

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете
МБДОУ – детский сад № 9

Протокол № 3 от «30» 09 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ –
детского сада № 9

Т.Ф. Жиликова

Приказ № 112 от «10» 09 2021г.



ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Екатеринбург, 2021

Пояснительная записка

Образовательная деятельность в учебном плане составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
3. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);
5. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России) Департамента общего образования 28 февраля 2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».
6. Уставом МБДОУ-детский сад № 9
7. Основной образовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности МБДОУ.

Концептуальные основания (принципы) формирования учебного плана

Содержание Учебного плана разработано в соответствии со следующими принципами:

- принципом научной обоснованности и практической применимости (содержание учебного плана соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному «минимуму»);
- принципом интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей, интеграции содержания и видов деятельности;
- принципом комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- решением программных образовательных задач в НОД и совместной деятельности взрослого и детей и построением образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми;
- принцип культуросообразности образования.

Характеристика структуры учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; количественные характеристики с учетом СанПиН 2.3/2.4.3590-20).

Учебный план МБДОУ соответствует Уставу, реализуемому учебно-методическому комплексу (далее – УМК), отражает образовательные области, виды образовательной деятельности и виды деятельности детей, предусмотренные ФГОС ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием и ООП ДО.

Учебный план МБДОУ на 2021 – 2022 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности (далее - НОД), при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Образовательный период начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Дошкольное образовательное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5 часовое пребывание воспитанников.

В МБДОУ – детский сад № 9 функционируют 6 групп общеразвивающей направленности, в которых осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой МБДОУ, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

I младшая группа – 1

II младшая группа – 1

Средняя группа – 1

Старшая группа – 1

Подготовительная группа – 2

В плане непрерывной образовательной деятельности (далее НОД) отражены:

- образовательные области;
- виды детской деятельности;
- возрастные группы детей общеразвивающей направленности.

Образовательная программа МБДОУ, разработанная на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, обеспечивает развитие ребенка по следующим областям:

- Физическое развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие

Формирование физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Для детей дошкольного возраста – следующие виды детской деятельности: игровая; коммуникативная; познавательно-исследовательская; восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование; изобразительная; музыкальная; двигательная.

Время, отведенное на НОД по возрастным группам согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. № 26:

Для детей с 2 до 3 лет – 8-10 минут;

Для детей 4-го года жизни – 15 минут;

Для детей 5-го года жизни – 20 минут;

Для детей 6-го года жизни – 25 минут;

Для детей 7-го года жизни – 30 минут

Количество НОД в неделю согласно Основной общеобразовательной программы дошкольного образования составляет:

Для детей с 2 до 3 лет – 10;

Для детей 4-го года жизни – 10;

Для детей 5-го года жизни – 10;

Для детей 6-го года жизни – 13;

Для детей 7-го года жизни – 14.

Недельная образовательная нагрузка составляет:

Для детей с 2 до 3 лет – 90 минут;
Для детей 4-го года жизни – 150 минут;
Для детей 5-го года жизни – 200 минут;
Для детей 6-го года жизни – 300 минут;
Для детей 7-го года жизни – 420 минут

НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей планируется в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

Для профилактики утомления детей НОД сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. НОД с детьми среднего и старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна 2-3 раза в неделю.

В середине времени, отведенного на НОД, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами НОД не менее 10 минут. НОД в первой половине дня в младшей и средней группах не должна превышать 2-х занятий, а в старшей и подготовительной – 3-х. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

**Учебный план (план непрерывной образовательной деятельности)
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 9
Основная образовательная программа дошкольного образования в группах
общеразвивающей направленности на 2018-2019 учебный год**

I младшая группа		
Образовательные области	Вид детской деятельности	Объем нагрузки в неделю (количество/продолжительность)
1	2	3
Познавательное развитие	Предметная деятельность	10 мин. (1 занятие)
Речевое развитие	Общение с взрослыми	20 мин (2 занятия).
	Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок	Ежедневно, в ходе режимных моментов
Социально-коммуникативное	Совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, игры с составными и динамическими игрушками Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная (рисование, лепка)	20 мин (2 занятия).
	Конструктивно-модельная деятельность	Ежедневно, в ходе режимных процессов
	Музыкальная (пение, музыкально-ритмические движения)	20 мин (2 занятия).
Физическое развитие	Двигательная активность	30 мин. (3 занятия).
Всего на организацию образовательного процесса (недельная нагрузка):		100 мин. (10 занятий).

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИИ

Физическое развитие	двигательная деятельность	ежедневно в ходе непрерывной и совместной образовательной деятельности
Познавательное развитие	предметная деятельность	
Социально - коммуникативное развитие	игры с составными и динамическими игрушками, совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, общение	
Художественно - эстетическое развитие	игровая деятельность, восприятие сказок стихов	
Всего:		100 минут (10 занятий)

II младшая группа		
1	2	3
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская (развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, ФЭМП, ознакомление с миром природы)	30 мин. (2 занятия)
Речевое развитие	Развитие речи	15 мин. (1 занятие)
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Ежедневно, в ходе режимных моментов
Социально-коммуникативное	Игровая (сюжетно-ролевые игры, режиссерские, игры с правилами и др. виды игры) Элементарная трудовая (самообслуживание, бытовой труд, труд в природе)	
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная (приобщение к искусству, рисование, лепка, аппликация)	30 мин. (2 занятия)
	Конструктивно-модельная деятельность	Ежедневно, в ходе режимных процессов
	Музыкальная (пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских муз. инструментах)	30 мин. (2 занятия)
Физическое развитие	Двигательная	45 мин. (3 занятия)
Национально-региональный компонент	Познавательно-исследовательская, ознакомление с миром природы, восприятие художественной литературы и фольклора	Целевая прогулка (1 раз в неделю)
Всего на организацию образовательного процесса (недельная нагрузка):		150 мин. (10 занятий)
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИИ		
Физическое развитие	двигательная деятельность	ежедневно в ходе непрерывной и совместной образовательной деятельности.
Познавательное развитие	познавательно - исследовательская	
Социально - коммуникативное развитие	коммуникативная, игровая	
Художественно - эстетическое развитие	изобразительная деятельность восприятие художественной литературы и фольклора	
Всего:		150 мин. (10 занятий)

Средняя группа		
1	2	3
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская (развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, ФЭМП, ознакомление с миром природы)	40 мин. (2 занятия)
Речевое развитие	Развитие речи	20 мин. (1 занятие)
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Ежедневно, в ходе режимных моментов
Социально-коммуникативное	Игровая (сюжетно-ролевые игры, режиссерские, игры с правилами и др. виды игры) Элементарная трудовая (самообслуживание, бытовой труд, труд в природе)	
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная (приобщение к искусству, рисование, лепка, аппликация)	40 мин. (2 занятия)
	Конструктивно-модельная деятельность	Ежедневно, в ходе режимных процессов
	Музыкальная (пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских муз. инструментах)	40 мин. (2 занятия)
Физическое развитие	Двигательная	60 мин. (3 занятия)
Национально-региональный компонент	Познавательно-исследовательская, ознакомление с миром природы, восприятие художественной литературы и фольклора	Целевая прогулка (1 раз в неделю)
Всего на организацию образовательного процесса (недельная нагрузка):		200 мин. (10 занятий)
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИИ		
Физическое развитие	двигательная деятельность	ежедневно в ходе непрерывной и совместной образовательной деятельности.
Познавательное развитие	познавательно - исследовательская	
Социально - коммуникативное развитие	коммуникативная, игровая	
Художественно - эстетическое развитие	изобразительная деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора	
Всего:		200 мин. (10 занятий)

Старшая группа		
1	2	3
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская (развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, ФЭМП, ознакомление с миром природы)	75 мин. (3 занятия)
Речевое развитие	Развитие речи	50 мин. (2 занятия)
	Восприятие художественной литературы и фольклора	
Социально-коммуникативное	Игровая (сюжетно-ролевые игры, режиссерские, игры с правилами и др. виды игры) Элементарная трудовая (самообслуживание, бытовой труд, труд в природе)	Ежедневно, в ходе режимных моментов
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная (приобщение к искусству, рисование, лепка, аппликация)	75 мин. (3 занятия)
	Конструктивно-модельная деятельность	Ежедневно, в ходе режимных процессов
	Музыкальная (пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских муз. инструментах)	50 мин. (2 занятия)
Физическое развитие	Двигательная	75 мин. (3 занятия)
Национально-региональный компонент	Познавательно-исследовательская, ознакомление с миром природы, восприятие художественной литературы и фольклора	Целевая прогулка (1 раз в неделю)
Всего на организацию образовательного процесса (недельная нагрузка):		325 мин. (13 занятий)
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИИ		
Физическое развитие	двигательная деятельность	ежедневно в ходе непрерывной и совместной образовательной деятельности.
Познавательное развитие	познавательно - исследовательская	
Социально - коммуникативное развитие	коммуникативная, игровая,	25 мин. (1) занятие
Художественно - эстетическое развитие	изобразительная деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора	ежедневно в ходе непрерывной и совместной образовательной деятельности.
Всего:		350 мин. (14 занятий)

Подготовительная группа		
1	2	3
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская (развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, ФЭМП, ознакомление с миром природы)	120 мин. (4 занятия)
Речевое развитие	Развитие речи	60 мин. (2 занятия)
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Ежедневно, в ходе режимных моментов
Социально-коммуникативное	Игровая (сюжетно-ролевые игры, режиссерские, игры с правилами и др. виды игры) Элементарная трудовая (самообслуживание, бытовой труд, труд в природе)	
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная (приобщение к искусству, рисование, лепка, аппликация)	90 мин. (3 занятия)
	Конструктивно-модельная деятельность	Ежедневно, в ходе режимных процессов
	Музыкальная (пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских муз. инструментах)	60 мин. (2 занятия)
Физическое развитие	Двигательная	90 мин. (3 занятия)
Национально-региональный компонент	Познавательно-исследовательская, ознакомление с миром природы, восприятие художественной литературы и фольклора	Целевая прогулка (1 раз в неделю)
Всего на организацию образовательного процесса (недельная нагрузка):		420 мин. (14 занятий)
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИИ		
Физическое развитие	двигательная деятельность	ежедневно в ходе непрерывной и совместной образовательной деятельности.
Познавательное развитие	познавательно - исследовательская	
Социально - коммуникативное развитие	коммуникативная, игровая,	30 мин. (1 занятие)
Художественно - эстетическое развитие	изобразительная деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора	ежедневно в ходе непрерывной и совместной образовательной деятельности.
Всего:		450 мин. (15 занятий)

**План непосредственной образовательной деятельности
МБДОУ – детский сад № 9 на 2021-2022 учебный год**

	I младшая	II младшая	средняя	старшая	подготовит-ая №1	подготовит-ая №2
понедельник	Предметная деятельность (ФЦКМ) 9.00 – 9.10 9.15 – 9.25 Двигательная деятельность 15.50 – 16.00 16.10 – 16.20	Двигательная деятельность 9.00 – 9.15 Перерыв 10 мин. Изобразительная деятельность (рисование) 9.25 – 9.40	Познавательно-исследовательская деятельность (ФЦКМ/конструирование) 9.00 – 9.20 Перерыв 10 мин. Двигательная деятельность 9.30 – 9.50	Познавательно-исследовательская деятельность (ФЦКМ) 9.00 – 9.25 Перерыв 10 мин. Изобразительная деятельность (рисование) 9.35 – 10.00 Двигательная деятельность (свежий воздух) 11.20 – 11.45	Коммуникативная деятельность (Развитие речи) Групповое занятие 9.00 – 9.30 Перерыв 10 мин. Познавательно-исследовательская деятельность (конструирование) 9.40 – 10.10 Перерыв 10 мин. Двигательная деятельность 10.20 – 10.50	Коммуникативная деятельность (Развитие речи) Групповое занятие 9.00 – 9.30 Перерыв 10 мин. Познавательно-исследовательская деятельность (конструирование) 9.40 – 10.10 Двигательная деятельность (свежий воздух) 11.50 – 12.20
вторник	Изобразительная деятельность (рисование) 9.00 – 9.10 9.15 – 9.25 Музыкальная деятельность 15.50 – 16.00 16.10 – 16.20	Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.00 – 9.15 Перерыв 10 мин. Музыкальная деятельность 9.25 – 9.40	Музыкальная деятельность 9.00 – 9.20 Перерыв 10 мин. Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.30 – 9.50	Коммуникативная деятельность (Развитие речи) Групповое занятие 9.00 – 9.25 Перерыв 10 мин. Познавательно-исследовательская деятельность (конструирование) 9.35 – 10.00 Музыкальная деятельность 15.15 – 15.40	Изобразительная деятельность (рисование) 9.00 – 9.30 Перерыв 15 мин. Музыкальная деятельность 9.45 – 10.15 Перерыв 10 мин. Познавательно-исследовательская деятельность (ФЦКМ) 10.25 – 10.55	Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.00 – 9.30 Перерыв 10 мин. Изобразительная деятельность (рисование) 9.40 – 10.10 Музыкальная деятельность 10.20 – 10.50
среда	Коммуникативная деятельность (Развитие речи) 9.00 – 9.10 9.15 – 9.25 Двигательная деятельность 15.50 – 16.00 16.10 – 16.20	Двигательная деятельность 9.00 – 9.15 Перерыв 10 мин. Познавательно-исследовательская деятельность (ФЦКМ/конструирование) 9.25 – 9.40	Коммуникативная деятельность (Развитие речи) 9.00 – 9.20 Двигательная деятельность (свежий воздух) 11.30 – 11.50	Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.00 – 9.25 Перерыв 10 мин. Двигательная деятельность 9.35 – 10.00	Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 9.00 – 9.30 Перерыв 10 мин. Двигательная деятельность (свежий воздух) 12.00 – 12.30	Познавательно-исследовательская деятельность (ФЦКМ) 9.00 – 9.30 Перерыв 10 мин. Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 9.40 – 10.10 Двигательная деятельность 10.20 – 10.50

четверг	<p>Изобразительная деятельность (лепка) 9.00 – 9.10 9.15 – 9.25 Музыкальная деятельность 15.50 – 16.00 16.10 – 16.20</p>	<p>Коммуникативная деятельность (Развитие речи) 9.00 – 9.15 Перерыв 10 мин. Музыкальная деятельность 9.25 – 9.40</p>	<p>Музыкальная деятельность 9.00 – 9.20 Перерыв 10 мин. Изобразительная деятельность (рисование) 9.30 – 9.50</p>	<p>Коммуникативная деятельность (Развитие речи) 9.00 – 9.25 Перерыв 10 мин. Изобразительная деятельность (рисование) 9.35 – 10.00 Музыкальная деятельность 15.15 – 15.40</p>	<p>Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.00 – 9.30 Перерыв 15 мин. Музыкальная деятельность 9.45 – 10.15 Перерыв 10 мин. Коммуникативная деятельность (Развитие речи) 10.25 – 10.55</p>	<p>Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.00 – 9.30 Перерыв 10 мин. Изобразительная деятельность (рисование) 9.40 – 10.10 Перерыв 10 мин. Музыкальная деятельность 10.20 – 10.50</p>
пятница	<p>Коммуникативная деятельность (Развитие речи) 9.00 – 9.10 9.15 – 9.25 Двигательная деятельность 15.50 – 16.00 16.10 – 16.20</p>	<p>Двигательная деятельность 9.00 – 9.15 Перерыв 10 мин. Изобразительная деятельность (лепка/ аппликация) 9.25 – 9.40</p>	<p>Изобразительная деятельность (лепка/ аппликация) 9.00 – 9.20 Перерыв 10 мин. Двигательная деятельность 9.30 – 9.50</p>	<p>Изобразительная деятельность (лепка/ аппликация) 9.00 – 9.25 Двигательная деятельность 9.55-10.20</p>	<p>Изобразительная деятельность (рисование) 9.00 – 9.30 Перерыв 10 мин. Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.40 – 10.10 Перерыв 15 минут Двигательная деятельность 10.25 – 10.55</p>	<p>Коммуникативная деятельность (Развитие речи) 9.00 – 9.30 Двигательная деятельность 11.55 – 12.25</p>

**Чтение художественной литературы осуществляется ежедневно в ходе режимных моментов, во II младшей, средней, старшей и подготовительной группах познавательно-исследовательская деятельность, а так же ознакомление с миром природы осуществляется в ходе целевой прогулки ФЭМП – формирование элементарных математических представлений
ФЦКМ – формирование целостной картины мира**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575826

Владелец Жилякова Татьяна Фёдоровна

Действителен с 29.03.2021 по 29.03.2022