «Воспитатель года-2022», «Методист года-2022», конкурс методических разработок мероприятий в рамках «Открытого урока чтения», «Большая перемена», воркшоп « Коллективные мероприятия как средство развития ценностей».

Результативность реализации проекта отражается в активном участии детей в конкурсах различного уровня (35% от общего числа воспитанников). Обучающиеся детского сада являются многократными победителями, лауреатами, дипломантами областных, городских, районных конкурсов: областной конкурс, организованный Уполномоченным по правам ребенка Свердловской области «Любимые традиции моей семьи», областной творческий конкурс «Здравствуй гостя зима», городской конкурс «Почемучка» подпроекта «Одаренные дети», фестиваль «Добрых историй» по теме – «Заповедники и природные парки Урала» городского образовательного проекта «Добрый город», конкурс детского юношеского творчества по пожарной безопасности «375 лет пожарной охране», фестиваль «Здоровья».

В рамках решения задач проекта Программы созданы условия для качественной реализации образовательного процесса:

Все педагоги МБДОУ обеспечены необходимым оборудованием (компьютеры, проекторы, интерактивные доски), что позволяет проводить занятия с использованием обучающих, развивающих, интерактивных программ.

Методический кабинет и методическая база групп обеспечены программами ФООП ДО, календарно-тематическими планами, дидактическим и наглядным оборудованием, энциклопедиями, художественной литературой.

В каждой группе создана образовательная среда, позволяющая качественно реализовать ФООП ДО и ФГОС ДО.

**Выводы.** Анализ достигнутых результатов свидетельствует о достаточном уровне профессиональной подготовки специалистов МБДОУ для квалификационного обеспечения образовательного процесса. Однако, необходимо оптимизировать работу по методическому сопровождению педагогов, уделяя больше внимания:

*Аттестации:* несмотря на то, что 77,7% педагогов имеют квалификационную категорию (44,4% - высшая, 33,3% - первая), 22,2% педагогов не имеют категории, что свидетельствует о необходимости оптимизировать работу по подготовке к аттестации на повышение квалификационной категории.

*Наставничеству:* важно активизировать работу в режиме наставничества, создавая условия для передачи опыта и поддержки молодых специалистов.

*Участию в профессиональных конкурсах:* в настоящее время только 40% педагогов регулярно участвуют в конкурсах различного уровня, 20% - эпизодически, а 40% не проявляют активной заинтересованности. Необходимо создать условия для мотивации и повышения участия в конкурсах, чтобы популяризировать педагогический опыт.

*Публикационной деятельности:* анализ показывает, что педагоги недостаточно мотивированы к публикационной деятельности. Необходимо разработать механизмы поддержки и стимулирования публикаций.

*Индивидуальным образовательным маршрутам:* в МБДОУ отсутствуют индивидуальные профессиональные маршруты развития педагогов, которые бы помогали в ходе подготовки, прохождения процедуры аттестации, непрерывного образования и повышения квалификации. Важно разработать такие маршруты как средство достижения профессионального развития каждого педагога.

Таким образом, необходимо активизировать методическое сопровождение педагогов, предоставляя им индивидуальный подход к развитию, что позволит улучшить качество образовательного процесса и повысить уровень профессионализма педагогического коллектива.

**2.** В рамках проекта «Хочу всё знать» созданы благоприятные условия для организации партнерских отношений МБДОУ с учреждениями культуры, образования и спорта. Это позволило реализовать комплекс совместных мероприятий и расширить социальное партнерство с образовательными и культурными учреждениями района.

Взаимодействие с партнерами направлено на:

- ✓ Участие в совместных проектах.
- ✓ Участие в профессиональных конкурсах и конкурсах для воспитанников ДОУ.
- ✓ Проведение мастер-классов.
- ✓ Участие педагогического состава в семинарах и практикумах по обмену и популяризации профессионального опыта.

Установлены контакты со следующими учреждениями: Мужской хоровой колледж, Уральский музыкальный колледж, Музейный клуб «Дом Агафуровых», Спортивный комплекс «Изумруд», МАОУ СОШ № 69, «Дом книги» и библиотечный центр, Театр Драмы, Музей истории камнерезного и ювелирного искусства, Музей природы Урала, Музей истории Екатеринбурга, Литературно-мемориальный дом-музей Д.Н. Мамина – Сибиряка, Екатеринбургский музей изобразительных искусств, Уральский государственный военно-исторический музей «Крылатая гвардия», ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования», Дом-музей П.П. Бажова, ГАУЗ СО ДГКБ № 11, МБУ ИМЦ Екатеринбургский Дом Учителя, МБУ ИМЦ «ДИАЛОГ», ГИБДД Верх - Исетского района, МАУ ДО Городской Дворец творчества детей и молодежи «Одаренность и технологии».

Воспитанники и их родители (законные представители) активно участвовали в проектной деятельности, направленной на социализацию, нравственное развитие и приобщение детей к культуре здоровья. Примеры проектной деятельности: всероссийский «День Эколят» - в рамках данного праздника были проведены мероприятия природоохранной направленности «Эколята – молодые защитники природы» под девизом «Только вместе, только дружно, помогать природе нужно!»; районный фестиваль на лучшую танцевальную композицию для детей дошкольного возраста «Ритмическая Мозаика 2024»; всероссийская акция «Окна Победы»; онлайн выставка рисунков «У Победы нет срока давности»;

В рамках Программы оптимизирована работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, в том числе детей с ОВЗ, и их психолого-педагогического сопровождения:

Педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка, уровень двигательной активности и анализируют состояние здоровья детей при построении образовательного процесса.

Одним из направлений оздоровления детей в ДОУ является организация здорового и правильного питания. В групповых помещениях МБДОУ созданы уголки просвещения «Правильное питание залог здоровья» для обучающихся и их родителей (законных представителей).

На официальном сайте детского сада создан информационный раздел «Питание», где родители знакомятся с разработанным и утвержденным 10-ти дневным меню и поставщиками продуктов питания.



Ежегодно, в рамках месячника по здоровому и правильному питанию, проводится анкетирование родителей (законных представителей) по удовлетворенности качеством предоставляемых услуг «Питания в ДОУ». Родителям также предоставляется возможность дегустации блюд из 10-ти дневного меню.

Педагогический коллектив МБДОУ разработал и внедрил программу «Первые шаги к ГТО», направленную на пропаганду здорового образа жизни и приобщение детей к физической культуре.

Результаты реализации программы:

✓ В 2022 году состоялось торжественное вручение знаков отличия ВФСК «ГТО» воспитанникам МБДОУ - детский сад № 9. «Центр ГТО города Екатеринбурга» вручил знаки серебряного и золотого достоинства.

✓ В 2023 и 2024 годах в МБДОУ - детский сад № 9 прошел прием скоростно-силовых и легкоатлетических нормативов, в котором приняли участие 22 воспитанника.

Для активизации двигательной активности в МБДОУ реализуются две дополнительные общеобразовательные программы: Студия хореографии «Грация»; Вечерние группы пребывания «Игралочка».

В МБДОУ уделяется большое внимание сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Медицинское обслуживание осуществляется по договору с ГАУЗ СО ДГКБ № 11.

Медицинские работники ежедневно контролируют состояние здоровья детей, узкие специалисты ежегодно проводят углубленный медосмотр, осуществляется вакцинопрофилактика по календарю.

Проводятся медико-профилактические мероприятия, направленные на снижение заболеваемости и оздоровление детей.

Для снижения заболеваемости обучающихся проводятся профилактические мероприятия: профилактика простудных заболеваний в осенне-зимний и весенний периоды в соответствии с санитарными и гигиеническими правилами и нормами, вакцинопрофилактика.

#### **Динамика заболеваемости и посещаемости детей.**

**Таблица 3**

<b>Основные показатели</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>
Пропуски по болезни в среднем (общая заболеваемость)	31%	28%	12%	5%
% ЧБД	15%	10%	8%	5%
Средняя посещаемость	69%	73%	80%	91%

В 2020 году количество заболеваемости на одного ребенка составляло 31%.

К 2024 году этот показатель снизился на 5%, что свидетельствует об эффективности проводимых мероприятий. Повышение посещаемости воспитанниками детского сада на 22% подтверждает стабильность и эффективность оздоровительных мероприятий.

За время реализации проектов Программы обновлена материально-техническая база МБДОУ. Проведены косметические ремонтные работы холлов и групповых помещений.

Систематически приобретается дополнительное оборудование пищеблока, учебная и игровая мебель, интерактивное, презентационное оборудование, учебно-методические комплекты, дидактические пособия, игрушки, канцтовары для логопедического пункта, в групповые помещения, методический кабинет, музыкальный и физкультурный зал.

В каждой группе, на прогулочных участках и физкультурном зале созданы центры двигательной активности для проведения различных форм физкультурно-оздоровительной работы.

На спортивной площадке и прогулочных участках установлено разнообразное современное игровое и спортивное оборудование: футбол, баскетбол, волейбол.

В спортивный зал приобретены оздоровительные комплексы, детские тренажеры, оздоровительные дорожки.



Каждое групповое помещение оборудовано по видам детской деятельности: центр искусства, центр занимательной науки, литературно-художественный центр, физкультурно-оздоровительный центр, центр отдыха и др.. Оборудованы рабочие места для эффективной работы педагогов.

Педагогический коллектив МБДОУ в 2023-2024 учебном году начал реализацию проекта «Я - Россиянин», направленного на формирование у воспитанников базовых представлений о своей культурной и исторической идентичности, а также на развитие чувства уважения и любви к своей стране.

Проект включает в себя мероприятия, направленные на раскрытие тем нравственности, патриотизма и культурных традиций, что является основой воспитания здорового гражданина.

В ходе реализации проекта «Я - Россиянин» были выявлены следующие проблемы, которые препятствуют качественной реализации задач ФООП ДО и ФГОС ДО:

✓ Отсутствие специальной подготовки у педагогов: многие педагоги не имеют достаточных знаний и навыков в области духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

✓ Недостаток методической помощи: отсутствует достаточное количество методических материалов и программ по нравственно-патриотическому воспитанию в детском саду.

✓ Нехватка мотивации у педагогов: не всегда педагоги осознают важность данного направления работы и не считают его приоритетным.

✓ Недостаточно сформирована развивающая образовательная среда духовно-нравственного и патриотического содержания. Это ограничивает возможности детей в ознакомлении с нравственно-патриотическими ценностями и традициями.

✓ Слабая интеграция с родителями: родители не всегда вовлечены в процесс формирования духовно-нравственных и патриотических ценностей у детей, что снижает эффективность работы МБДОУ.

✓ Недостаточная интеграция с социальными партнерами: не достаточно развито взаимодействие с музеями, театрами, библиотеками, патриотическими организациями, что ограничивает возможности детей в получении качественной информации и участия в патриотических мероприятиях.

#### **Выводы:**

*Обновление содержания образования:* необходимо обновить образовательную инфраструктуру детского сада с учетом духовно-нравственной и патриотической направленности, внедрить современные технологии и подходы, разработать новые формы и методы работы для гармоничного развития детей, способных стать достойными гражданами своей страны.

*Повышение профессиональной компетентности педагогов:* необходимо разработать индивидуальные маршруты профессионального развития для педагогов.

*Повышение роли семьи в воспитании:* важно поддерживать родителей в формировании патриотических ценностей у детей, создавать семейные традиции, привлекать детей к участию в общественной жизни.

*Расширение возможностей социального партнерства:* необходимо установить контакты с музеями, театрами, библиотеками, патриотическими организациями, волонтерскими движениями. Получение статуса инновационной площадки с АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Культурный код России» - инструмент преемственности семейного воспитательного потенциала и общественного воспитания» будет способствовать реализации этих задач.

**3.** В рамках реализации проекта «Мы вместе» уделялось большое внимание взаимодействию с семьями воспитанников.

Взаимодействие МБДОУ с семьями воспитанников отличается высокой степенью открытости и эффективности. Родители (законные представители) имеют доступ к

необходимой информации об образовательном процессе, включая данные о питании, безопасности, достижениях детей и конкурсном движении.

Информация предоставляется через различные каналы: информационные стенды, официальный сайт в разделе «Информация для родителей (законных представителей)», страница «ВКонтакте».

Активное включение родителей в образовательный процесс осуществляется через: анкетирование, консультирование, родительские собрания и встречи, совместные проекты, акции, конкурсы. Особенно продуктивными формами стали выставки совместных творческих работ родителей и детей, которые ежемесячно обновляются в фойе детского сада.

Психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь родителям:

✓ Созданы условия для реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей от 2 месяцев до 8 лет.

✓ Увеличилось число индивидуальных обращений родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам воспитания и развития (в 2020 году зарегистрировано 9 индивидуальных консультаций, в 2023-2024 учебном году – 25).

Платные образовательные услуги:

✓ Дополнительные платные образовательные услуги удовлетворяют потребности детей и их родителей (законных представителей) в занятиях по интересам.

✓ Более 74% детей в возрасте от 2 до 7 лет от общего количества воспитанников детского сада охвачены дополнительными платными образовательными услугами.

✓ 100% педагогов, реализующих программы дополнительного образования, имеют соответствующее образование и курсовую подготовку по программе «Педагог дополнительного образования».

Результаты независимой оценки качества образования (НОКО) и независимой оценки качества условий образовательной деятельности в ДООУ (МСОКО) подтверждают высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг и деятельностью МБДОУ в целом.

НОКО «Удовлетворенность родителей работой детского сада» показала, что 98% родителей высоко оценили качество образовательных услуг.

МСОКО, проводимая Министерством образования Свердловской области в 2022 году, определила следующие показатели МБДОУ – детского сада № 9 по критериям: открытость и доступность информации об организации (99,6 балла, отлично); доступность услуг для инвалидов (84 балла, средний); доброжелательность, вежливость работников организации (100 баллов, отлично); удовлетворенность условиями оказания услуг (97 баллов, отлично).

Таким образом, результаты НОКО и МСОКО демонстрируют высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования и степенью их вовлеченности в образовательную деятельность МБДОУ – детского сада № 9.

**Выводы:** Для анализа эффективности взаимодействия с родителями (законными представителями) был проведен опрос родителей (законных представителей) об уровне их удовлетворенности взаимодействия с педагогами и детским садом. Анализ взаимодействия с родителями (законными представителями) показал, что, несмотря на высокую оценку компетентности и профессионализма педагогов, и детского сада существуют некоторые проблемы, требующие внимания.

Основные проблемы:

*Недостаток информации о проводимых мероприятиях и недостаточная вовлеченность в образовательный процесс:* родители отмечают, что им не хватает информации о мероприятиях, проводимых в детском саду, и они не всегда могут активно участвовать в образовательном процессе.

*Занятость родителей:* многие родители заняты работой, домашними делами, личными проблемами и не могут уделять достаточно времени воспитанию детей.



*Финансовые ограничения:* не все родители могут позволить себе посещать с детьми музеи, театры, участвовать в патриотических мероприятиях, приобретать книги и развивающие материалы по этой тематике.

*Нехватка педагогических знаний у родителей:* многие родители не знают, как правильно воспитывать у ребенка духовно-нравственные ценности и патриотические качества, не понимают принципы нравственного воспитания. Они не всегда умеют интересно и эффективно общаться с ребенком, заниматься с ним творчеством, рассказывать о истории и культуре Родины.

*Влияние современных гаджетов:* дети часто проводят время за компьютером или телевизором, что ограничивает возможности родителей в общении с ними.

*Нехватка организации совместных мероприятий:* родители не всегда знают, как организовать совместный досуг с ребенком, чтобы воспитать в нем нравственные качества и патриотизм.

*Необходимо* усилить воспитательно-образовательную работу в направлении духовно-нравственного и патриотического воспитания детей.

Создать образовательную среду в дошкольном учреждении, способствующую формированию у детей дошкольного возраста духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств, через активное участие родителей в образовательном процессе.

Это позволит вовлечь родителей (законных представителей) в различные аспекты образовательного процесса и будет способствовать укреплению семейных связей и улучшению образовательного результата для детей.

Таким образом, для успешной реализации задач духовно-нравственного и патриотического воспитания необходимо:

*Обновление образовательной среды.*

Необходимо обновить образовательную среду детского сада с учетом духовно-нравственной и патриотической направленности, внедряя современные технологии и подходы, новые формы и методы работы. Это позволит создать условия для гармоничного развития детей, способных стать достойными гражданами своей страны.

*Повышение профессиональной компетентности педагогов.*

Важно разработать индивидуальные маршруты профессионального развития для педагогов, что позволит им углубить знания и навыки в области духовно-нравственного и патриотического воспитания.

*Повышение роли семьи в воспитании.*

Необходимо поддерживать родителей в формировании патриотических ценностей у детей, способствовать созданию семейных традиций и привлекать детей к участию в общественной жизни.

*Расширение возможностей социального партнерства.*

Важно усилить взаимодействие с музеями, театрами, библиотеками, патриотическими организациями и волонтерскими движениями. Это позволит расширить возможности детей в получении качественной информации и участии в патриотических мероприятиях.

## РАЗДЕЛ 2. СУЩНОСТЬ И ОКРУЖЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ – ДЕТСКОГО САДА № 9

### Подраздел 1. Проблема

Таблица 4

Формулировка проблемы	1. Необходимость обновления образовательной среды детского сада с учетом духовно-нравственной и патриотической направленности, внедрение современных технологий и подходов, формам и методов работы для гармоничного развития детей, способных стать достойными гражданами своей страны. 2. Необходимость повышения уровня профессиональной компетентности педагогов посредством разработки индивидуальных маршрутов профессионального развития.
-----------------------	---



	<p>3. Необходимость повышения роли семьи в воспитании: Поддержка родителей в формировании патриотических ценностей у детей, создание семейных традиций, привлечение детей к участию в общественной жизни.</p> <p>4. Необходимость расширения возможности социального партнерства в рамках работы по нравственному и патриотическому образованию и воспитанию детей дошкольного возраста.</p>
Целевые группы	Воспитанники МБДОУ – детский сад № 9, родители (законные представители), педагогические и иные работники образовательной организации, социальные партнеры.

### Подраздел 2. Цель программы развития детского сада

Повысить качество дошкольного образования к 2029 году через обновление образовательной среды, способствующей формированию духовно-нравственных и патриотических ценностей у 90% дошкольников, с положительной обратной связью от 90% родителей и 95% педагогов о качестве образовательного процесса.

### Подраздел 3. Задачи программы развития

1. Разработать и внедрить проект «Я – Россиянин» к 2029 году, направленный на обновление образовательной среды через создание 10 зонированных центров и интеграцию 4 программ воспитания, способствующих формированию духовно-нравственных и патриотических ценностей у 90% дошкольников, с положительной обратной связью от 90% родителей и 95% педагогов о качестве образовательного процесса, а также с учетом итоговых мероприятий и мониторинга реализации программы.

2. К 2029 году обеспечить непрерывное образование и повышение квалификации для 100% педагогов через разработку и внедрение индивидуальных маршрутов профессионального развития, получая положительную обратную связь от всех педагогов о качестве программ и их влиянии на профессиональную деятельность.

3. К 2029 году разработать и внедрить проект «Крепкая семья - сильная Россия», направленный на вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми, обеспечивая приобщение не менее 90% детей к духовно-нравственным ценностям и вовлечение не менее 80% родителей в проектные активности, что будет подтверждено положительной обратной связью от 80% родителей о качестве взаимодействия и результатами совместных мероприятий.

## РАЗДЕЛ 3. ТЕХНОЛОГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

### Подраздел 1. Возможные способы достижения цели Программы развития

Таблица 5

Способ	Сильные стороны	Слабые стороны
Проектный подход в реализации Программы	Разграничивает мероприятия, направленные на реализацию Программы развития по определенным направлениям деятельности, облегчает понимание механизмов реализации Программы для всех участников	Эпизодическая вовлеченность и активность педагогических работников в инновационную деятельность
Система оценки выполнения мероприятий проектов в рамках реализации Программы развития	Позволяет оценить достижения в рамках реализации проектов по сравнению с запланированными характеристиками, внести необходимые коррективы	Вероятность некорректной оценки, и, как следствие – искажение результата
Командный подход, сотрудничество и взаимодействие всех участников образовательных отношений	Предполагает повышение эффективности реализации мероприятий, конкретизирует роль и уточняет круг обязанностей различных членов команды по реализации проектов	Не все участники образовательного процесса готовы работать в команде
Логическая структурированность мероприятий, реализующихся в рамках Программы развития, алгоритм реализации мероприятий (план)	Обеспечивает оптимальную организацию и последовательность выполнения действий	Разная степень мотивации и ответственности участников образовательного процесса не всегда позволяет получать желаемый результат.



		Отсутствие выбора программ, обеспечивающих духовно-нравственное воспитание
--	--	--

## Подраздел 2. Характеристики выбранного способа

Механизмы реализации Программы определены тематическими проектами, обеспечивающими участие в реализации Программы развития коллектива детского сада, родителей (законных представителей) обучающихся и социума.

В рамках Программы запланирована реализация следующих проектов: **«Я - Россиянин»**, **«Крепкая семья - сильная Россия»**, **«Активный педагог»**.

1. Проект **«Я – Россиянин»** направлен на создание условий для формирования развивающей предметно-пространственной среды духовно-нравственного патриотического содержания, которая способствует реализации всех компонентов содержания образования, познавательного, нравственного, ценностного, деятельностного с учётом требований ФООП ДО и ФГОС ДО.

### Механизмы реализации программы:

1. Создание рабочей группы по разработке нормативно-правового, программно-методического, организационно-содержательного, кадрового, информационного сопровождения по апробации и внедрению проектов Программы.

2. Приобретение и установка комплектов декоративно-развивающих панелей, стендов по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию в группы МБДОУ в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями (серия патриотическое воспитание ТМ Рыжий Тим) для создания уголков «Юный патриот».

3. Создание Центра нравственно-патриотического воспитания «Я - Россиянин» в холлах, лестничных переходах детского сада: (фотоматериал, картинная галерея будет располагаться магнитно-маркерных мобильных поверхностях позволяющих менять информацию в соответствии с планом мероприятий проекта Программы).

Оформление холлов, переходов детского сада предполагается через приобретение и установку декоративно-развивающих панелей: «Мой край»; «Моя Родина-Россия»; «Символы моей страны» «Семейные ценности».

4. Приобретение различного вида конструкторов, для создание в МБДОУ Лаборатории технического моделирования и конструирования «Россия – Родина моя».

5. Приобретение наборов для объемного картонно-бумажного моделирования макетов архитектурных форм «Путешествие по России: Удивительные постройки» с целью организации совместной проектной детско-родительской деятельности в условиях работы Лаборатории технического моделирования и конструирования «Россия – Родина моя».

6. На территории МБДОУ предполагается разместить баннеры – Аллея памяти: «Города - герои», «Мы помним, мы гордимся» (ветераны ВОВ г. Екатеринбург).

7. Создание в условиях МБДОУ мини - музея «Русская народная культура и быт» и его оборудование образовательной средой: «Во что играли наши бабушки», знакомство с трудом взрослых, профессиями в разное время, символы России, макеты архитектурных форм «Путешествие по России: удивительные постройки», «Русская изба», «Национальный костюм», «Боевая слава России», «Мир природы», «Старинные часы», «Музыкальные забавы», «В гостях у сказки», «Березка», «Кукла – оберег», игротека игр разных народов России. Организация и функционирование мини-музея будет осуществляться в тесном взаимодействии с семьями детей, посредством работы клуба «Семейные мастерские» и детско-родительских проектов проводимых в рамках проекта Программы;

8. Пополнение библиотеки МБДОУ учебно-методическими, дидактическими, наглядными, раздаточными материалами, энциклопедиями, художественной литературой, русскими народными сказками, сказками народов России, былинами о богатырях, рассказами о Великой Отечественной войне, об армии, произведениями детских поэтов и писателей России, образовательными программами духовно-нравственного и патриотического воспитания, презентационными учебными, игровыми, развивающими программами, интерактивными играми и пособиями.

9. Внедрение в воспитательно-образовательный процесс парциальной программы патриотического воспитания Н.А. Кузнецовой «Россия: Баланс ценностей». Приобретение УМК программы "Россия: Баланс ценностей". Получение статуса межрегиональной сетевой площадки по реализации образовательного проекта «Преемственность плюс» АНО «ЕДИНСТВО» по программе патриотического воспитания гражданина России «Россия: Баланс ценностей».

10. Процедура прохождения присвоения статуса инновационной площадки с АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Культурный код России» - инструмент преемственности семейного воспитательного потенциала и общественного воспитания».

11. Внедрение парциальной программы духовно-нравственного воспитания детей 5-7 лет «С чистым сердцем» под редакцией Р.Ю. Белоусовой, А.Н. Егоровой, Ю.С. Калинкиной.

12. Внедрение парциальной программы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания для детей от 3 до 7 лет «Я - Россиянин».

13. Внедрение дополнительной парциальной программы «Формирование нравственно-патриотического воспитания дошкольников средствами конструирования и моделирования».

14. Создание на официальной странице МБДОУ информационно-развивающего контента «Я - Россиянин», где будут размещаться результаты проводимых в детском саду конкурсов, выставок, проектов, видео и фото материалы с мероприятий, видео и фото материалы представленные родителями (законными представителями) с путешествий, прогулок, совместных семейных дел и т.д..

15. Использование Кейс технологий: Кейсы-инциденты, Фото-кейсы и кейсы-иллюстрации, Кейсы-драматизации, Кейсы на основе мультфильмов или литературных произведений, Кейсы – вариации и догадки.

16. Организация проекта волонтерское движение «Добродей», которое предполагает разновозрастное общение между детьми, помощь старших дошкольников младшим.

2. **Проект «Крепкая семья — сильная Россия»**направлен на создание условия для приобщения детей (в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями) к базовым, традиционным духовно-нравственным и гражданско-патриотическим ценностям путем объединения усилий семьи, детского сада, социального партнерства.

*Механизм реализации проекта строится по 4 основным направлениям:*

1. «Педагог – родитель». Работа с родителями включает повышение уровня педагогических знаний, умений и навыков родителей, помощь в духовно-нравственном гражданско-патриотическом воспитании детей:

- создание рабочей группы по разработке, внедрению программы родительского просвещения (обучения) «Школа ответственного родительства».

2. «Педагог – родитель – ребенок» с целью создания благоприятного климата взаимодействия с семьями воспитанников, вовлечение родителей в процесс духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания, установление доверительных, партнерских взаимоотношений с родителями через разные формы совместного взаимодействия:

- создание рабочей группы по разработке и внедрению Проекта «Взаимодействие с семьей по воспитанию нравственных начал маленького гражданина;

- популяризации семейных ценностей и сохранение культурного кода, обычаев и традиций через работу детско-родительского клуба «Семейные мастерские»:

- Челлендж «Мой край родной».
- Флешмоб «Нескучный вечер».
- Семейные байки.
- «Рецепты» воспитания сага (сказание) от родителей.
- Ролики от семьи «Воспитание гражданина и патриота».
- «Мастер и мастерицы моей семьи, моего края».
- «История одной книги» создание книги семьи - виртуальный вернисаж «Семья в картинках», («Любовь в моей семье», «Рождение первенца», «Родительское счастье»,



«Семейный портрет», «Семья и труд», «Искусство в семье и традиции», «Здоровье и семья», «Профессия моего папы и мамы»);

- «Семейное лето – маршруты выходного дня».

- привлечение родителей (законных представителей) к совместной проектной, познавательно-исследовательской (сбор и оформление фотографий, видео роликов снятых родителями по темам проекта Программы, для дальнейшей переработки и создания групповых фотоальбомов, тематических видеофильмов с дельнейшим размещением на официальном сайте МБДОУ в разделе «Я - Россиянин»);

- включение родителей (законных представителей) в семейное волонтерство - марафон семейных добрых дел «Мама, папа, я – добрая семья»;

- проведение для родителей (законных представителей) тематических дней открытых дверей, собраний-встреч, участие родителей в музейной деятельности «Мастерская маленького гражданина»; открытые занятия с использованием специальных экспозиций, видеофильмов, обучающих презентаций, привлечением родителей к активному участию в занятии; совместные досуги, праздники, выпуск групповых стенгазет; участие воспитателей, родителей с детьми в нравственно-патриотических акциях; организация выставок рисунков, поделок, изготовленных совместно с родителями; привлечение родителей к совместной с детьми трудовой деятельности на участке: субботник по уборке и озеленению территории; строительство «Снежного городка»; украшение участка к летнему периоду; изготовление выносного игрового оборудования из бросового материала;

1. «Родитель – ребенок». Заметное влияние на воспитание ребенка оказывает уклад, уровень, качество и стиль жизни семьи. Предполагается популяризация по обмену опытом по итогам совместных занятий между родителями (законными представителями) в виде фото и видео отчетов с размещением на официальном сайте в разделе «Я - Россиянин»; участие родителей (законных представителей) в детском конкурсе движения; детско-родительская проектная, исследовательская деятельность.

2. Организация взаимодействия в рамках сотрудничества с социальными партнерами: взаимодействие с медицинскими учреждениями (оздоровительное, валеологическое, санитарно-просветительское, физическое, психоэмоциональное благополучие), взаимодействие с учреждениями спорта (физкультурно-оздоровительное, личностно-ориентированное, мотивационное, физкультурно-просветительское), взаимодействие с учреждениями культуры (эстетическое, духовно-нравственное, художественно-творческое, культурно-просветительское); взаимодействие с учреждениями образования (информационное, практическое, методическое); взаимодействие с учреждениями дополнительного образования (естественно-научное, художественно-литературное, прикладное, информационно-педагогическое).

3. Расширения возможности социального партнерства в рамках работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста:

- Получение статуса инновационной площадки с АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Культурный код России» - инструмент преемственности семейного воспитательного потенциала и общественного воспитания».

- Установление контактов с музеями, театрами, библиотеками, патриотическими организациями, волонтерскими движениями.

- Интеграция усилий социальных институтов по организации встреч по различным видам просвещения (правового, гражданского, художественно-эстетического, национально-патриотического, медицинского, родительские онлайн конференции, родительские и педагогические чтения, маршруты выходного дня, выставки, совместное создание тематических рукописных газет и журналов, медиатек), вебинаров-лекций, постоянно действующих семинаров-практикумов «Историческое просвещение», вечера вопросов и ответов, семейные гостиные, вечера поэзии и т.д.

3. Проект «Активный педагог» позволит обеспечить непрерывное образование, самообразование, повышение профессиональной компетентности педагогов, создание

комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Механизмы реализации:

**Проект «Активный педагог»** реализуется с учетом личностно-ориентированного подхода и применения образовательных технологий в рамках различных форм обучения педагогов:

1. Разработка и внедрение в практику работы индивидуальных маршрутов профессионального развития педагога. При формировании индивидуальных маршрутов профессионального развития педагога будет учитываться три основных направления его деятельности: самообразование, работа и взаимодействие педагога в профессиональном сообществе, методическая работа педагога в образовательной организации.

Основные этапы реализации внедрения индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов в МБДОУ:

**Диагностический.** В ходе которого предполагается, провести оценку профессиональной деятельности педагога и разработать основные этапы программы профессионального роста.

**Методический.** Включает в себя непосредственно реализацию программы профессионального развития, ее методическое сопровождение.

**Аналитический.** В ходе которого планируется соотнесение полученных результатов с ранее поставленными целями и задачами, и корректировка Программы развития.

Основные элементы индивидуальной образовательной траектории: формулировка целей, план развития и пути его реализации, достижение результата, самоанализ, корректировка и переосмысление целей.

2. Создание условий для прохождения педагогами курсов повышения квалификации по современным программам, в том числе в области применения информационных технологий, духовно-нравственных практик.

3. Создание рабочей группы педагогов по внедрению новых форм образования родителей и вовлечение их в сотрудничество, и взаимодействие в триаде педагог + родитель + ребенок.

4. Повышение педагогической компетентности родителей и воспитательного потенциала семьи, воспитание ответственного родительства через разработку воспитателем программ родительского образования для каждой группы МБДОУ, построенных с учетом результатов диагностики, особенностей социума.

5. Организации работы «Школы молодого педагога» для ускорения процесса профессионального становления молодых педагогов, развития их способностей самостоятельно и качественно выполнять возложенные обязанности, успешной адаптации к корпоративной культуре. Организация работы наставнических групп и наставнических пар.

6. Совершенствование структуры методической службы за счет инициативных и творческих групп педагогов с целью создания реестра образовательных технологий, а также овладения и применения современных педагогических технологий и практик в профессиональной деятельности.

7. Участие педагогов в профессиональных стажировках, педагогических мастерских, профессиональных конкурсах как ресурса обобщения и транслирования позитивного педагогического опыта и повышения имиджа педагогов МБДОУ – детского сада № 9.

8. Выявление образовательных организаций для повышения профессиональной квалификации педагогических работников, обмена опытом, с педагогическим сообществом, имеющим высокие результаты в реализации проектов Программы.

9. Работа творческих групп по проектам Программы «Я - Россиянин», «Крепкая семья - сильная Россия»: методические разработки дорожных карт для педагогов по использованию РППС в группах, холлах детского сада, мини-музеи с календарно-тематическим планированием по возрастам; создание совместных медиапроектов с участием педагогов, родителей и детей дошкольного возраста, направленных на нравственно-патриотическое воспитание, с учетом мероприятий, запланированных в проектах Программы развития;



создание рабочей группы по созданию реестра современных образовательных технологий, форм и методов работы по реализации проектов Программы МБДОУ.

## РАЗДЕЛ 4. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Таблица 6

Результат	Наименование контрольного показателя	Единица измерения показателя	Текущее значение пока-зател-я	Целевой ориентир			
				максимальное			Целевой 2029
				2025	2026	2027	
<p><b>Задача 1. Разработать и внедрить проект «Я – Россиянин» к 2029 году, направленный на обновление образовательной среды через создание 10 зонированных центров и интеграцию 4 программ воспитания, способствующих формированию духовно-нравственных и патриотических ценностей у 90% дошкольников, с положительной обратной связью от 90% родителей и 95% педагогов о качестве образовательного процесса, а также с учетом итоговых мероприятий и мониторинга реализации программы.</b></p> <p>Реализован проект «Я - Россиянин».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обновлены нормативно-правовые, программно-методические, информационные, организационно-содержательные, материально-технические, кадровые условия, позволяющие осуществлять работу по реализации проектов Программы:</li> <li>-в группах созданы уголки «Юный патриот»;</li> <li>-создан Центр нравственно-патриотического воспитания «Я - Россиянин»;</li> <li>-создана Лаборатория технического моделирования и конструирования «Россия – Родина моя»;</li> <li>- на территории МБДОУ создана – Аллея памяти;</li> <li>- создан мини - музей «Русская народная культура и быт»;</li> <li>-создана библиотека с фондом по проекту Программы;</li> <li>-получен статуса межрегиональной сетевой площадки по реализации образовательного проекта «Преємственность плюс» АНО «ЕДИНСТВО» по программе патриотического воспитания гражданина России «Россия: Баланс ценностей»;</li> <li>-получен статус инновационной площадки с АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Культурный код России»;</li> <li>-внедрены парциальные программы:</li> <li>✓ патриотического воспитания Н.А. Кузнецовой «Россия: Баланс ценностей»; приобретен УМК программы "Россия: баланс ценностей";</li> <li>✓ духовно-нравственного воспитания детей 5-7 лет «С чистым</li> </ul>	<p>высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей условиями образовательной деятельности и его качеством.</p> <p>количество созданных центров в группах и помещениях детского сада в рамках реализации проекта Программы</p> <p>количество вновь введенных дополнительных образовательных духовно-нравственной и патриотической направленности.</p> <p>доля воспитанников, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами духовно-нравственной и гражданско-патриотической направленности</p> <p>доля воспитанников и их родителей (законных представителей) охваченных участием в проектной</p>	<p>Процент</p> <p>Кол-во</p> <p>Кол-во</p> <p>Процент</p> <p>Процент</p>	<p>98</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>34</p> <p>35</p>	<p>98</p> <p>5</p> <p>7</p> <p>8</p> <p>9</p> <p>10</p>	<p>98</p> <p>98</p> <p>98</p> <p>98</p> <p>80</p> <p>75</p> <p>60</p> <p>50</p> <p>45</p> <p>50</p> <p>55</p>	<p>98</p> <p>98</p> <p>98</p> <p>98</p> <p>65</p> <p>70</p>	



<p>сердцем» под ред. Р.Ю. Белоусовой, А.Н. Егоровой, Ю.С. Калинкиной.</p> <p>✓ духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания для детей от 3 до 7 лет «Я - Россиянин»;</p> <p>✓ «Формирование нравственно-патриотического воспитания дошкольников средствами конструирования и моделирования»; - на официальной странице МБДОУ создан информационно-развивающий контент «Я - Россиянин».</p>	<p>деятельности, в выставках, конкурсах, семейных мастерских разной направленности.</p> <p>Доля обучающихся от общего числа воспитанников – победителей и призеров конкурсов и мероприятий различного уровня.</p> <p>Доля воспитанников, охваченных дополнительными образовательными услугами.</p>	<p>Процент</p>	<p>10</p>	<p>20</p>	<p>22</p>	<p>25</p>	<p>30</p>	<p>30</p>
<p><b>Задача 2. К 2029 году обеспечить непрерывное образование и повышение квалификации для 100% педагогов через разработку и внедрение индивидуальных маршрутов профессионального развития, получая положительную обратную связь от всех педагогов о качестве программ и их влиянии на профессиональную деятельность.</b></p>	<p>Доля педагогов, повысивших свою квалификационную категорию, от общего числа педагогического состава.</p> <p>Доля педагогов от общей численности педагогического состава, представивших свой профессиональный опыт в виде докладов и публикаций.</p> <p>Увеличение доли участников профессиональных конкурсов различного уровня среди педагогических работников МБДОУ</p> <p>Доля педагогов, повысивших компетентность в области применения духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания, эффективных технологий по работе с семьей воспитанников</p> <p>Количество сформированных наставнических пар по обмену профессиональным опытом</p>	<p>Процент</p>	<p>77</p>	<p>80</p>	<p>80</p>	<p>80</p>	<p>80</p>	<p>80</p>
<p>- разработаны и внедрены в практику работы индивидуальные маршруты профессионального развития педагога;</p> <p>- сформированы наставнические пары по обмену профессиональным опытом;</p> <p>- снижена продолжительность периода адаптации молодых педагогов;</p> <p>- внедрена программа «Школа молодого педагога»;</p> <p>- педагогические кадры имеют курсовую подготовку по проектам Программы;</p> <p>- педагоги являются участниками, победителями профессиональных конкурсов на различных уровнях;</p> <p>- педагоги являются участниками конференции, мастер-классов, вебинаров, проектной деятельности, методических объединений различного уровня, представляют опыт своей профессиональной деятельности через публикации в сборниках статей;</p> <p>- создан реестр современных медиапроектов, образовательных программ, технологий, форм и методов работы по реализации проектов Программы МБДОУ;</p> <p>- успешное прохождение аттестации для повышения уровня квалификации педагогов;</p> <p>- разработаны дорожные карты для педагогов по использованию РГПС по проекту Программы развития.</p>	<p>Процент</p>	<p>77</p>	<p>80</p>	<p>80</p>	<p>60</p>	<p>60</p>	<p>70</p>	<p>80</p>
<p>Кол-во сформированных наставнических пар по обмену профессиональным опытом</p>	<p>Процент</p>	<p>40</p>	<p>50</p>	<p>60</p>	<p>70</p>	<p>80</p>	<p>80</p>	<p>80</p>

Задача 3. К 2029 году разработать и внедрить проект «Крепкая семья - сильная Россия», направленный на вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми, обеспечивая приобщение не менее 90% детей к духовно-нравственным ценностям и вовлечение не менее 80% родителей в проектные активности, что будет подтверждено положительной обратной связью от 80% родителей о качестве взаимодействия и результатами совместных мероприятий.										
Реализован проект «Крепкая семья - сильная Россия».										
- внедрена в практику работы родительского просвещения «Школа ответственного родительства»;		доля родителей (законных представителей), получивших профессиональную и консультативную помощь в воспитании, обучении и развитии ребенка.		Процент		20	40	45	50	60
- внедрен проект «Взаимодействие с семьей по воспитанию нравственных начал маленького гражданина»;		доля родителей (законных представителей) удовлетворённых качеством предоставляемых услуг;		Процент		98	98	98	98	98
-повышен уровень удовлетворённости родителей (законных представителей), воспитанников качеством предоставляемых услуг;		доля семей воспитанников (от общего числа) принявших участие в детско-родительских проектах, конкурсах различного уровня		Процент		25	55	60	70	70
-работает центр психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей;		расширено участие родителей (законных представителей) в деятельности ДОУ;								
-расширен диапазон социального сотрудничества (социального партнерства), для решения профессиональных задач и задач по просвещению семей воспитанников;										
-работает детско-родительский клуб «Семейные мастерские».										



**План финансирования реализации Программы развития  
Раздел 5. Источники и план финансирования Программы развития**

**Таблица 7**

Наименование мероприятия	Источник финансирования	Затраты на реализацию задач, руб.					Итоговые затраты, руб.
		2025	2026	2027	2028	2029	
Разработать и внедрить проект «Я – Россиянин» к 2029 году, направленный на обновление образовательной среды через создание 10 зонированных центров и интеграцию 4 программ воспитания, способствующих формированию духовно-нравственных и патриотических ценностей у 90% дошкольников, с положительной обратной связью от 90% родителей и 95% педагогов о качестве образовательного процесса, а также с учетом итоговых мероприятий и мониторинга реализации программы.	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	50000	50000	50000	0	150 000
Создание в холлах, переходах МБДОУ Центра нравственно-патриотического воспитания «Я – Россиянин»: приобретение декоративно-развивающих панелей: «Мой край», «Моя Родина - Россия», «Символы моей страны» «Семейные ценности», наглядного, дидактического материала, символики России и г. Екатеринбург, приобретение картин, фотографий памятников, достопримечательностей, тематических папок которых собран материал, знакомящий с историческим периодом ВОВ, народные промыслах.	внебюджетные средства		30000	30000	30000	0	90 000
	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
Приобретение комплектов декоративно-развивающих панелей, стендов по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию для создания в группах уголков «Юный патриот».	муниципальный бюджет	0	50000	50000	50000	50000	200 000
	внебюджетные средства	0	25000	25000	25000	25000	100 000
	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0
Приобретение и размещение баннеров – «Аллея памяти» на территории МБДОУ: «Города - герои», «Мы помним, мы гордимся» (ветераны ВОВ г. Екатеринбург).	внебюджетные средства	25000	0	0	25000	0	50 000
	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
Создание лаборатории технического моделирования и конструирования «Россия – Родина моя»: -приобретение различного видов конструкторов; -наборов для объемного картонно-бумажного моделирования макетов архитектурных форм «Путешествие по России: Удивительные постройки».	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	50000	50000	50000	0	0	150 000
	внебюджетные средства	25000	25000	0	0	0	50 000
	региональный бюджет	25000	25000	0	0	0	50 000

Создание мини – музея «Русская народная культура и быт»: «Во что играли наши бабушки», знакомство с трудом взрослых, профессиями в разное время, символы России, макеты архитектурных форм «Путешествие по России: Удивительные постройки», «Русская изба», «Национальный костюм», «Боевая слава России», «Мир природы», «Старинные часы», «Музыкальные забавы», «В гостях у сказки», «Березка», «Кукла – оберег», игротека игр разных народов России.	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	25000	25000	25000	25000	25000	25000	0	75 000
	внебюджетные средства	0	25000	25000	25000	25000	25000	25000	0	75 000
Приобретение УМК программы «Россия: баланс ценностей».	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	25000	25000	25000	25000	25000	25000	0	50 000
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0	15000	15000	30 000
Создание библиотеки с фондом по проекту Программы.	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	10000	10000	10000	10000	10000	10000	10000	40 000
	внебюджетные средства	0	10000	10000	10000	10000	10000	10000	10000	40 000
Участие воспитанников в детских конкурсах различной направленности.	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Получение статуса межрегиональной сетевой площадки по реализации образовательного проекта «Преемственность плюс» АНО «ЕДИНСТВО» по программе патриотического воспитания гражданина России «Россия: Баланс ценностей».	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Получение статуса инновационной площадки с АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Культурный код России».	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Внедрение парциальных программ: ✓ патриотического воспитания Н.А. Кузнецовой «Россия: Баланс ценностей»;	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0	0	0	0



<p>✓ духовно-нравственного воспитания детей 5-7 лет «С чистым сердцем» под ред. Р.Ю. Белоусовой, А.Н. Егоровой, Ю.С. Калинкиной;</p> <p>✓ духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания для детей от 3 до 7 лет «Я - Россиянин»;</p> <p>✓ «Формирование нравственно-патриотического воспитания дошкольников средствами конструирования и моделирования».</p>	бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0	0	0
	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0
Создание на официальной странице МБДОУ информационно-развивающего контента «Я - Россиянин».	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0	0	0
<p><b>К 2029 году обеспечить непрерывное образование и повышение квалификации для 100% педагогов через разработку и внедрение индивидуальных маршрутов профессионального развития, получая положительную обратную связь от всех педагогов о качестве программ и их влиянии на профессиональную деятельность.</b></p> <p>Повышение квалификации педагогов по различным направлениям проектов Программы и инновационной деятельности</p> <p>Участие работников в конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>Внедрение новых форм педагогического сопровождения педагогов (педагогические лаборатории, «панорамы» педагогических идей, квесты, коуч-сессии, питч-сессии, стажировки).</p>	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0	0	0
	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0	0	0
	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0	0	0
	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0

<p>Организация и проведение семинаров, практикумов, мастер-классов с трансляцией педагогического опыта по реализации современных образовательных технологий.</p>	<p>внебюджетные средства региональный бюджет муниципальный бюджет внебюджетные средства</p>	<p>0 0 0 0</p>	<p>0 0 0 0</p>	<p>0 0 0 0</p>	<p>0 0 0 0</p>
<p>Разработка и внедрение в практику работы индивидуальных траектории профессионального развития педагога.</p>	<p>региональный бюджет муниципальный бюджет внебюджетные средства</p>	<p>0 0 0</p>	<p>0 0 0</p>	<p>0 0 0</p>	<p>0 0 0</p>
<p>Создание реестра современных медиапроектов, образовательных программ, технологий, форм и методов работы по реализации проектов Программы МБДОУ.</p>	<p>региональный бюджет муниципальный бюджет внебюджетные средства</p>	<p>0 0 0</p>	<p>0 0 0</p>	<p>0 0 0</p>	<p>0 0 0</p>
<p>Разработка дорожных карт для педагогов по использованию РППС по проекту Программы развития.</p>	<p>региональный бюджет муниципальный бюджет внебюджетные средства</p>	<p>0 0 0</p>	<p>0 0 0</p>	<p>0 0 0</p>	<p>0 0 0</p>
<p><b>К 2029 году разработать и внедрить проект «Крепкая семья - сильная Россия», направленный на вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми, обеспечивая приобщение не менее 90% детей к духовно-нравственным ценностям и вовлечение не менее 80% родителей в проектные активности, что будет подтверждено положительной обратной связью от 80% родителей о качестве взаимодействия и результатами совместных мероприятий.</b></p>					
<p>Разработка и внедрение в практику работы программы родительского просвещения «Школа ответственного родителя».</p>	<p>региональный бюджет муниципальный бюджет внебюджетные средства</p>	<p>0 0 0</p>	<p>0 0 0</p>	<p>0 0 0</p>	<p>0 0 0</p>
<p>Разработка и внедрение проекта «Взаимодействие с семьей по воспитанию нравственных начал маленького</p>	<p>региональный бюджет</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>



гражданина».	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Работа психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей.	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Проведение для родителей (законных представителей) тематических дней открытых дверей, собраний-встреч, участие родителей в детско-родительских проектах.	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Работа детско-родительского клуба «Семейные мастера».	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Участие социальных партнеров в организации встреч с родителями (законными представителями) по различным видам просвещения (правового, гражданского, медицинского и т.д.).	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Организация родительских онлайн конференций, родительских и педагогические чтений, маршрутов выходного дня, совместное создание тематических рукописных газет и журналов, медиотек, вебинаров – лекций, вечеров вопросов и ответов.	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого			325 000,00	300 000,00	265 000,00	110 000,00						1 100 000,00

Заведующий МБДОУ –

Детского сада № 9

*Мещерякова Т.Р.*

прошнуровано и пронумеровано

25 листа

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

