

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ВЕРХ-ИСЕТСКОГО РАЙОНА
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 9
ОГРН № 1026602317840 от 20.09.2002 г.
ИНН/КПП 6658077691/665801001

620077 г. Екатеринбург, ул. Шейнкмана, 19 а Телефон 8(343)358-19-86 Факс 8(343)358-19-86
e-mail: det-sad9@mail.ru
сайт: <https://9.tvoyasadik.ru/>

СОГЛАСОВАНА
Директор Департамента образования
Администрации города Екатеринбурга
И.В. Гумбатова



УТВЕРЖДЕНА
Заведующим МБДОУ - детский сад № 9
Т.Ф. Жиликова
Приказ № 15-ОД от «19» 02 2025



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ - ДЕТСКОГО САДА № 9 НА 2025- 2029 ГОДЫ

Программа рассмотрена и принята на
заседании Педагогического совета
протокол № 2 от «19» февраля 2025

Екатеринбург, 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	3
Подраздел 1. Основания для разработки и внесения изменений (правовые акты и иные документы).....	3
Подраздел 2. Ответственные за разработку и реализацию Программы.....	3
Подраздел 3. Общие затраты и источники финансирования реализации Программы развития.....	4
Подраздел 4. Анализ реализации Программы развития МБДОУ – детского сада № 9 и характеристика проблемы.....	5
РАЗДЕЛ 2. СУЩНОСТЬ И ОКРУЖЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	11
Подраздел 1. Проблема.....	11
Подраздел 2. Цель Программы развития.....	12
Подраздел 3. Задачи Программы развития.....	12
РАЗДЕЛ 3. ТЕХНОЛОГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	12
Подраздел 1. Возможные способы достижения цели Программы развития.....	12
Подраздел 2. Характеристики выбранного способа.....	13
РАЗДЕЛ 4. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	18
РАЗДЕЛ 5. ПЛАН ФИНАНСИРОВАНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	21

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Подраздел 1. Основания для разработки и внесения изменений (правовые акты и иные документы)

Федеральный уровень:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Постановление Правительства Российской Федерации от 07.10.2021 № 1701 Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года.

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 и плана мероприятий по ее реализации».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года». Утв. Министерство просвещения России 18.06.2024 № СК -13/07вн.

Региональный уровень (Свердловская область):

Закон Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями от 21.02.2024 № 14-ОЗ).

Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

Постановление Правительства Свердловской области от 07.11.2019 № 761-ПП «Об утверждении стратегии развития воспитания в Свердловской области».

Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920 – ПП (ред. от 06.10.2022) «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализации молодежной политики в Свердловской области до 2027 года».

Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 года № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

Муниципальный уровень (Екатеринбург):

Стратегический план развития Екатеринбурга до 2030 года утвержден Решением Екатеринбургской городской Думы от 25.05.2018 года № 12/81.

Постановление № 1523 от 07.06.2022 «Об утверждении Стратегического проекта «Екатеринбургское образование – стандарт «Пять звезд».

Подраздел 2. Ответственные за разработку и реализацию Программы

Администрация МБДОУ - детского сада № 9, социальные партнеры и рабочая группа по разработке Программы развития.

Организации, участвующие в реализации Программы развития:

Сотрудничество с каждым учреждением строится на основе партнерских отношений и конкретной деятельности. МБДОУ – детский сад № 9 взаимодействует с социальными партнерами:

- Мужской хоровой колледж – посещение концертов, участие в конкурсах;
- Уральский музыкальный колледж – тематические концертные программы для детей и их родителей (законных представителей);

- Музейный клуб «Дом Агафуровых» - тематические экскурсии, конкурсы;
- Спортивный комплекс «Изумруд» - спортивные, игровые программы для детей;
- МАОУ СОШ № 69 - преемственность в образовании, взаимопосещение занятий, совместное проведение собраний для родителей (законных представителей);
- «Дом книги» и библиотечный центр – мастер-классы, конкурсы, выставки;
- Театр Драмы – посещение спектаклей;
- Дворец Молодёжи участие в профессиональных конкурсах, конкурсах для воспитанников, участие в семинарах-практикумах;
- Музей истории камнерезного и ювелирного искусства, Музей природы Урала, Музей истории Екатеринбурга, Литературно-мемориальный дом-музей Д.Н. Мамина - Сибиряка, Екатеринбургский музей изобразительных искусств, Уральский государственный военно-исторический музей "Крылатая гвардия" – тематические экскурсии, участие в конкурсах;
- ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» (ИРО) – повышение квалификации руководящих и педагогических работников;
- Дом-музей П.П. Бажова – участие в тематических, игровых экскурсиях;
- ГАУЗ СО ДГКБ № 11 – мониторинг физического развития и здоровья детей, профилактические мероприятия по здоровьесбережению, проведение вакцинации;
- МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» – повышение квалификации педагогов, участие в вебинарах, семинарах, участие педагогов в профессиональных конкурсах); МБУ ИМЦ «ДИАЛОГ» Екатеринбургский центр психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних – реализация программ повышения родительской компетентности «Растём вместе», «Родительский всеобуч»;
- ГИБДД Верх - Исетского района – организация профилактической работы с детьми и родителями, совместные мероприятия для родителей «Внимание, дети!», «Безопасная горка», организация и проведение «Недели безопасности» с привлечение инспектора ГИБДД, мероприятий с детьми «Веселый светофор», игра «Безопасный перекресток»;
- МАУ ДО Городской Дворец творчества детей и молодёжи «Одаренность и технологии» – участие детей в городских конкурсах проекта, участие педагогов в экспертизе конкурсных материалов, в рамках проведения конкурсов.

Подраздел 3. Общие затраты и источники финансирования реализации Программы развития

Таблиц 1

Общие затраты на реализацию Программы развития

Затраты	Сумма, руб.
На разработку программы	0
На реализацию программы	1 100 000,00
Итого	1 100 000,00

Таблица 2

Источники финансирования реализации Программы развития

Источник финансирования	Сумма, тыс. руб.
Бюджетные средства	665 000,00
Внебюджетные дополнительные привлеченные средства (спонсорские взносы, доходы от дополнительных образовательных услуг, добровольные пожертвования для ведения уставной деятельности и прочие доходы, расширенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность учреждения)	435 000,00
Итого	1 100 000,00

Подраздел 4. Анализ реализации Программы развития МБДОУ – детского сада № 9 на 2019– 2024 годы и характеристика проблемы

Программа развития МБДОУ направлена на реализацию приоритетных направлений, определяющих его развитие. Эти направления включают в себя проекты: «Педагог – шаг вперед», «Хочу всё знать», «Мы вместе».

Целью Программы развития МБДОУ являлось создание системы партнёрства дошкольного учреждения с социальными учреждениями как условие обогащения социально - культурного опыта воспитанников, формирование ценностей здорового образа жизни и укрепления здоровья.

Анализ выполненных задач Программы развития в соответствии с установленными показателями эффективности представлен следующими результатами:

1. Проект «Педагог - шаг вперед» направлена повышение профессиональной компетенции педагогов детского сада.

В МБДОУ работают 9 педагогов, что составляет 100% от общего числа педагогических работников. Среди них 6 воспитателей, 1 музыкальный работник, 1 инструктор по физической культуре и 1 учитель-логопед. В коллективе 77,7% педагогов имеют высшее профессиональное образование, а 22,2% — среднее профессиональное.

В детском саду созданы условия для повышения уровня квалификационной категории педагогов. 77,7% педагогических работников (от общего количества работников) имеют квалификационную категорию. Из них 44,4% имеют высшую квалификационную категорию, 33,3% имеют первую квалификационную категорию. 22,2% педагогов не имеют категории, так как являются вновь принятыми работниками.

В МБДОУ наблюдается неравномерное распределение педагогического коллектива по стажу работы. 57% сотрудников обладают опытом работы от 10 лет и более, 20% – от 5 до 10 лет, а 22% имеют стаж педагогической работы до 2 лет. Такое соотношение позволяет говорить о наличии в коллективе опытных педагогов, обладающих богатым профессиональным опытом и компетенциями наставников. Это создает благоприятные условия для роста и развития молодого поколения педагогов, которые могут черпать знания и вдохновение от своих более опытных коллег.

В рамках проекта Программы созданы условия для непрерывного повышения квалификации педагогов. Все педагоги (100%) прошли обучение по следующим программам: «Содержание, методы и средства нравственного воспитания и социально - коммуникативного развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», «Развивающее образование», «Мониторинг качества дошкольного образования».

В детском саду функционирует система обмена педагогическим опытом, направленная как на внутреннее, так и на внешнее взаимодействие.

Внутренний обмен опытом осуществляется через:

- ✓ Коллективное решение проблемных ситуаций.
- ✓ Групповые дискуссии.
- ✓ Работу в «Стажерских парах».
- ✓ Тренинги.

✓ Внедрение в практику работы системы наставничества и сопровождения молодых специалистов. В 2022-2023 учебном году между музыкальными руководителями МБДОУ - детский сад № 9 и МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 582 была создана наставническая пара.

Внешний обмен опытом осуществляется через:

- ✓ Участие в семинарах, конференциях, мастер-классах.

✓ Обобщение педагогического опыта. В период реализации проекта Программы 40% педагогов детского сада поделились своим опытом реализации программы «Первые шаги к ГТО» на городском семинаре для инструкторов по физической культуре на тему «Эффективные практики приобщения к различным видам спорта на основе интеграции игровой и двигательной деятельности дошкольников» - «ГТО - как образ жизни воспитанников ДОУ». В 2024 году педагоги представили опыт профессиональной

деятельности в рамках городского семинара «Новые подходы в аттестации руководящих и педагогических работников».

✓ Организацию и участие в профессиональных мероприятиях. Педагоги детского сада были организаторами и участниками фестиваля «Здоровья», входили в состав рабочей группы по организации и проведению конкурса «Воспитатель года 2024», а заместитель заведующего является руководителем районного методического объединения.

В рамках реализации проекта «Педагог - шаг вперед» педагогические работники активно участвовали в профессиональных конкурсах различного уровня, демонстрируя высокий уровень профессионализма.

Участие в профессиональных конкурсах: международный дистанционный фестиваль театрального творчества детства и юношества «Метаморфоза», всероссийский конкурс стипендий грантов им. Л.С. Выготского, всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «ГТО», региональный конкурс лучших управленческих практик субъектов РФ и муниципальных образований, реализуемых в рамках Десятилетия детства, областной конкурс на соискание премии Губернатора Свердловской области «Воспитать человека», областной зимний фестиваль ВФСК ГТО, в том числе для лиц, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, городской конкурс «Воспитатель года-2022», «Методист года-2022», конкурс методических разработок мероприятий в рамках «Открытого урока чтения», «Большая перемена», воркшоп « Коллективные мероприятия как средство развития ценностей».

Результативность реализации проекта отражается в активном участии детей в конкурсах различного уровня (35% от общего числа воспитанников). Обучающиеся детского сада являются многократными победителями, лауреатами, дипломантами областных, городских, районных конкурсов: областной конкурс, организованный Уполномоченным по правам ребенка Свердловской области «Любимые традиции моей семьи», областной творческий конкурс «Здравствуй гостя зима», городской конкурс «Почемучка» подпроекта «Одаренные дети», фестиваль «Добрых историй» по теме – «Заповедники и природные парки Урала» городского образовательного проекта «Добрый город», конкурс детского юношеского творчества по пожарной безопасности «375 лет пожарной охране», фестиваль «Здоровья».

В рамках решения задач проекта Программы созданы условия для качественной реализации образовательного процесса:

Все педагоги МБДОУ обеспечены необходимым оборудованием (компьютеры, проекторы, интерактивные доски), что позволяет проводить занятия с использованием обучающих, развивающих, интерактивных программ.

Методический кабинет и методическая база групп обеспечены программами ФОП ДО, календарно-тематическими планами, дидактическим и наглядным оборудованием, энциклопедиями, художественной литературой.

В каждой группе создана образовательная среда, позволяющая качественно реализовать ФООП ДО и ФГОС ДО.

Выводы. Анализ достигнутых результатов свидетельствует о достаточном уровне профессиональной подготовки специалистов МБДОУ для квалификационного обеспечения образовательного процесса. Однако, необходимо оптимизировать работу по методическому сопровождению педагогов, уделяя больше внимания:

Аттестации: несмотря на то, что 77,7% педагогов имеют квалификационную категорию (44,4% - высшая, 33,3% - первая), 22,2% педагогов не имеют категории, что свидетельствует о необходимости оптимизировать работу по подготовке к аттестации на повышение квалификационной категории.

Наставничеству: важно активизировать работу в режиме наставничества, создавая условия для передачи опыта и поддержки молодых специалистов.

Участию в профессиональных конкурсах: в настоящее время только 40% педагогов регулярно участвуют в конкурсах различного уровня, 20% - эпизодически, а 40% не проявляют активной заинтересованности. Необходимо создать условия для мотивации и повышения участия в конкурсах, чтобы популяризировать педагогический опыт.

Публикационной деятельности: анализ показывает, что педагоги недостаточно мотивированы к публикационной деятельности. Необходимо разработать механизмы поддержки и стимулирования публикаций.

Индивидуальным образовательным маршрутам: в МБДОУ отсутствуют индивидуальные профессиональные маршруты развития педагогов, которые бы помогали в ходе подготовки, прохождения процедуры аттестации, непрерывного образования и повышения квалификации. Важно разработать такие маршруты как средство достижения профессионального развития каждого педагога.

Таким образом, необходимо активизировать методическое сопровождение педагогов, предоставляя им индивидуальный подход к развитию, что позволит улучшить качество образовательного процесса и повысить уровень профессионализма педагогического коллектива.

2. В рамках проекта «Хочу всё знать» созданы благоприятные условия для организации партнерских отношений МБДОУ с учреждениями культуры, образования и спорта. Это позволило реализовать комплекс совместных мероприятий и расширить социальное партнерство с образовательными и культурными учреждениями района.

Взаимодействие с партнерами направлено на:

- ✓ Участие в совместных проектах.
- ✓ Участие в профессиональных конкурсах и конкурсах для воспитанников ДОУ.
- ✓ Проведение мастер-классов.
- ✓ Участие педагогического состава в семинарах и практикумах по обмену и популяризации профессионального опыта.

Установлены контакты со следующими учреждениями: Мужской хоровой колледж, Уральский музыкальный колледж, Музейный клуб «Дом Агафуровых», Спортивный комплекс «Изумруд», МАОУ СОШ № 69, «Дом книги» и библиотечный центр, Театр Драмы, Музей истории камнерезного и ювелирного искусства, Музей природы Урала, Музей истории Екатеринбурга, Литературно-мемориальный дом-музей Д.Н. Мамина – Сибиряка, Екатеринбургский музей изобразительных искусств, Уральский государственный военно-исторический музей «Крылатая гвардия», ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования», Дом-музей П.П. Бажова, ГАУЗ СО ДГКБ № 11, МБУ ИМЦ Екатеринбургский Дом Учителя, МБУ ИМЦ «ДИАЛОГ», ГИБДД Верх - Исетского района, МАУ ДО Городской Дворец творчества детей и молодежи «Одаренность и технологии».

Воспитанники и их родители (законные представители) активно участвовали в проектной деятельности, направленной на социализацию, нравственное развитие и приобщение детей к культуре здоровья. Примеры проектной деятельности: всероссийский «День Эколят» - в рамках данного праздника были проведены мероприятия природоохранной направленности «Эколята – молодые защитники природы» под девизом «Только вместе, только дружно, помогать природе нужно!»; районный фестиваль на лучшую танцевальную композицию для детей дошкольного возраста «Ритмическая Мозаика 2024»; всероссийская акция «Окна Победы»; онлайн выставка рисунков «У Победы нет срока давности»;

В рамках Программы оптимизирована работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, в том числе детей с ОВЗ, и их психолого-педагогического сопровождения:

Педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка, уровень двигательной активности и анализируют состояние здоровья детей при построении образовательного процесса.

Одним из направлений оздоровления детей в ДОУ является организация здорового и правильного питания. В групповых помещениях МБДОУ созданы уголки просвещения «Правильное питание залог здоровья» для обучающихся и их родителей (законных представителей).

На официальном сайте детского сада создан информационный раздел «Питание», где родители знакомятся с разработанным и утвержденным 10-ти дневным меню и поставщиками продуктов питания.

Ежегодно, в рамках месячника по здоровому и правильному питанию, проводится анкетирование родителей (законных представителей) по удовлетворенности качеством предоставляемых услуг «Питания в ДОУ». Родителям также предоставляется возможность дегустации блюд из 10-ти дневного меню.

Педагогический коллектив МБДОУ разработал и внедрил программу «Первые шаги к ГТО», направленную на пропаганду здорового образа жизни и приобщение детей к физической культуре.

Результаты реализации программы:

✓ В 2022 году состоялось торжественное вручение знаков отличия ВФСК «ГТО» воспитанникам МБДОУ - детский сад № 9. «Центр ГТО города Екатеринбурга» вручил знаки серебряного и золотого достоинства.

✓ В 2023 и 2024 годах в МБДОУ - детский сад № 9 прошел прием скоростно-силовых и легкоатлетических нормативов, в котором приняли участие 22 воспитанника.

Для активизации двигательной активности в МБДОУ реализуются две дополнительные общеобразовательные программы: Студия хореографии «Грация»; Вечерние группы пребывания «Игралочка».

В МБДОУ уделяется большое внимание сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Медицинское обслуживание осуществляется по договору с ГАУЗ СО ДГКБ № 11.

Медицинские работники ежедневно контролируют состояние здоровья детей, узкие специалисты ежегодно проводят углубленный медосмотр, осуществляется вакцинопрофилактика по календарю.

Проводятся медико-профилактические мероприятия, направленные на снижение заболеваемости и оздоровление детей.

Для снижения заболеваемости обучающихся проводятся профилактические мероприятия: профилактика простудных заболеваний в осенне-зимний и весенний периоды в соответствии с санитарными и гигиеническими правилами и нормами, вакцинопрофилактика.

Динамика заболеваемости и посещаемости детей.

Таблица 3

Основные показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Пропуски по болезни в среднем (общая заболеваемость)	31%	28%	12%	5%
% ЧБД	15%	10%	8%	5%
Средняя посещаемость	69%	73%	80%	91%

В 2020 году количество заболеваемости на одного ребенка составляло 31%.

К 2024 году этот показатель снизился на 5%, что свидетельствует об эффективности проводимых мероприятий. Повышение посещаемости воспитанниками детского сада на 22% подтверждает стабильность и эффективность оздоровительных мероприятий.

За время реализации проектов Программы обновлена материально-техническая база МБДОУ. Проведены косметические ремонтные работы холлов и групповых помещений.

Систематически приобретается дополнительное оборудование пищеблока, учебная и игровая мебель, интерактивное, презентационное оборудование, учебно-методические комплекты, дидактические пособия, игрушки, канцтовары для логопедического пункта, в групповые помещения, методический кабинет, музыкальный и физкультурный зал.

В каждой группе, на прогулочных участках и физкультурном зале созданы центры двигательной активности для проведения различных форм физкультурно-оздоровительной работы.

На спортивной площадке и прогулочных участках установлено разнообразное современное игровое и спортивное оборудование: футбол, баскетбол, волейбол.

В спортивный зал приобретены оздоровительные комплексы, детские тренажеры, оздоровительные дорожки.

Каждое групповое помещение оборудовано по видам детской деятельности: центр искусства, центр занимательной науки, литературно-художественный центр, физкультурно-оздоровительный центр, центр отдыха и др.. Оборудованы рабочие места для эффективной работы педагогов.

Педагогический коллектив МБДОУ в 2023-2024 учебном году начал реализацию проекта «Я - Россиянин», направленного на формирование у воспитанников базовых представлений о своей культурной и исторической идентичности, а также на развитие чувства уважения и любви к своей стране.

Проект включает в себя мероприятия, направленные на раскрытие тем нравственности, патриотизма и культурных традиций, что является основой воспитания здорового гражданина.

В ходе реализации проекта «Я - Россиянин» были выявлены следующие проблемы, которые препятствуют качественной реализации задач ФООП ДО и ФГОС ДО:

✓ Отсутствие специальной подготовки у педагогов: многие педагоги не имеют достаточных знаний и навыков в области духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

✓ Недостаток методической помощи: отсутствует достаточное количество методических материалов и программ по нравственно-патриотическому воспитанию в детском саду.

✓ Нехватка мотивации у педагогов: не всегда педагоги осознают важность данного направления работы и не считают его приоритетным.

✓ Недостаточно сформирована развивающая образовательная среда духовно-нравственного и патриотического содержания. Это ограничивает возможности детей в ознакомлении с нравственно-патриотическими ценностями и традициями.

✓ Слабая интеграция с родителями: родители не всегда вовлечены в процесс формирования духовно-нравственных и патриотических ценностей у детей, что снижает эффективность работы МБДОУ.

✓ Недостаточная интеграция с социальными партнерами: не достаточно развито взаимодействие с музеями, театрами, библиотеками, патриотическими организациями, что ограничивает возможности детей в получении качественной информации и участия в патриотических мероприятиях.

Выводы:

Обновление содержания образования: необходимо обновить образовательную инфраструктуру детского сада с учетом духовно-нравственной и патриотической направленности, внедрить современные технологии и подходы, разработать новые формы и методы работы для гармоничного развития детей, способных стать достойными гражданами своей страны.

Повышение профессиональной компетентности педагогов: необходимо разработать индивидуальные маршруты профессионального развития для педагогов.

Повышение роли семьи в воспитании: важно поддерживать родителей в формировании патриотических ценностей у детей, создавать семейные традиции, привлекать детей к участию в общественной жизни.

Расширение возможностей социального партнерства: необходимо установить контакты с музеями, театрами, библиотеками, патриотическими организациями, волонтерскими движениями. Получение статуса инновационной площадки с АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Культурный код России» - инструмент преемственности семейного воспитательного потенциала и общественного воспитания» будет способствовать реализации этих задач.

3. В рамках реализации проекта «Мы вместе» уделялось большое внимание взаимодействию с семьями воспитанников.

Взаимодействие МБДОУ с семьями воспитанников отличается высокой степенью открытости и эффективности. Родители (законные представители) имеют доступ к

необходимой информации об образовательном процессе, включая данные о питании, безопасности, достижениях детей и конкурсном движении.

Информация предоставляется через различные каналы: информационные стенды, официальный сайт в разделе «Информация для родителей (законных представителей)», страница «ВКонтакте».

Активное включение родителей в образовательный процесс осуществляется через: анкетирование, консультирование, родительские собрания и встречи, совместные проекты, акции, конкурсы. Особенно продуктивными формами стали выставки совместных творческих работ родителей и детей, которые ежемесячно обновляются в фойе детского сада.

Психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь родителям:

✓ Созданы условия для реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей от 2 месяцев до 8 лет.

✓ Увеличилось число индивидуальных обращений родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам воспитания и развития (в 2020 году зарегистрировано 9 индивидуальных консультаций, в 2023-2024 учебном году – 25).

Платные образовательные услуги:

✓ Дополнительные платные образовательные услуги удовлетворяют потребности детей и их родителей (законных представителей) в занятиях по интересам.

✓ Более 74% детей в возрасте от 2 до 7 лет от общего количества воспитанников детского сада охвачены дополнительными платными образовательными услугами.

✓ 100% педагогов, реализующих программы дополнительного образования, имеют соответствующее образование и курсовую подготовку по программе «Педагог дополнительного образования».

Результаты независимой оценки качества образования (НОКО) и независимой оценки качества условий образовательной деятельности в ДООУ (МСОКО) подтверждают высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг и деятельностью МБДОУ в целом.

НОКО «Удовлетворенность родителей работой детского сада» показала, что 98% родителей высоко оценили качество образовательных услуг.

МСОКО, проводимая Министерством образования Свердловской области в 2022 году, определила следующие показатели МБДОУ – детского сада № 9 по критериям: открытость и доступность информации об организации (99,6 балла, отлично); доступность услуг для инвалидов (84 балла, средний); доброжелательность, вежливость работников организации (100 баллов, отлично); удовлетворенность условиями оказания услуг (97 баллов, отлично).

Таким образом, результаты НОКО и МСОКО демонстрируют высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования и степенью их вовлеченности в образовательную деятельность МБДОУ – детского сада № 9.

Выводы: Для анализа эффективности взаимодействия с родителями (законными представителями) был проведен опрос родителей (законных представителей) об уровне их удовлетворенности взаимодействия с педагогами и детским садом. Анализ взаимодействия с родителями (законными представителями) показал, что, несмотря на высокую оценку компетентности и профессионализма педагогов, и детского сада существуют некоторые проблемы, требующие внимания.

Основные проблемы:

Недостаток информации о проводимых мероприятиях и недостаточная вовлеченность в образовательный процесс: родители отмечают, что им не хватает информации о мероприятиях, проводимых в детском саду, и они не всегда могут активно участвовать в образовательном процессе.

Занятость родителей: многие родители заняты работой, домашними делами, личными проблемами и не могут уделять достаточно времени воспитанию детей.

Финансовые ограничения: не все родители могут позволить себе посещать с детьми музеи, театры, участвовать в патриотических мероприятиях, приобретать книги и развивающие материалы по этой тематике.

Нехватка педагогических знаний у родителей: многие родители не знают, как правильно воспитывать у ребенка духовно-нравственные ценности и патриотические качества, не понимают принципы нравственного воспитания. Они не всегда умеют интересно и эффективно общаться с ребенком, заниматься с ним творчеством, рассказывать о истории и культуре Родины.

Влияние современных гаджетов: дети часто проводят время за компьютером или телевизором, что ограничивает возможности родителей в общении с ними.

Нехватка организации совместных мероприятий: родители не всегда знают, как организовать совместный досуг с ребенком, чтобы воспитать в нем нравственные качества и патриотизм.

Необходимо усилить воспитательно-образовательную работу в направлении духовно-нравственного и патриотического воспитания детей.

Создать образовательную среду в дошкольном учреждении, способствующую формированию у детей дошкольного возраста духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств, через активное участие родителей в образовательном процессе.

Это позволит вовлечь родителей (законных представителей) в различные аспекты образовательного процесса и будет способствовать укреплению семейных связей и улучшению образовательного результата для детей.

Таким образом, для успешной реализации задач духовно-нравственного и патриотического воспитания необходимо:

Обновление образовательной среды.

Необходимо обновить образовательную среду детского сада с учетом духовно-нравственной и патриотической направленности, внедряя современные технологии и подходы, новые формы и методы работы. Это позволит создать условия для гармоничного развития детей, способных стать достойными гражданами своей страны.

Повышение профессиональной компетентности педагогов.

Важно разработать индивидуальные маршруты профессионального развития для педагогов, что позволит им углубить знания и навыки в области духовно-нравственного и патриотического воспитания.

Повышение роли семьи в воспитании.

Необходимо поддерживать родителей в формировании патриотических ценностей у детей, способствовать созданию семейных традиций и привлекать детей к участию в общественной жизни.

Расширение возможностей социального партнерства.

Важно усилить взаимодействие с музеями, театрами, библиотеками, патриотическими организациями и волонтерскими движениями. Это позволит расширить возможности детей в получении качественной информации и участии в патриотических мероприятиях.

РАЗДЕЛ 2. СУЩНОСТЬ И ОКРУЖЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ – ДЕТСКОГО САДА № 9

Подраздел 1. Проблема

Таблица 4

Формулировка проблемы	<ol style="list-style-type: none">1. Необходимость обновления образовательной среды детского сада с учетом духовно-нравственной и патриотической направленности, внедрение современных технологий и подходов, формам и методов работы для гармоничного развития детей, способных стать достойными гражданами своей страны.2. Необходимость повышения уровня профессиональной компетентности педагогов посредством разработки индивидуальных маршрутов профессионального развития.
-----------------------	--

	<p>3. Необходимость повышения роли семьи в воспитании: Поддержка родителей в формировании патриотических ценностей у детей, создание семейных традиций, привлечение детей к участию в общественной жизни.</p> <p>4. Необходимость расширения возможности социального партнерства в рамках работы по нравственному и патриотическому образованию и воспитанию детей дошкольного возраста.</p>
Целевые группы	Воспитанники МБДОУ – детский сад № 9, родители (законные представители), педагогические и иные работники образовательной организации, социальные партнеры.

Подраздел 2. Цель программы развития детского сада

Повысить качество дошкольного образования к 2029 году через обновление образовательной среды, способствующей формированию духовно-нравственных и патриотических ценностей у 90% дошкольников, с положительной обратной связью от 90% родителей и 95% педагогов о качестве образовательного процесса.

Подраздел 3. Задачи программы развития

1. Разработать и внедрить проект «Я – Россиянин» к 2029 году, направленный на обновление образовательной среды через создание 10 зонированных центров и интеграцию 4 программ воспитания, способствующих формированию духовно-нравственных и патриотических ценностей у 90% дошкольников, с положительной обратной связью от 90% родителей и 95% педагогов о качестве образовательного процесса, а также с учетом итоговых мероприятий и мониторинга реализации программы.

2. К 2029 году обеспечить непрерывное образование и повышение квалификации для 100% педагогов через разработку и внедрение индивидуальных маршрутов профессионального развития, получая положительную обратную связь от всех педагогов о качестве программ и их влиянии на профессиональную деятельность.

3. К 2029 году разработать и внедрить проект «Крепкая семья - сильная Россия», направленный на вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми, обеспечивая приобщение не менее 90% детей к духовно-нравственным ценностям и вовлечение не менее 80% родителей в проектные активности, что будет подтверждено положительной обратной связью от 80% родителей о качестве взаимодействия и результатами совместных мероприятий.

РАЗДЕЛ 3. ТЕХНОЛОГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Подраздел 1. Возможные способы достижения цели Программы развития

Таблица 5

Способ	Сильные стороны	Слабые стороны
Проектный подход в реализации Программы	Разграничивает мероприятия, направленные на реализацию Программы развития по определенным направлениям деятельности, облегчает понимание механизмов реализации Программы для всех участников	Эпизодическая вовлеченность и активность педагогических работников в инновационную деятельность
Система оценки выполнения мероприятий проектов в рамках реализации Программы развития	Позволяет оценить достижения в рамках реализации проектов по сравнению с запланированными характеристиками, внести необходимые коррективы	Вероятность некорректной оценки, и, как следствие – искажение результата
Командный подход, сотрудничество и взаимодействие всех участников образовательных отношений	Предполагает повышение эффективности реализации мероприятий, конкретизирует роль и уточняет круг обязанностей различных членов команды по реализации проектов	Не все участники образовательного процесса готовы работать в команде
Логическая структурированность мероприятий, реализующихся в рамках Программы развития, алгоритм реализации мероприятий (план)	Обеспечивает оптимальную организацию и последовательность выполнения действий	Разная степень мотивации и ответственности участников образовательного процесса не всегда позволяет получать желаемый результат.

		Отсутствие программ, обеспечивающих духовно-нравственное воспитание	выбора
--	--	---	--------

Подраздел 2. Характеристики выбранного способа

Механизмы реализации Программы определены тематическими проектами, обеспечивающими участие в реализации Программы развития коллектива детского сада, родителей (законных представителей) обучающихся и социума.

В рамках Программы запланирована реализация следующих проектов: **«Я - Россиянин»**, **«Крепкая семья - сильная Россия»**, **«Активный педагог»**.

1. Проект **«Я – Россиянин»** направлен на создание условий для формирования развивающей предметно-пространственной среды духовно-нравственного патриотического содержания, которая способствует реализации всех компонентов содержания образования, познавательного, нравственного, ценностного, деятельностного с учётом требований ФОП ДО и ФГОС ДО.

Механизмы реализации программы:

1. Создание рабочей группы по разработке нормативно-правового, программно-методического, организационно-содержательного, кадрового, информационного сопровождения по апробации и внедрению проектов Программы.

2. Приобретение и установка комплектов декоративно-развивающих панелей, стендов по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию в группы МБДОУ в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями (серия патриотическое воспитание ТМ Рыжий Тим) для создания уголков «Юный патриот».

3. Создание Центра нравственно-патриотического воспитания «Я - Россиянин» в холлах, лестничных переходах детского сада: (фотоматериал, картинная галерея будет располагаться магнитно-маркерных мобильных поверхностях позволяющих менять информацию в соответствии с планом мероприятий проекта Программы).

Оформление холлов, переходов детского сада предполагается через приобретение и установку декоративно-развивающих панелей: «Мой край»; «Моя Родина-Россия»; «Символы моей страны» «Семейные ценности».

4. Приобретение различного вида конструкторов, для создание в МБДОУ Лаборатории технического моделирования и конструирования «Россия – Родина моя».

5. Приобретение наборов для объемного картонно-бумажного моделирования макетов архитектурных форм «Путешествие по России: Удивительные постройки» с целью организации совместной проектной детско-родительской деятельности в условиях работы Лаборатории технического моделирования и конструирования «Россия – Родина моя».

6. На территории МБДОУ предполагается разместить баннеры – Аллея памяти: «Города - герои», «Мы помним, мы гордимся» (ветераны ВОВ г. Екатеринбург).

7. Создание в условиях МБДОУ мини - музея «Русская народная культура и быт» и его оборудование образовательной средой: «Во что играли наши бабушки», знакомство с трудом взрослых, профессиями в разное время, символы России, макеты архитектурных форм «Путешествие по России: удивительные постройки», «Русская изба», «Национальный костюм», «Боевая слава России», «Мир природы», «Старинные часы», «Музыкальные забавы», «В гостях у сказки», «Березка», «Кукла – оберег», игротека игр разных народов России. Организация и функционирование мини-музея будет осуществляться в тесном взаимодействии с семьями детей, посредством работы клуба «Семейные мастерские» и детско-родительских проектов проводимых в рамках проекта Программы;

8. Пополнение библиотеки МБДОУ учебно-методическими, дидактическими, наглядными, раздаточными материалами, энциклопедиями, художественной литературой, русскими народными сказками, сказками народов России, былинами о богатырях, рассказами о Великой Отечественной войне, об армии, произведениями детских поэтов и писателей России, образовательными программами духовно-нравственного и патриотического воспитания, презентационными учебными, игровыми, развивающими программами, интерактивными играми и пособиями.

9. Внедрение в воспитательно-образовательный процесс парциальной программы патриотического воспитания Н.А. Кузнецовой «Россия: Баланс ценностей». Приобретение УМК программы "Россия: Баланс ценностей". Получение статуса межрегиональной сетевой площадки по реализации образовательного проекта «Преемственность плюс» АНО «ЕДИНСТВО» по программе патриотического воспитания гражданина России «Россия: Баланс ценностей».

10. Процедура прохождения присвоения статуса инновационной площадки с АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Культурный код России» - инструмент преемственности семейного воспитательного потенциала и общественного воспитания».

11. Внедрение парциальной программы духовно-нравственного воспитания детей 5-7 лет «С чистым сердцем» под редакцией Р.Ю. Белоусовой, А.Н. Егоровой, Ю.С. Калинкиной.

12. Внедрение парциальной программы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания для детей от 3 до 7 лет «Я - Россиянин».

13. Внедрение дополнительной парциальной программы «Формирование нравственно-патриотического воспитания дошкольников средствами конструирования и моделирования».

14. Создание на официальной странице МБДОУ информационно-развивающего контента «Я - Россиянин», где будут размещаться результаты проводимых в детском саду конкурсов, выставок, проектов, видео и фото материалы с мероприятий, видео и фото материалы представленные родителями (законными представителями) с путешествий, прогулок, совместных семейных дел и т.д..

15. Использование Кейс технологий: Кейсы-инциденты, Фото-кейсы и кейсы-иллюстрации, Кейсы-драматизации, Кейсы на основе мультфильмов или литературных произведений, Кейсы – вариации и догадки.

16. Организация проекта волонтерское движение «Добродей», которое предполагает разновозрастное общение между детьми, помощь старших дошкольников младшим.

2. **Проект «Крепкая семья — сильная Россия»**направлен на создание условия для приобщения детей (в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями) к базовым, традиционным духовно-нравственным и гражданско-патриотическим ценностям путем объединения усилий семьи, детского сада, социального партнерства.

Механизм реализации проекта строится по 4 основным направлениям:

1. «Педагог – родитель». Работа с родителями включает повышение уровня педагогических знаний, умений и навыков родителей, помощь в духовно-нравственном гражданско-патриотическом воспитании детей:

- создание рабочей группы по разработке, внедрению программы родительского просвещения (обучения) «Школа ответственного родительства».

2. «Педагог – родитель – ребенок» с целью создания благоприятного климата взаимодействия с семьями воспитанников, вовлечение родителей в процесс духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания, установление доверительных, партнерских взаимоотношений с родителями через разные формы совместного взаимодействия:

- создание рабочей группы по разработке и внедрению Проекта «Взаимодействие с семьей по воспитанию нравственных начал маленького гражданина;

- популяризации семейных ценностей и сохранение культурного кода, обычаев и традиций через работу детско-родительского клуба «Семейные мастерские»:

- Челлендж «Мой край родной».
- Флешмоб «Нескучный вечер».
- Семейные байки.
- «Рецепты» воспитания сага (сказание) от родителей.
- Ролики от семьи «Воспитание гражданина и патриота».
- «Мастер и мастерицы моей семьи, моего края».
- «История одной книги» создание книги семьи - виртуальный вернисаж «Семья в картинках», («Любовь в моей семье», «Рождение первенца», «Родительское счастье»,

«Семейный портрет», «Семья и труд», «Искусство в семье и традиции», «Здоровье и семья», «Профессия моего папы и мамы»);

- «Семейное лето – маршруты выходного дня».

- привлечение родителей (законных представителей) к совместной проектной, познавательно-исследовательской (сбор и оформление фотографий, видео роликов снятых родителями по темам проекта Программы, для дальнейшей переработки и создания групповых фотоальбомов, тематических видеофильмов с дельнейшим размещением на официальном сайте МБДОУ в разделе «Я - Россиянин»);

- включение родителей (законных представителей) в семейное волонтерство - марафон семейных добрых дел «Мама, папа, я – добрая семья»;

- проведение для родителей (законных представителей) тематических дней открытых дверей, собраний-встреч, участие родителей в музейной деятельности «Мастерская маленького гражданина»; открытые занятия с использованием специальных экспозиций, видеофильмов, обучающих презентаций, привлечением родителей к активному участию в занятии; совместные досуги, праздники, выпуск групповых стенгазет; участие воспитателей, родителей с детьми в нравственно-патриотических акциях; организация выставок рисунков, поделок, изготовленных совместно с родителями; привлечение родителей к совместной с детьми трудовой деятельности на участке: субботник по уборке и озеленению территории; строительство «Снежного городка»; украшение участка к летнему периоду; изготовление выносного игрового оборудования из бросового материала;

1. «Родитель – ребенок». Заметное влияние на воспитание ребенка оказывает уклад, уровень, качество и стиль жизни семьи. Предполагается популяризация по обмену опытом по итогам совместных занятий между родителями (законными представителями) в виде фото и видео отчетов с размещением на официальном сайте в разделе «Я - Россиянин»; участие родителей (законных представителей) в детском конкурсе движения; детско-родительская проектная, исследовательская деятельность.

2. Организация взаимодействия в рамках сотрудничества с социальными партнерами: взаимодействие с медицинскими учреждениями (оздоровительное, валеологическое, санитарно-просветительское, физическое, психоэмоциональное благополучие), взаимодействие с учреждениями спорта (физкультурно–оздоровительное, личностно–ориентированное, мотивационное, физкультурно–просветительское), взаимодействие с учреждениями культуры (эстетическое, духовно-нравственное, художественно-творческое, культурно-просветительское); взаимодействие с учреждениями образования (информационное, практическое, методическое); взаимодействие с учреждениями дополнительного образования (естественно–научное, художественно–литературное, прикладное, информационно–педагогическое).

3. Расширения возможности социального партнерства в рамках работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста:

- Получение статуса инновационной площадки с АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Культурный код России» - инструмент преемственности семейного воспитательного потенциала и общественного воспитания».

- Установление контактов с музеями, театрами, библиотеками, патриотическими организациями, волонтерскими движениями.

- Интеграция усилий социальных институтов по организации встреч по различным видам просвещения (правового, гражданского, художественно-эстетического, национально-патриотического, медицинского, родительские онлайн конференции, родительские и педагогические чтения, маршруты выходного дня, выставки, совместное создание тематических рукописных газет и журналов, медиатек), вебинаров-лекций, постоянно действующих семинаров-практикумов «Историческое просвещение», вечера вопросов и ответов, семейные гостиные, вечера поэзии и т.д.

3. Проект «Активный педагог» позволит обеспечить непрерывное образование, самообразование, повышение профессиональной компетентности педагогов, создание

комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Механизмы реализации:

Проект «Активный педагог» реализуется с учетом личностно-ориентированного подхода и применения образовательных технологий в рамках различных форм обучения педагогов:

1. Разработка и внедрение в практику работы индивидуальных маршрутов профессионального развития педагога. При формировании индивидуальных маршрутов профессионального развития педагога будет учитываться три основных направления его деятельности: самообразование, работа и взаимодействие педагога в профессиональном сообществе, методическая работа педагога в образовательной организации.

Основные этапы реализации внедрения индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов в МБДОУ:

Диагностический. В ходе которого предполагается, провести оценку профессиональной деятельности педагога и разработать основные этапы программы профессионального роста.

Методический. Включает в себя непосредственно реализацию программы профессионального развития, ее методическое сопровождение.

Аналитический. В ходе которого планируется соотнесение полученных результатов с ранее поставленными целями и задачами, и корректировка Программы развития.

Основные элементы индивидуальной образовательной траектории: формулировка целей, план развития и пути его реализации, достижение результата, самоанализ, корректировка и переосмысление целей.

2. Создание условий для прохождения педагогами курсов повышения квалификации по современным программам, в том числе в области применения информационных технологий, духовно-нравственных практик.

3. Создание рабочей группы педагогов по внедрению новых форм образования родителей и вовлечение их в сотрудничество, и взаимодействие в триаде педагог + родитель + ребенок.

4. Повышение педагогической компетентности родителей и воспитательного потенциала семьи, воспитание ответственного родительства через разработку воспитателем программ родительского образования для каждой группы МБДОУ, построенных с учетом результатов диагностики, особенностей социума.

5. Организации работы «Школы молодого педагога» для ускорения процесса профессионального становления молодых педагогов, развития их способностей самостоятельно и качественно выполнять возложенные обязанности, успешной адаптации к корпоративной культуре. Организация работы наставнических групп и наставнических пар.

6. Совершенствование структуры методической службы за счет инициативных и творческих групп педагогов с целью создания реестра образовательных технологий, а также овладения и применения современных педагогических технологий и практик в профессиональной деятельности.

7. Участие педагогов в профессиональных стажировках, педагогических мастерских, профессиональных конкурсах как ресурса обобщения и транслирования позитивного педагогического опыта и повышения имиджа педагогов МБДОУ – детского сада № 9.

8. Выявление образовательных организаций для повышения профессиональной квалификации педагогических работников, обмена опытом, с педагогическим сообществом, имеющим высокие результаты в реализации проектов Программы.

9. Работа творческих групп по проектам Программы «Я - Россиянин», «Крепкая семья - сильная Россия»: методические разработки дорожных карт для педагогов по использованию РППС в группах, холлах детского сада, мини-музеи с календарно-тематическим планированием по возрастам; создание совместных медиапроектов с участием педагогов, родителей и детей дошкольного возраста, направленных на нравственно-патриотическое воспитание, с учетом мероприятий, запланированных в проектах Программы развития;

создание рабочей группы по созданию реестра современных образовательных технологий, форм и методов работы по реализации проектов Программы МБДОУ.

РАЗДЕЛ 4. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Таблица 6

Результат	Наименование контрольного показателя	Единица измерения показателя	Текущее значение пока-зател-я	Целевой ориентир			
				максимальное			
				2025	2026	2027	2028
							Целевой ориентир
<p>Задача 1. Разработать и внедрить проект «Я – Россиянин» к 2029 году, направленный на обновление образовательной среды через создание 10 зонированных центров и интеграцию 4 программ воспитания, способствующих формированию духовно-нравственных и патриотических ценностей у 90% дошкольников, с положительной обратной связью от 90% родителей и 95% педагогов о качестве образовательного процесса, а также с учетом итоговых мероприятий и мониторинга реализации программы.</p> <p>Реализован проект «Я - Россиянин».</p> <ul style="list-style-type: none"> -обновлены нормативно-правовые, программно-методические, информационные, организационно-содержательные, материально-технические, кадровые условия, позволяющие осуществлять работу по реализации проектов Программы: -в группах созданы уголки «Юный патриот»; -создан Центр нравственно-патриотического воспитания «Я - Россиянин»; -создана Лаборатория технического моделирования и конструирования «Россия – Родина моя»; - на территории МБДОУ создана – Аллея памяти; - создан мини - музей «Русская народная культура и быт»; -создана библиотека с фондом по проекту Программы; -получен статуса межрегиональной сетевой площадки по реализации образовательного проекта «Преємственность плюс» АНО «ЕДИНСТВО» по программе патриотического воспитания граждан России «Россия: Баланс ценностей»; -получен статус инновационной площадки с АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Культурный код России»; -внедрены парциальные программы: ✓ патриотического воспитания Н.А. Кузнецовой «Россия: Баланс ценностей»; приобретен УМК программы "Россия: баланс ценностей"; ✓ духовно-нравственного воспитания детей 5-7 лет «С чистым 	<p>высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей условиями образовательной деятельности и его качеством.</p> <p>количество созданных центров в группах и помещениях детского сада в рамках реализации проекта Программы</p> <p>количество вновь введенных дополнительных образовательных духовно-нравственной и патриотической направленности.</p> <p>доля воспитанников, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами духовно-нравственной и гражданско-патриотической направленности</p> <p>доля воспитанников и их родителей (законных представителей) охваченных участием в проектной</p>	<p>Процент</p> <p>Кол-во</p> <p>Кол-во</p> <p>Процент</p> <p>Процент</p>	<p>98</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>34</p>	<p>98</p> <p>5</p> <p>7</p> <p>8</p> <p>9</p> <p>10</p>	<p>98</p> <p>98</p> <p>98</p> <p>98</p> <p>80</p> <p>75</p> <p>60</p> <p>50</p> <p>45</p> <p>55</p>	<p>98</p> <p>98</p> <p>98</p> <p>98</p> <p>80</p> <p>70</p>	

<p>сердцем» под ред. Р.Ю. Белоусовой, А.Н. Егоровой, Ю.С. Калинкиной.</p> <p>✓ духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания для детей от 3 до 7 лет «Я - Россиянин»;</p> <p>✓ «Формирование нравственно-патриотического воспитания дошкольников средствами конструирования и моделирования»; - на официальной странице МБДОУ создан информационно-развивающий контент «Я - Россиянин».</p>	<p>деятельности, в выставках, конкурсах, семейных мастерских разной направленности.</p> <p>Доля обучающихся от общего числа воспитанников – победителей и призеров конкурсов и мероприятий различного уровня.</p> <p>Доля воспитанников, охваченных дополнительными образовательными услугами.</p>									
<p>Задача 2. К 2029 году обеспечить непрерывное образование и повышение квалификации для 100% педагогов через разработку и внедрение индивидуальных маршрутов профессионального развития, получая положительную обратную связь от всех педагогов о качестве программ и их влиянии на профессиональную деятельность.</p>	<p>100% педагогов через разработку и внедрение индивидуальных маршрутов профессионального развития, получая положительную обратную связь от всех педагогов о качестве программ и их влиянии на профессиональную деятельность.</p>									
<ul style="list-style-type: none"> - разработаны и внедрены в практику работы индивидуальные маршруты профессионального развития педагога; - сформированы наставнические пары по обмену профессиональным опытом; - снижена продолжительность периода адаптации молодых педагогов; - внедрена программа «Школа молодого педагога»; - педагогические кадры имеют курсовую подготовку по проектам Программы; - педагоги являются участниками, победителями профессиональных конкурсов на различных уровнях; - педагоги являются участниками конференции, мастер-классов, вебинаров, проектной деятельности, методических объединений различного уровня, представляют опыт своей профессиональной деятельности через публикации в сборниках статей; - создан реестр современных медиапроектов, образовательных программ, технологий, форм и методов работы по реализации проектов Программы МБДОУ; - успешное прохождение аттестации для повышения уровня квалификации педагогов; - разработаны дорожные карты для педагогов по использованию РГПС по проекту Программы развития. 	<p>Доля педагогов, повысивших свою квалификационную категорию, от общего числа педагогического состава.</p> <p>Доля педагогов от общей численности педагогического состава, представивших свой профессиональный опыт в виде докладов и публикаций.</p> <p>Увеличение доли участников профессиональных конкурсов различного уровня среди педагогических работников МБДОУ</p> <p>Доля педагогов, повысивших компетентность в области применения духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания, эффективных технологий по работе с семьей воспитанников</p> <p>Количество сформированных наставнических пар по обмену профессиональным опытом</p>									

Задача 3. К 2029 году разработать и внедрить проект «Крепкая семья - сильная Россия», направленный на вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми, обеспечивая приобщение не менее 90% детей к духовно-нравственным ценностям и вовлечение не менее 80% родителей в проектные активности, что будет подтверждено положительной обратной связью от 80% родителей о качестве взаимодействия и результатами совместных мероприятий.										
Реализован проект «Крепкая семья - сильная Россия».										
- внедрена в практику работы родительского просвещения «Школа ответственного родительства»;		доля родителей (законных представителей), получивших профессиональную и консультативную помощь в воспитании, обучении и развитии ребенка.		Процент		20	40	45	50	60
- внедрен проект «Взаимодействие с семьей по воспитанию нравственных начал маленького гражданина»;		доля родителей (законных представителей) удовлетворённых качеством предоставляемых услуг;		Процент		98	98	98	98	98
-повышен уровень удовлетворённости родителей (законных представителей), воспитанников качеством предоставляемых услуг;		доля семей воспитанников (от общего числа) принявших участие в детско-родительских проектах, конкурсах различного уровня		Процент		25	55	60	70	70
-работает центр психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей;		доля семей воспитанников (от общего числа) принявших участие в детско-родительских проектах, конкурсах различного уровня		Процент		25	55	60	70	70
-расширено участие родителей (законных представителей) в деятельности ДОУ;		доля семей воспитанников (от общего числа) принявших участие в детско-родительских проектах, конкурсах различного уровня		Процент		25	55	60	70	70
-расширен диапазон социального сотрудничества (социального партнерства), для решения профессиональных задач и задач по просвещению семей воспитанников;		доля семей воспитанников (от общего числа) принявших участие в детско-родительских проектах, конкурсах различного уровня		Процент		25	55	60	70	70
-работает детско-родительский клуб «Семейные мастерские».		доля семей воспитанников (от общего числа) принявших участие в детско-родительских проектах, конкурсах различного уровня		Процент		25	55	60	70	70

**План финансирования реализации Программы развития
Раздел 5. Источники и план финансирования Программы развития**

Таблица 7

Наименование мероприятия	Источник финансирования	Затраты на реализацию задач, руб.					Итоговые затраты, руб.
		2025	2026	2027	2028	2029	
<p>Разработать и внедрить проект «Я – Россиянин» к 2029 году, направленный на обновление образовательной среды через создание 10 зонированных центров и интеграцию 4 программ воспитания, способствующих формированию духовно-нравственных и патриотических ценностей у 90% дошкольников, с положительной обратной связью от 90% родителей и 95% педагогов о качестве образовательного процесса, а также с учетом итоговых мероприятий и мониторинга реализации программы.</p> <p>Создание в холлах, переходах МБДОУ Центра нравственно-патриотического воспитания «Я – Россиянин»: приобретение декоративно-развивающих панелей: «Мой край», «Моя Родина - Россия», «Символы моей страны» «Семейные ценности», наглядного, дидактического материала, символики России и г. Екатеринбург, приобретение картин, фотографий памятников, достопримечательностей, тематических папок которых собран материал, знакомящий с историческим периодом ВОВ, народные промыслах.</p>	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	50000	50000	50000	0	150 000
<p>Приобретение комплектов декоративно-развивающих панелей, стендов по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию для создания в группах уголков «Юный патриот».</p>	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	50000	50000	50000	50000	200 000
<p>Приобретение и размещение баннеров – «Аллея памяти» на территории МБДОУ: «Города - герои», «Мы помним, мы гордимся» (ветераны ВОВ г. Екатеринбург).</p>	внебюджетные средства	0	25000	25000	25000	25000	100 000
	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
<p>Создание лаборатории технического моделирования и конструирования «Россия – Родина моя»: -приобретение различного видов конструкторов; -наборов для объемного картонно-бумажного моделирования макетов архитектурных форм «Путешествие по России: Удивительные постройки».</p>	внебюджетные средства	25000	0	0	25000	0	50 000
	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	50000	50000	50000	0	0	150 000
	внебюджетные средства	25000	25000	0	0	0	50 000

Создание мини – музея «Русская народная культура и быт»: «Во что играли наши бабушки», знакомство с трудом взрослых, профессиями в разное время, символы России, макеты архитектурных форм «Путешествие по России: Удивительные постройки», «Русская изба», «Национальный костюм», «Боевая слава России», «Мир природы», «Старинные часы», «Музыкальные забавы», «В гостях у сказки», «Березка», «Кукла – оберег», игротека игр разных народов России.	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	25000	25000	25000	25000	25000	25000	25000	0	75 000
	внебюджетные средства	0	25000	25000	25000	25000	25000	25000	25000	0	75 000
Приобретение УМК программы «Россия: баланс ценностей».	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	25000	25000	25000	25000	25000	25000	25000	0	50 000
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0	0	0	15000	30 000
Создание библиотеки с фондом по проекту Программы.	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	10000	10000	10000	10000	10000	10000	10000	10000	40 000
	внебюджетные средства	0	10000	10000	10000	10000	10000	10000	10000	10000	40 000
Участие воспитанников в детских конкурсах различной направленности.	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Получение статуса межрегиональной сетевой площадки по реализации образовательного проекта «Преемственность плюс» АНО «ЕДИНСТВО» по программе патриотического воспитания гражданина России «Россия: Баланс ценностей».	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Получение статуса инновационной площадки с АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Культурный код России».	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Внедрение парциальных программ: ✓ патриотического воспитания Н.А. Кузнецовой «Россия: Баланс ценностей»;	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

<p>✓ духовно-нравственного воспитания детей 5-7 лет «С чистым сердцем» под ред. Р.Ю. Белоусовой, А.Н. Егоровой, Ю.С. Калининной;</p> <p>✓ духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания для детей от 3 до 7 лет «Я - Россиянин»;</p> <p>✓ «Формирование нравственно-патриотического воспитания дошкольников средствами конструирования и моделирования».</p> <p>Создание на официальной странице МБДОУ информационно-развивающего контента «Я - Россиянин».</p>	бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0	0	0
	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0
<p>К 2029 году обеспечить непрерывное образование и повышение квалификации для 100% педагогов через разработку и внедрение индивидуальных маршрутов профессионального развития, получая положительную обратную связь от всех педагогов о качестве программ и их влиянии на профессиональную деятельность.</p>	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0	0	0
	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0
	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0
<p>Повышение квалификации педагогов по различным направлениям проектов Программы и инновационной деятельности</p>	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0	0	0
	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0
<p>Участие работников в конкурсах профессионального мастерства.</p>	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0	0	0
	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0
<p>Внедрение новых форм педагогического сопровождения педагогов (педагогические лаборатории, «панорамы» педагогических идей, квесты, коуч-сессии, питч-сессии, стажировки).</p>	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0	0	0
	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0

<p>Организация и проведение семинаров, практикумов, мастер-классов с трансляцией педагогического опыта по реализации современных образовательных технологий.</p> <p>Разработка и внедрение в практику работы индивидуальных траектории профессионального развития педагога.</p> <p>Создание реестра современных медиапроектов, образовательных программ, технологий, форм и методов работы по реализации проектов Программы МБДОУ.</p> <p>Разработка дорожных карт для педагогов по использованию РППС по проекту Программы развития.</p> <p>К 2029 году разработать и внедрить проект «Крепкая семья - сильная Россия», направленный на вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми, обеспечивая приобщение не менее 90% детей к духовно-нравственным ценностям и вовлечение не менее 80% родителей в проектные активности, что будет подтверждено положительной обратной связью от 80% родителей о качестве взаимодействия и результатами совместных мероприятий.</p>	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<p>Разработка и внедрение в практику работы программы родительского просвещения «Школа ответственного родителя».</p> <p>Разработка и внедрение проекта «Взаимодействие с семьей по воспитанию нравственных начал маленького</p>	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0

гражданина».	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Работа психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей.	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Проведение для родителей (законных представителей) тематических дней открытых дверей, собраний-встреч, участие родителей в детско-родительских проектах.	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Работа детско-родительского клуба «Семейные мастера».	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Участие социальных партнеров в организации встреч с родителями (законными представителями) по различным видам просвещения (правового, гражданского, медицинского и т.д.).	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Организация родительских онлайн конференций, родительских и педагогические чтений, маршрутов выходного дня, совместное создание тематических рукописных газет и журналов, медиотек, вебинаров – лекций, вечеров вопросов и ответов.	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	муниципальный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	внебюджетные средства	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
			325 000,00	300 000,00	265 000,00	110 000,00					1 100 000, 00

Заведующий МБДОУ –

Детского сада № 9

Мещерякова Т.Р.

прошнуровано и пронумеровано

25 листа

«__» _____ 20__ г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 67744167063183145671718650923848673456886456358

Владелец Жиликова Татьяна Фёдоровна

Действителен с 21.08.2024 по 21.08.2025