

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ВЕРХ-ИСЕТСКОГО РАЙОНА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 9

ОГРН № 1026602317840 от 20.09.2002 г.
ИНН/КПП 6658077691/665801001

620077 г. Екатеринбург, ул. Шейнкмана, 19а Телефон 8(343)358-19-86 Факс 8(343)358-19-86

e-mail: det-sad9@mail.ru
сайт: <https://9.tvoysadik.ru>

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Департамента
образования Администрации
города Екатеринбурга


Е.А. Сибирцева

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ – детского
сада № 9


детский сад
№ 9
Е.Ф.Жиликова
Приказ № 24 от 26.05.2019 г.

Программа развития

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –
детского сада № 9

на 2019 – 2023 гг.

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МБДОУ - детского сада № 9
Протокол № 3 от 13.04.2019г.

г. Екатеринбург, 2019

Содержание

I. Паспорт Программы развития МБДОУ – детского сада № 9

II. Проблемно-ориентированный анализ

2.1. Информационная справка

2.1.1. Общая характеристика МБДОУ

2.1.2. Кадровые ресурсы МБДОУ

2.1.3. Образовательная развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ, методическая и материально - техническая базы

2.1.4. Анализ результатов образовательной деятельности МБДОУ

2.2. Итоги проблемно-ориентированного анализа деятельности МБДОУ

III. Концепция развития учреждения

3.1. Социальный заказ времени, общества, семьи

3.2. Цели и задачи концепции МБДОУ

3.3. План реализации Программы развития

3.4. Управление развитием МБДОУ

IV. Стратегический план развития МБДОУ

4.1. Этапы реализации программы развития

4.2. Мероприятия, направленные на выполнение Программы развития

4.3. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

4.4. Финансовое обеспечение Программы развития

І раздел. Паспорт Программы развития МБДОУ – детского сада № 9

Полное наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада № 9(далее МБДОУ) на 2019 – 2023 г.г.
Основания для разработки Программы (стратегические документы, определяющие государственную политику в сфере образования)	Данная Программа разработана в соответствии с нормативными правовыми и программными документами: 1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями) 2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III «Образование» (одобрена Правительством Российской Федерации 1 октября 2008 г., протокол № 36) 3. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» 4. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» 5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р 6. Указ Президента РФ от 24.03. 2014 г. «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» 7. Указ Президента РФ от 07.05. 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года» 8. Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением Правительства российской Федерации от 04.09.4014 г. № 1726. 9. Постановление Правительства Свердловской области от 29.12.2016 г. № 919-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года»
Дата принятия правового акта о разработке Программы, дата её утверждения	Приказ заведующего МБДОУ от Протокол педагогического совета МБДОУ от
Заказчик Программы	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 9
Авторы и основные разработчики Программы	Заведующий, педагогический коллектив МБДОУ

Обоснование цели	Одной из задач, определённых Указом Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года» для российского образования, в том числе общего, начальной ступеней которого является дошкольное, является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. В то же время, Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, государственные программы, направленные на развитие образования, предусматривают решение ряда задач, в том числе и «объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения, формирование общей культуры личности детей, ценностей здорового образа жизни». Для решения проблемы продвижения ценностей здорового образа жизни и укрепления здоровья детей, в соответствии с Указом Президента РФ от 24.03. 2014 г. «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)». в нашей стране вводится Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО). Для реализации данных направлений сотрудничество МБДОУ с социальными партнерами позволит выстроить единое информационно-образовательное пространство. Укрепление партнёрских связей дошкольного учреждения с организациями образования, культуры, искусства, здравоохранения и спорта дает дополнительный положительный импульс для развития и обогащения личности ребенка, совершенствует взаимоотношения с родительской общественностью. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования и социализации воспитанников.
Цель Программы	Создание системы партнерства МБДОУ с социальными учреждениями для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей, формирование общей культуры личности детей, ценностей здорового образа жизни и укрепления здоровья
Задачи Программы	1. Обеспечить организационное, методическое, информационное сопровождение процесса организации системы партнёрства ДОУ с социальными институтами. 2. Разработать стратегию и тактику организации взаимодействия с социально-значимыми партнёрами. 3. Внедрить комплекс совместных оздоровительно-образовательных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей. 4. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогических работников. 5. Определить оптимальные формы взаимодействия ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников

	посредством организации совместной деятельности и их участия в образовательном процессе.
Основные целевые показатели	- Оснащение музыкально-физкультурного зала, физкультурного участка спортивным оборудованием для подготовки и сдачи нормативов ВФСК «ГТО» - 100% показатель численности педагогических работников, прошедших программы повышения квалификации по направлению программы; - увеличение доли педагогических работников транслирующих профессиональный опыт всестороннего развития детей дошкольного возраста, формирования общей культуры личности детей, ценностей здорового образа жизни и укрепления здоровья; - увеличение доли воспитанников, участвующих в мероприятиях, олимпиадах, конкурсах различного уровня; - 100 % показатель получения воспитанниками знаков отличия разных степеней за выполнение нормативов ВФСК «ГТО»; - 80 %- включение родителей в образовательные отношения; - использование новых форм взаимодействия педагогических работников с родителями (законными представителями), обеспечивающих активное включение родителей в образовательный процесс; - расширение перечня предоставляемых платных услуг.
Сроки и этапы реализации Программы	Программа реализуется в период с сентября 2019 по сентябрь 2023 г.г. в три этапа. I этап (2019 год) – аналитико-проектировочный: анализ актуального состояния МБДОУ, разработка проекта и поиск способов реализации Программы; II этап (2020 – 2023 годы) – практический: реализация Программы; III этап (2023 год) – итогово - прогностический: подведение итогов реализации Программы, определение перспективных направлений деятельности МБДОУ.
Объёмы и источники финансирования Программы	- бюджетные средства - внебюджетные средства
Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы	1. Создана система взаимодействия ДОУ с учреждениями социума на основе договоров и совместных планов; 2. Оснащена спортивная площадка и музыкально-спортивный зал оборудованием для выполнения нормативов ВФСК «ГТО» 3. Положительная динамика в физическом развитии и здоровье детей. Формирование стойкой мотивации здорового образа жизни, снижение заболеваемости воспитанников МБДОУ 4. Повышение общекультурного уровня, формирование позитивной самооценки, коммуникативных, личностных качеств воспитанников, родителей (законных представителей), педагогических работников. 5. Высокая степень удовлетворённости родителей (законных представителей) воспитанников качеством образования (80%)
Система организации контроля за исполнением Программы	Контроль осуществляет администрация МБДОУ. По итогам каждого года реализации Программы проводится промежуточный мониторинг и итоговый анализ эффективности реализации Программы. Результаты мониторинга обсуждаются на итоговом

	педагогическом совете МБДОУ, вносятся необходимые изменения. Родители (законные представители) воспитанников информируются о ходе реализации Программы. (средствами сайта, на родительских собраниях и т.д.)
--	--

II раздел. Проблемно-ориентированный анализ

2.1. Информационная справка

2.1. Общая характеристика дошкольного учреждения

Показатели	Содержание
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
	Непосредственную организацию и координацию деятельности МБДОУ осуществляет управление образования Верх-Исетского района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 66 № 000655, регистрационный № 13362 от 03 марта 2011 г. Срок действия лицензии – бессрочно Приложение № 1 к лицензии 66 № 000655, приказ от 28 января 2016 г. № 115-ли (серия 66ПО1 № 0011270)
Юридический адрес	620077, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Шейнкмана, д. 19 а
Фактический адрес	620077, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Шейнкмана, д. 19 а
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием детей с 7.30 до 18.00 часов, исключая праздничные и выходные дни.
Структура и количество групп	В учреждении функционирует 6 групп. Всего 176 воспитанников.
Руководитель	Заведующий МБДОУ – Жиликова Татьяна Фёдоровна
Сайт	ds-9.jimdo.com
Контактная информация	Телефон (343) 358-19-86 E-mail: det-sad9@mail.ru
Банковские реквизиты	ИНН/КПП 6658077691/665801001Департамент финансов Екатеринбурга (МБДОУ – детский сад № 9 л/с 49301042047, 49061104047) р/с 40701.810.9.0000.30000001Уральское ГУ Банка России г. Екатеринбург БИК 046577001

МБДОУ построено в 1984 году, функционирует с 1985 года. МБДОУ расположен в отдельно стоящем двухэтажном здании, находящемся в Верх-Исетском районе города Екатеринбурга, имеет прилегающую территорию, оборудованную участками для прогулок детей каждой возрастной группы, спортивной площадкой, цветниками.

В одном квартале с МБДОУ расположены Мужской хоровой колледж, Уральский музыкальный колледж, Музейный клуб «Дом Агафуровых», спортивный комплекс «Изумруд», МАОУ СОШ № 69.

В соседних кварталах «Дом книги» и библиотечный центр, театр Драмы, Дворец Молодёжи, МАОУ гимназия № 2, Музей истории камнерезного и ювелирного искусства, Музей природы Урала, Музей истории Екатеринбурга, Литературно-мемориальный дом-музей Д.Н. Мамина-Сибиряка, Екатеринбургский музей изобразительных искусств, Уральский государственный военно-исторический музей "Крылатая гвардия".

МБДОУ уже взаимодействует с учреждениями социокультурной сферы города, которые помогают в обогащении образовательного процесса и расширении образовательного пространства. До настоящего времени это взаимодействие в основном носило ситуативный характер, не было отработано четкой слаженной системы.

В МБДОУ осуществляется комплексная система обеспечения безопасности пребывания воспитанников. Территория ограждена металлическим забором. Имеется тревожная кнопка с выводом на ПЦО № 8 УВО по г. Екатеринбург. МБДОУ оборудовано голосовой системой оповещения при угрозе возникновения пожара.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса ведется по направлениям:

- обеспечение охраны труда работников МБДОУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита;
- контрольно-пропускной режим.

Взаимодействие с социальными партнерами носит, в основном, эпизодический характер, а также не охватывает все направления развития детей дошкольного возраста. Таким образом, существует необходимость расширения системы социального взаимодействия с культурно-просветительскими организациями, учреждениями дополнительного образования (музеями, театрами, библиотеками).

2.1.2.Кадровые ресурсы МБДОУ

МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием.

В МБДОУ педагогическую деятельность осуществляют 9 педагогических работников, из которых 6 воспитателей, 3 специалиста (инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, учитель-логопед). Уровень образования, квалификации педагогический стаж представлены в таблицах.

Уровень образования и профессионализма педагогов детского сада

Кол-во педагогов	Образовательный уровень	Профессиональный уровень Начало 2019 г	Профессиональный уровень Конец 2019 г
9	Высшее образование – 5 Среднее специальное – 4	Высшая КК – 0 I КК – 4 Без категории - 1 (стаж работы менее 2-х лет) Соответствие занимаемой должности - 4	Высшая КК – 3 I КК – 6

Педагогический стаж работников

Педагогический стаж				
До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более
5		2	1	1

Коллектив МБДОУ характеризуется стабильностью, соответствием уровня образования и квалификации сотрудников требованиям Профессионального стандарта педагога (100%). Все педагогические работники МБДОУ в соответствии с законом «Об образовании в РФ» проходят

курсы повышения квалификации не реже одного раза в три года. В текущем учебном году свою квалификацию повысили 100% педагогического состава.

Не все педагоги имеют первую квалификационную категорию, но есть динамика повышения квалификационной категории к концу 2019 года.

В целом, анализируя кадровые условия, делаем вывод: для коллектива ДОО свойственны следующие особенности:

- предельно низкая текучесть кадров, которая во многом определена наличием благоприятных условий для профессионально-педагогической деятельности в учреждении;
- коллектив укомплектован работниками зрелого возраста, что говорит о высоком уровне готовности к профессионально-педагогической деятельности в условиях обновления содержания дошкольного образования;
- все педагогические работники имеют специальное образование.
- прослеживается устойчивая мотивация педагогов МБДОУ на позитивное профессиональное развитие и саморазвитие, на достижение нового качества профессиональных результатов.

2.1.3. Образовательная развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ, методическая и материально-техническая базы.

В МБДОУ созданы условия для полноценного развития ребенка-дошкольника. Групповые помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Группы, где осуществляется организация различных видов детской деятельности, оснащены соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием и инвентарём. Но для выполнения нормативов ВФСК «ГТО» спортивных снарядов нет.

Предоставление актуальной, полной и общедоступной информации о деятельности МБДОУ на официальном сайте обеспечивает его информационную открытость.

В 2016 году было получено приложение к лицензии, дающее право на осуществление дополнительного образования детей и взрослых. Организация платных образовательных услуг повышает экономическую эффективность МБДОУ, способствует укреплению его материально-технической базы.

Образовательная среда в МБДОУ создана с учётом возрастных и гендерных особенностей детей.

Групповые помещения оснащены необходимым оборудованием, пособиями и атрибутами для организации различных видов деятельности в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ –детского сада № 9. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует педагогическим, санитарно-гигиеническим требованиям и нормам техники безопасности.

2.1.4. Анализ результатов образовательной деятельности МБДОУ

МБДОУ реализует Основную образовательную программу дошкольного образования (далее ООП ДО), обеспечивающую разностороннее развитие детей в возрасте от 2-х до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей в образовательных областях «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и достижение воспитанниками готовности к школе.

ООП ДО максимально учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей, направлена на выявление интересов и способностей воспитанников.

Коррекционная помощь воспитанникам оказывается учителем-логопедом на логопункте. Коррекционная работа учителя-логопеда МБДОУ включает в себя проведение подгрупповых и

индивидуальных занятий по развитию артикуляционного и мелкомоторного праксиса, коррекции звукопроизношений, преодоление фонематических нарушений. Индивидуальные занятия проводятся 2-3 раза в неделю в зависимости от степени тяжести речевого дефекта. Сопровождение детей с ОВЗ осуществляется системой ПМПК МБДОУ в рамках реализации индивидуального образовательного маршрута.

Организация образовательных отношений планируется с учётом динамики промежуточных результатов освоения воспитанниками содержания образовательных областей Программы и требованиям ФГОС ДО.

Педагогическая работа в МБДОУ ведётся с использованием современных форм и методов, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей контингента детей. Используются здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии, реализуются мероприятия по здоровьесбережению, но, тем не менее, на одного воспитанника МБДОУ приходится более одного случая заболевания. Реализация части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, направленной на приобщение воспитанников к историческим и национально-культурным традициям, способствует развитию патриотических чувств: любви к Родине, уважению к народу РФ и историческому прошлому, стремлению к созиданию на благо Отечества. Педагогические работники в образовательной деятельности с воспитанниками активно используют образовательные технологии (здоровьесберегающие, развивающего обучения с использованием методов проектов, наглядного моделирования, игровые, театр, музейную педагогику, экспериментирования). Социальное партнёрство способствует реализации ООП ДО, поскольку даёт дополнительный положительный импульс для развития и обогащения личности ребенка, совершенствует взаимоотношения с родительской общественностью.

В МБДОУ установлена следующая периодичность исследования – два раза в год: на начало года диагностика проводится с целью выявления уровня развития детей и корректировки содержания учебно-воспитательного процесса; на конец года – с целью сравнения полученного и желаемого результатов.

Методическое обеспечение диагностики уровня освоения ООП ДО и уровня социальных навыков осуществляет заместитель заведующего по ВМР, проводят диагностику воспитатели и специалисты МБДОУ.

Основными методами диагностики в МБДОУ являются наблюдение, беседа, опрос и анализ продуктов детской деятельности по основным разделам программы. Результаты диагностики физического развития и готовности детей подготовительной группы к обучению к школе, позволяют сделать оценку созданный в МБДОУ условий для всестороннего развития воспитанников. По результатам итоговой педагогической диагностики все воспитанники подготовительной к школе группы освоили содержание ООП ДО на высоком и среднем уровнях и выпущены в школу. Остальные воспитанники переведены в следующие возрастные группы. **По результатам промежуточной педагогической диагностики наблюдается снижение количества воспитанников с высоким уровнем освоения ООП ДО в сравнении с прошлым годом в среднем на 7 %, со средним уровнем – на 8 %.** Данный факт объясняется увеличением числа воспитанников со сниженным или не выраженным познавательным интересом, для развития которого педагогу всё сложнее уделять необходимый объём времени из-за увеличения количества детей в группах. С целью устранения причин снижения уровня освоения воспитанниками содержания ООП ДО в МБДОУ совершенствуется взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений, социальными партнёрами, осуществляется поиск и использование в педагогической деятельности новых форм и технологий. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по направлениям повышения компетенции в соответствии с ФГОС ДО.

2.2. Итоги проблемно ориентированного анализа деятельности МБДОУ

Проведённый анализ деятельности МБДОУ за последние три года свидетельствует о наличии как положительных, так и отрицательных тенденций.

Положительный результаты деятельности

1. Нормативно-правовая база МБДОУ приведена в соответствии с требованиями законодательства.
2. Коллектив МБДОУ характеризуется стабильностью, соответствием уровня образования работников требованиям Профессиоального стандарта педагога (100%).
3. В рамках участия в муниципальной программе по развитию сети дошкольных образовательных учреждений с 2014 года увеличено количество мест в МБДОУ для детей дошкольного возраста на 31.
4. Повышен уровень антитеррористической и антидиверсионной защищённости МБДОУ.
5. Материально-технические условия, развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ за последние три года качественно улучшена: все прогулочные участки групп полностью оснащены игровым и спортивным оборудованием, тентовыми навесами; обновлено оборудование в группах и хозяйственных помещениях (прачечная, пищевой и медицинский блоки).
6. Организовано дополнительное образование детей: в течении трёх лет заинтересованность семей воспитанников в данном виде образования значительно увеличилась (в 2 раза). Данный факт свидетельствует о качестве дополнительного образования и способствует повышению финансовой эффективности учреждения.

Выявлены следующие проблемы.

1. Недостаточность просвещения родителей и педагогического сопровождения семьи в вопросах социально-нравственного воспитания детей.
2. Не высокий уровень квалификации и практических навыков педагогических работников в формировании представления о социальном окружении, знаний о труде людей и моральных нормах общества, что является основой для воспитания любви к Родине.
3. Высокое количество случаев заболеваемости в расчёте на одного воспитанника.
4. Отсутствие спортивного оборудования для упражнения и выполнения нормативов ВФСК «ГТО»

Вывод: для развития МБДОУ и перехода на новый качественный уровень необходимо создать систему партнёрства МБДОУ с социальными учреждениями, что позволит создать современную образовательную среду, способствующую разностороннему развитию детей дошкольного возраста, их способностей, формированию общей культуры личности детей, ценностей здорового образа жизни и укрепления здоровья.

III. Концепция развития учреждения

3.1. Социальный заказ времени, общества, семьи

Планирование и прогнозирование – основа управления, важная стадия управленческого цикла на всех стадиях управления.

Программа развития МБДОУ является стратегической основой действия руководителя и педагогического коллектива, выступает в качестве специфической модели развития, учитывающую реальную обстановку и условия, выполняющую определённый социальный заказ, обеспечивающую конкретную результативность. Программа развития направлена на адаптацию МБДОУ к изменяющимся внешним условиям, на развитие потенциала МБДОУ, повышение качества использования собственных ресурсов, поиск своих преимуществ.

Программа разработана в рамках осуществления государственной политики в отношении дошкольного образования.

Содержание программы опирается на актуальный уровень развития МБДОУ, потенциальные возможности коллектива и руководства, ожидания родителей.

Программа акцентирует внимание на:

- профессиональном мастерстве педагогических работников;
- материально-технической базе;
- развивающей предметно-пространственной среде МБДОУ;
- формах взаимодействия с семьями воспитанников;
- управлении;

- качестве образовательных отношений с воспитанниками.

Программа осуществляет три основные функции:

- определяет концепцию развития МБДОУ;
- стратегию развития МБДОУ;
- ориентирует всю деятельность на конечный результат.

Срок реализации программы: с сентября 2019 года по август 2023 года.

Управление программой и её корректировка осуществляется педагогическим советом МБДОУ, администрацией МБДОУ.

3.2. Цели и задачи концепции МБДОУ

Исходя из результатов проблемно-ориентировочного анализа деятельности МБДОУ намечены **возможные пути решения**:

1. Развитие профессиональных компетенций работников МБДОУ через курсы повышения квалификации (в том числе дистанционные), семинары, взаимопосещения.
2. Мотивация педагогов к работе в инновационном режиме через интерактивные формы работы с кадрами.
3. Активизация участия педагогов в профессиональных конкурсах, фестивалях района, области, страны, предоставление своего педагогического опыта на уровне района, горда, области.
4. Повышение эффективности образовательного процесса с помощью налаживание конструктивного взаимодействия между МБДОУ и социальными партнерами, что способствует созданию условий для всестороннего, полноценного развития ребенка, взаимопроникновения в мир других людей, природы, культуры, сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
5. Организация взаимодействия с родителями как деятельными участниками образовательных отношений средствами эффективных методов включения родителей и социального окружения к решению проблем в развитии детей
6. Оборудование музыкально-спортивного зала и физкультурной площадки современными спортивными снарядами, которые создадут условия для физического развития развития воспитанников.
7. Обновление программного обеспечения деятельности МБДОУ: создание базы методических разработок по всем образовательным областям.
8. Пополнение материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды за счёт добровольных пожертвований, субсидий на выполнение муниципального задания в рамках реализации требований стандарта дошкольного образования, реализации программ дополнительного образования.

Таким образом, определяем цель и задачи Программы развития

Цель:

Создания системы партнерства МБДОУ с социальными институтами для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей, формирование общей культуры личности детей, ценностей здорового образа жизни и укрепления здоровья.

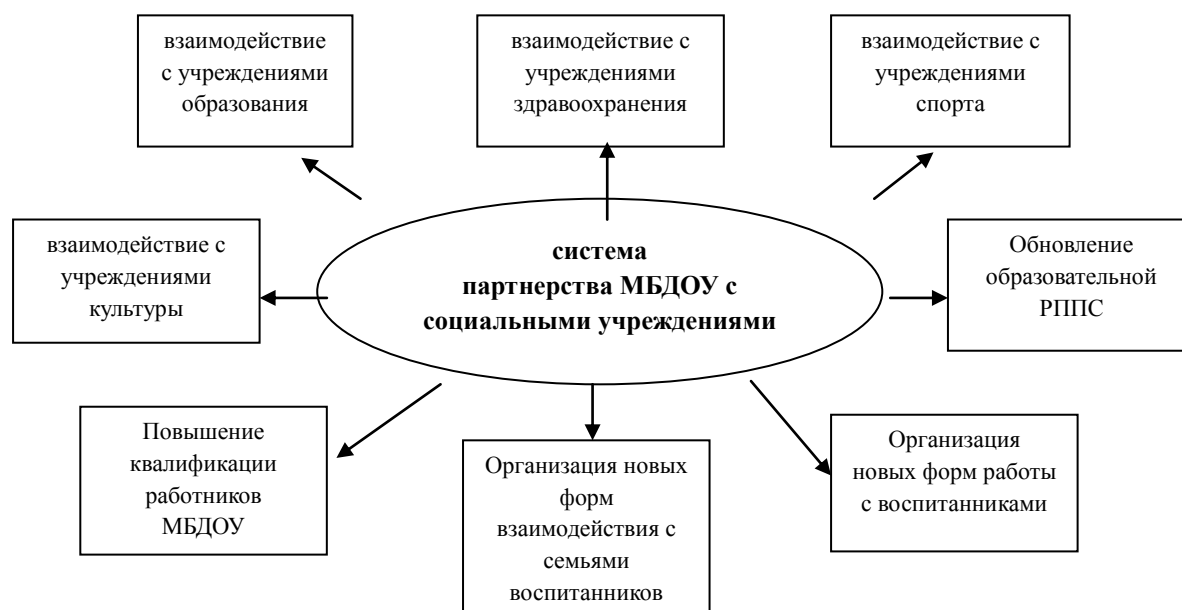
Для реализации поставленной цели определены следующие **задачи**:

1. Обеспечить организационное, методическое, информационное сопровождение процесса организации системы партнёрства ДОУ с социальными институтами.
2. Разработать стратегию и тактику организации взаимодействия с социально-значимыми партнёрами.
3. Внедрить комплекс совместных оздоровительно-образовательных мероприятий, **направленных на сохранение и укрепление здоровья детей.**
4. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогических работников.
5. Определить оптимальные формы взаимодействия ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников посредством организации совместной деятельности и их участия в образовательном процессе.

3.3. План реализации Программы развития

Для достижения цели Программы в МБДОУ планируется проведение деятельности по следующим основным направлениям (схема 3.1.)

3.1. Схема. Направления деятельности МБДОУ по созданию системы партнёрства



Педагогические работники МБДОУ должны иметь образовательную базу, в совершенстве владеть личностно-ориентированным взаимодействием, строить свои отношения с родителями на основе взаимоуважения и доверия, повышать познавательный интерес воспитанников и их родителей (законных представителей) к образовательной деятельности в МБДОУ.

Взаимодействие с учреждениями предполагает (таблица 1):

Таблица 1

Учреждение	Цель	Результат
Здраво - охранение	Объединение усилий работников МБДОУ, родителей и медицинского учреждения для организации профилактической и оздоровительной работы, осознанному пониманию и отношению к своему здоровью всех участников образовательного процесса.	• снижение уровня заболеваемости; • овладение участниками образовательного процесса навыками здорового образа жизни; • достижение непрерывного процесса оздоровления ребенка в семье и МБДОУ
Спорт	Объединение усилий работников МБДОУ, родителей и педагогов дополнительного образования для эффективной организации физкультурно-оздоровительной работы . Создание условий для гармоничного физического развития воспитанников, совершенствования индивидуальных способностей и самостоятельности. Формирование позитивного отношения участников образовательного процесса к занятиям физкультурой и спортом. Повышение квалификации педагогов МБДОУ в области формирования и	• положительная мотивация к здоровому образу жизни и культуре здоровья всех участников образовательного процесса; • рост профессионального уровня воспитателя, использование полученных знаний в физкультурно-оздоровительной работе с детьми; • повышения уровня физической подготовленности детей. •

	укрепления здоровья детей, ведение здорового образа жизни всех участников образовательного процесса	
Культура	Осуществление интегрированного подхода к эстетическому воспитанию, формированию художественно-творческих способностей, развитию духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса.	• коллектив единомышленников, грамотно реализующий современные подходы в художественно – эстетическом воспитании детей; • вхождение ребенка в социокультурное пространство города, обеспечивающие его всестороннее развитие, повышение художественно – эстетической культуры участников образовательного процесса.
Образование	Установление партнерских взаимоотношений дошкольного учреждения и школы. Создание преемственности образовательных систем, способствующих позитивному отношению дошкольников к своей будущей социальной роли – ученик.	• создание партнерского взаимодействия в подготовке детей к обучению в школе; • устойчивое положительное отношение дошкольников к школе, легкая адаптация к школьной среде;

Материально-техническое обеспечение предусматривает оборудование музыкально-спортивного зала и спортивной площадки в МБДОУ спортивными снарядами, необходимыми для выполнения нормативов ГТО. Финансирование будет осуществляться за счёт бюджетных и внебюджетных средств.

Повышение качества освоения воспитанниками ООП ДО планируется осуществлять за счёт создания системы партнерства МБДОУ с социальными институтами направленной на обеспечение благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей, формирование общей культуры личности детей, ценностей здорового образа жизни и укрепления здоровья.

Деятельность МБДОУ в режиме развития требует формирования коллектива единомышленников, постоянной работы по наращиванию профессионализма и компетенции воспитателей.

3.4. Управление развитием МБДОУ

Планирование деятельности МБДОУ основано на результатах анализа эффективности образовательной деятельности. Используются все виды планирования: годовое, перспективное, тематическое, календарное. Все виды планов взаимосвязаны. К планированию привлекаются все члены педагогического коллектива и медицинские работники.

Контроль направлен на реализацию намеченных планов. Основная функция контроля – предупреждение отклонений от намеченных планов и задач.

Используются все виды контроля (фронтальный, тематический, итоговый, предупредительный, оперативный, сравнительный) в соответствии с Планом контроля.

Методами контроля являются наблюдение, анализ документации, анкетирование.

Планируемая дата реализации Программы 31.08.2023 год реализация Программы обеспечивается выполнением ежегодных годовых планов работы, в которые включаются мероприятия из Программы развития. Инструментом контроля выполнения Программы развития является мониторинг.

Внешний контроль:

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга, управление образования Верх-Исетского района, представители Совета родителей МБДОУ.

Внутренний контроль:

Администрация МБДОУ, Педагогический совет МБДОУ.

Сбор информации для мониторинга – 1 раз в квартал.

Результаты контроля ежегодно предоставляются общественности через публикации на сайте МБДОУ отчёта о проведении самообследования МБДОУ за календарный год.

**IV. Стратегический план развития
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –
детский сад № 9
4.1. Этапы развития**

Содержание и формы работы	ответственные	2019	2020 2023	2022 2023	Результаты	Формы представления результатов
<i>Аналитическо-проектировочный этап</i>						
<u>Цель:</u> разработка Программы развития МБДОУ – детского сада № 9 <u>Задачи:</u> провести анализ актуального состояния МБДОУ; определить проблемы и пути их решения; спроектировать деятельность МБДОУ						
1. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МБДОУ (анкетирование, спрос, диагностика, наблюдение)	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР	+			Выявление проблем функционирования МБДОУ; определение путей решения выявленных проблем.	Аналитическая справка (представление педагогическому совету)
2. Проведение Педагогического совета по обсуждению и принятию Программы развития МБДОУ	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР	+			Согласование Программы с Педагогическим советом	Протокол заседания Педагогического совета
3. Информирование общественности о содержании деятельности МБДОУ в режиме развития	Ответственный за сайт	+			Размещение Программы на сайте МБДОУ	Сайт МБДОУ
<i>Практический этап</i>						
<u>Цель:</u> реализация Программы развития МБДОУ <u>Задачи:</u> обеспечить организационное, методическое, информационное сопровождение процесса организации системы партнёрства МБДОУ с социальными институтами; разработать стратегию и тактику организации взаимодействия с социально-значимыми партнёрами; внедрить комплекс совместных оздоровительно-образовательных мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей; создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогических работников; определить оптимальные формы взаимодействия МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников посредством организации совместной деятельности и их участия в образовательном процессе.						

4.2. Мероприятия, направленные на выполнение Программы развития

№ п/п	БЛОКИ (направления реализации Программы развития)			
I	<i>Развитие профессиональных компетенций работников МБДОУ</i>			
	<u>Цель:</u> создать условия для непрерывного развития компетенций педагогических кадров, обеспечивающих изменение подходов к организации образовательных отношений. <u>Задачи:</u>			
	Направление мероприятий	Ответственные исполнители	Сроки	Ожидаемый результат
1.	Составление перспективного плана повышения квалификации по направлению	заместитель заведующего по ВМР	ежегодно	100% педагогических работников прошли курсы.....
2.	Создание нормативно-правовых условий для прохождения педагогическими работниками курсов ПК	заведующий	ежегодно	Заключены договора с образовательными организациями, осуществляющими обучение по направлению
3.	Организация семинаров, семинаров-практикумов и других форм обучения педагогических работников на базе МБДОУ по направлению	заместитель заведующего по ВМР	ежегодно	Развиты практические навыки педагогов по
4.	Составление индивидуальных планов повышения квалификации педагогов	педагогические работники	ежегодно	Активизировалась деятельность педагогов по самообразованию
5.	Организация сотрудничества наставников и педагогов со стажем работы менее пяти лет	заместитель заведующего по ВМР	ежегодно	Повысилась педагогическая компетентность педагогических работников

[illegible]

--	--	--	--	--

Система управления организацией.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми актами органов государственной власти и местного самоуправления, Уставом и коллегиальными органами управления МБДОУ (Общее собрание работников МБДОУ, Педагогический совет, Совет родителей). Деятельность органов коллегиального управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными актами.

2.2.3. Особенности образовательной деятельности и организации учебного процесса.

Режим дня предусматривает:

- ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
- опору на индивидуальные особенности детей,
- целесообразное соотношения различных видов детской деятельности.

Характеристика содержания образования

В МБДОУ дошкольное образование осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой,

Часть, формируемая участниками образовательных отношений предназначена для реализации образовательных потребностей педагогов, семьи, детей и ориентировано на:

- специфику национальных, природных, климатических, демографических социокультурных условий, национально-культурных традиций народов Среднего Урала.

— на выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми младенческого возраста, в зависимости от потребностей детей, а также возможностей педагогического коллектива, сложившихся традиций МБДОУ;

Задачи части, формируемой участниками образовательных отношений, построены на основе анализа образовательной ситуации (анкетирования, опроса родителей (законных представителей), изучения и анализа микро- и макросреды МБДОУ - детского сада № 9, запроса заказчика), с опорой на результаты педагогической диагностики, состояния психофизического здоровья воспитанников с учетом рекомендаций авторов программ:

— Толстикова О.В., Савельева О.В. Мы живем на Урале: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2014г. (далее программа «Мы живем на Урале»).

— Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Основы безопасности детей дошкольного возраста. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008. (далее программа «Безопасность»).

Задачи части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются во всех образовательных областях обязательной части Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МБДОУ - детского сада № 9:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В МБДОУ реализуются образовательная программа общеразвивающей направленности - дошкольное образование с реализацией основной образовательной программы

Деятельность МБДОУ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» в целях удовлетворения потребностей населения в образовательных услугах для детей дошкольного возраста. Ребёнку в МБДОУ гарантируется: охрана жизни и здоровья, защита его достоинства, защита от всех форм физического и психического насилия, удовлетворение потребностей в эмоционально-личностном общении, развитие его творческих способностей и интересов.

Образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом дошкольного образования и осуществляется по направлениям: социально-коммуникативное; познавательное; речевое; художественно-эстетическое; физическое.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей ориентировано на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности. Задачи педагогической работы по формированию этих качеств решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

В группах организована здоровьесберегающая и развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.

Вывод: В целом по всем образовательным областям программы наблюдается стабильность в результатах усвоения материала детьми дошкольного возраста. Результаты анализа говорят об эффективности большинства методик и технологий, используемых педагогами МБДОУ.

2.2.4. Состояние здоровья и физического развития детей

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. Ежегодно в МБДОУ решаются задачи физического и психического развития и укрепления здоровья детей через:

- создание условий для полноценного физического развития ребенка, укрепления его здоровья, приобщения к здоровому образу жизни;
- охрана и укрепление здоровья ребенка с целью нормального функционирования всех органов и систем организма;
- укрепление соматического и психического здоровья детей, развитие опорно-двигательного аппарата;
- обеспечение своевременного и полноценного физического развития детей, овладение новыми двигательными умениями и навыками за счет разнообразных спортивных игр и упражнений;
- организация социально-бытовой адаптации воспитанников;
- формирование потребности в здоровом образе жизни.

МБДОУ посещают дети с различными потребностями в сохранении, укреплении и развитии здоровья. В первые дни пребывания ребёнка в дошкольном учреждении медицинскими работниками проводятся его антропометрические измерения, с целью определения группы здоровья и физического развития. С учётом этих данных составляются листы здоровья, определяется индивидуальный и дифференцированный подход к развитию, составляется график оздоровления каждого ребёнка, состоящего на диспансерном учёте (часто болеющих и состоящих на диспансерном учёте). В МБДОУ проводится комплекс закаливающих, оздоровительных, профилактических мероприятий.

Анализ состояния здоровья детей в МБДОУ и результатов организации физкультурно-оздоровительной, профилактической работы

МБДОУ посещают дети с различными потребностями в сохранении и укреплении здоровья. В целом динамика здоровья воспитанников положительна, о чем свидетельствуют показатели состояния здоровья детей, отраженные в сводной таблице за 2017-2018 года

*Данные состояния здоровья воспитанников
МБДОУ № 9 на 01 апреля 2018*

Группа здоровья		Физическое развитие.		Физкультурная группа	
группа	Количество детей	Уровень	Количество детей	группа	Количество детей
I	21	Средний	124	Основная	135
II	114	Выше среднего	19	Подготовительная	10
III	8	Ниже среднего	3	Специальная	1
IV	3				
Итого: 146					

Число случаев заболевания воспитанников за 2017-2018 г.

Наименование показателей	№ строки	Всего зарегистрировано случаев заболевания		Из них у воспитанников в возрасте 3 года и старше	
		2017	2018	2017	2018
Всего: (сумма строк 02 – 09)	01	135	146	98	106
Бактериальная дизентерия	02	0	0	0	0
Энтериты, колиты и гастроэнтериты	03	4	1	4	1
Скарлатина	04	0	0	0	0
Ангина	05	0	0	0	0
Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	06	117	118	87	90
Пневмонии	07	0	0	0	0
Несчастные случаи отравления	08	0	0	0	0

травмы					
Другие заболевания	09	5	12	4	12

В МБДОУ проводится активная иммунизация детей против гриппа вакцинами отечественного и импортного производства.

<i>Прививки</i>	<i>2016 %</i>	<i>2017%</i>
Дифтерия	94%	93 %
Коклюш	94%	93 %
Столбняк	94%	93 %
Полиомиелит	94%	93 %
Корь	97%	96%
Паротит	97%	96%
Краснуха	97%	96%
БЦЖ	100%	97%
Гепатит В	76%	75%
Гепатит А	92%	91%
Грипп	72%	65%
р. Манту	100%	100%

Медицинский персонал в первые дни пребывания ребенка в детском саду проводит антропометрические измерения, определяет группу здоровья и физического развития. С учетом этих данных составляются листы здоровья и определяется индивидуальный и дифференцированный подходы к развитию каждого ребенка.

Адаптационный период у детей, поступающих в детский сад, проходит с легкой и средней степенью адаптации. Также можно констатировать уменьшается количество детей с тяжелой формой адаптации.

<i>Степень адаптации</i>	<i>2015 год</i>	<i>2016 год</i>	<i>2017 год</i>
Легкая	40 %	46 %	36,1 %
Средняя	40,0%	40 %	38,2%

Тяжелая	20 %	14 %	25,7 %
---------	------	------	--------

Анализ заболеваемости и посещаемости (2017-2018 год).

Показатели	2017			2018		
	Всего	Младший д/в.	Дошк.	Всего	Младший д/в.	Дошк возр.
Среднесписочный состав	143	16	125	146	19	124
Число пропусков по болезни	862	74	788	1200	296	904
Число пропусков на 1000 детей	703	108	595	1411	325	1086
Количество случаев заболеваемости ОРВИ	96	23	73	108	32	76
Количество случаев заболеваемости инфекционными	9	3	6	4	-	4
Количество часто и длительно болеющих детей	3 чел.	-	3	3	1	2

Вывод: Дети младшего дошкольного возраста чаще пропускают ДОУ в связи с соматическими заболеваниями, чем дети старшего дошкольного возраста. Заболеваемость детей ДОУ находится на уровне средних показателей по району и городу, что является результатом системной профилактической работы по предупреждению простудных и иных заболеваний.

Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

2.2.5. Характеристика кадрового состава (количественный и качественный)

Педагогический коллектив МБДОУ укомплектован кадрами на 100 %.

Должность	Количество
Заведующий	1
Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	1
Музыкальный руководитель	1
Инструктор по физической культуре	1
Учитель-логопед	1
Воспитатель	7
Всего	12

Возрастной состав педагогического коллектива детского сада

Возраст, лет	Число работников	
	Количество чел.	%
До 25	-	-
25–29	-	-
30–39	7	80%
40–49	1	10 %
50–59	1	10 %
Более 60	-	-

Уровень образования и профессионализма педагогов детского сада

Кол-во педагогов	Образовательный уровень	Профессиональный уровень
9	Высшее образование – 5 Незаконченное высшее – 0 Среднее специальное – 4	Высшая КК – 0 I КК – 3 Без категории - 3 (стаж работы менее 2-х лет) Соответствие занимаемой должности - 3

Педагогический стаж работников

Педагогический стаж				
До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более
5		2		2

Вывод:

- Все педагоги с высшим и средним-специальным педагогическим образованием.
- Все педагоги ежегодно проходят курсы повышения квалификации.
- Не все педагоги имеют первую квалификационную категорию, но есть динамика повышения квалификационной категории.
- В МБДОУ работают специалисты: инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, учитель-логопед.
- Благоприятный морально-психологический климат в коллективе.
- Средний возраст педагогов составляет 38 лет.
- Достаточно высокая корпоративная культура педагогических кадров
- Достаточная организация контрольно-оценочных мероприятий педагогов внутри МБДОУ

В целом, анализируя кадровые условия, делаем вывод: для коллектива ДОУ свойственны следующие особенности:

- предельно низкая текучесть кадров, которая во многом определена наличием благоприятных условий для профессионально-педагогической деятельности в учреждении;
- коллектив укомплектован работниками зрелого возраста, что говорит о высоком уровне готовности к профессионально-педагогической деятельности в условиях обновления содержания дошкольного образования;
- все педагогические работники имеют специальное образование.
- прослеживается устойчивая мотивация педагогов ДОО на позитивное профессиональное развитие и саморазвитие, на достижение нового качества профессиональных результатов.

2.2.6. Взаимодействие с семьями воспитанников

Педагогический коллектив строит свою работу в тесном контакте с семьей, для чего был проведен анализ социального и образовательного статусов семей воспитанников, который показал неоднородность контингента родителей (законных представителей). Поэтому педагоги МБДОУ, уделяя большое внимание сотрудничеству с семьями воспитанников, вовлекают родителей в единое образовательное пространство. Для этого используются разнообразные формы работы с родителями (законными представителями): дни открытых дверей, анкетирование, совместные досуги, творческие отчеты воспитателей и детей для родителей (законных представителей) и др.

Был проведен анализ анкетирования родителей (законных представителей) по вопросу удовлетворенности предоставляемыми образовательных услуг (97 % дали положительную оценку). Заинтересованность родителей в получении дополнительных образовательных услуг детям составила 30% (наиболее востребованными считаются развивающие услуги).

Существует проблема низкой заинтересованности родителей (законных представителей) воспитанников в участии в образовательном процессе.

Потребности субъектов образовательной деятельности

Потребности родителей	создание современной образовательной среды в МБДОУ, обеспечивающей эффективную организацию образовательного процесса в соответствии с современными требованиями
	развитие познавательно-исследовательской деятельности детей и конструктивных творческих способностей каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром
	сохранение здоровья ребенка и успешности ребенка при поступлении в школу
Потребности педагогов	позитивное профессиональное развитие и саморазвитие, на достижение нового качества профессиональных результатов
	обеспечение условий для повышения квалификации педагогов
	обеспечение специалистов и педагогов необходимыми материалами и

	оборудованием для работы
Потребности детей	обеспечение индивидуального психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника МБДОУ
	развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром
	обеспечение ситуации успеха развития ребенка на каждом возрастном этапе
	формирование потребности в здоровом образе жизни.

2.2.7. Материально-техническое обеспечение

Характеристика здания - общая площадь 1500 кв.м.

Площадь земельного участка составляет 5135 кв. м. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка. Территория участка имеет ограждение по периметру, наружное освещение. Участки ухожены, много внимания уделяется озеленению и оформлению участков, как в зимнее, так и в летнее время.

В учреждении функционируют шесть групп, которые состоят: из групповых комнат, спальных помещений, раздевальных комнат, моечных, туалетных комнат. Все помещения укомплектованы в соответствии с требованиями предъявляемыми к каждой возрастной группе (специальной детской мебелью (столы, стулья, кровати, шкафы для игрушек и пособий), игровым (ширмы, конструкторы, дидактические и игровые пособия и др.) и спортивным оборудованием (малый спортивный уголок, массажные коврики), бактерицидными лампами). Оборудованы зоны и уголки для детской деятельности (уголки природы, творчества, сенсорного развития и др.), стенды по работе с родителями.

1. групповые помещения - 6

кабинет заведующего - 1

методический кабинет - 1

кабинет учителя - логопеда - 1

музыкально- физкультурный зал-1

пищеблок - 1 прачечная - 1 кабинет завхоза - 1 медицинский кабинет -1

изолятор - 1 процедурный кабинет – 1

2. Имеется:

9 персональных компьютеров, 5 копировальных аппарата, мультимедиа проектор – 1 шт., планшет, 2 Pockete-book, 1 Интерактивная доска SMART Board.

3. Имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт.

4. Рабочие места завхоза, учителя-логопеда, заместителя заведующего по ВМР, заведующего складом оснащены персональными компьютерами, также оборудовано рабочее компьютерное места для педагогов в методическом кабинете.

Благоприятные возможности

1. Обновление игрового материала и оборудования.
2. С помощью технических средств, присутствует возможность эстетического оформления методических материалов и документации.

Педагоги имеют возможность представлять опыт работы в виде презентаций для родителей и коллег, использовать мультимедийное сопровождение в ходе занятий для детей.

2.2.8. Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ

В МБДОУ созданы условия для полноценного развития личности ребенка-дошкольника. Групповые помещения оснащены необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Группы, где осуществляется организация различных видов детской деятельности, оснащены соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием и инвентарём. В каждой возрастной группе создана предметно-развивающая среда:

- наличие разнообразия тематики материалов и оборудования;
- отражение в развивающей среде культурных и художественных традиций, климатогеографических особенностей;
- среда обеспечивает индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- среда мобильно подвергается изменениям, позволяющим по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства;
- среда позволяет обеспечивать функции присмотра и ухода за детьми: наличие необходимых зон для осуществления культурно-гигиенических процедур.

В развивающей предметно-пространственной среде наличие игровых зон, оснащенных в соответствии с возрастом детей, учтены потребности и игровые интересы современного дошкольника, ориентированных на реализацию программных задач и возможности развернуть игровой сюжет для нескольких детей, всех детей группы.

В развивающей предметно-пространственной среде оборудование подобрано в соответствии с возрастом ребенка. Также в предметной среде нашло отражение гендерного подхода к осуществлению процесса воспитания и развития детей, оснащение игрового оборудования в соответствии с предпочтениями и интересами мальчиков и девочек. Осуществляется интеграции образовательных областей в соответствии с комплексно-тематическим планированием образовательного процесса.

В МБДОУ имеются специализированные помещения, которые оснащены необходимым оборудованием:

- музыкальный зал;
- кабинеты учителя-логопеда - 2;
- методический кабинет;
- прачечная, пищеблок и медицинский блок.

На территории МБДОУ оборудованы:

- 6 игровых площадок с теньевыми навесами;
- спортивная площадка;

- разметка на асфальте для развития двигательной активности детей;
- смоделирован перекрёсток для изучения правил дорожного движения.

<i>Вид помещения</i>	<i>Основное предназначение</i>	<i>Оснащение</i>
Музыкально-спортивный зал	– Непрерывная образовательная деятельность – Утренняя гимнастика – Досуговые мероприятия, Праздники – Театрализованные представления – Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	- Музыкальный центр, переносная мультимедийная установка, экран - Фортепиано - Детские музыкальные инструменты - Различные виды театра, ширмы - Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия - Физкультурное оборудование
Медицинский кабинет	– Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; – Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ	– Изолятор – Процедурный кабинет – Медицинский кабинет
Коридоры ДОУ	– Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.	– Стенды для родителей – Стенды для сотрудников
Участки	– Прогулки, наблюдения; – Игровая деятельность; – Самостоятельная двигательная деятельность – Трудовая деятельность.	– Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. – Игровое, функциональное, и спортивное оборудование. Физкультурная площадка. – Дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения. – Огород, цветники.
Групповые помещения	Предназначены для жизнедеятельности детей в течение режимных моментов	Зоны спокойные, активная зона, рабочая зона, зона выбора и самоопределения.
Кабинеты учителей-логопедов	Образовательная деятельность	– Детские столы, стулья. – Магнитная доска. – Логопедические пособия.

МБДОУ создает материально-технические условия, обеспечивающие:

- возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Образовательной Программы;
- выполнение МБДОУ требований:
 - санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
 - пожарной безопасности и электробезопасности;

III Раздел. Концепция развития МБДОУ

Концепция развития дошкольной образовательной организации построена на педагогических идеях классической российской дошкольной педагогики, трудах современных ученых в области педагогики и психологии о ребенке-дошкольнике на опыте науки и передовой новаторской практики дошкольного образования России.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития МБДОУ направлена на сохранение позитивных достижений, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение лично-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребенку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в быстро меняющемся социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи, ДОУ и социального окружения.

Основным направлением деятельности МБДОУ является создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций воспитанников, опираясь на лично – ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала. Формирование образовательной среды, обеспечивающей ситуацию успеха развития ребенка на каждом возрастном этапе.

Программа ориентирована на удовлетворение запроса от всех участников образовательных отношений – ***ребенка, педагога, родителей (законных представителей)***. Развитие у ребенка социальных компетенций в условиях интеграции усилий ***ребенка и педагога, ребенка и родителей (законных представителей), педагога и родителей***.

Концепция Программы отражает общую идею государственной политики в области дошкольного образования, с учетом социально-экономических условий страны и региона и включает:

- повышение компетентности педагогов в вопросах внедрения современных образовательных технологий.
- совершенствование образовательной среды, обеспечивающей развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников на каждом возрастном этапе;
- сохранение и укрепление психофизического здоровья дошкольников, охрана психического здоровья детей;
- модернизация материально-технических условий;
- подбор эффективных форм социального партнерства;
- определение интерактивных форм взаимодействия с родительской общественностью.

Реализация ключевых идей требует профессиональной компетентности педагогов, мотивированности на изменения в деятельности, методического сопровождения, совершенствования управления, активного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

3.1. Принципы реализации концепции

- *Принцип гуманизации* обеспечивает равнодоступный для каждого ребенка выбор уровня, качества и направленности образования, основанного на общечеловеческих ценностях и общекультурном наследии человечества.
- *Принцип открытости* – предоставление непрерывного базисного и дополнительного образования в различных его формах. Принцип открытости обусловлен типом взаимодействия всех субъектов образовательного процесса и находит свое выражение в продуктивных формах деятельности.
- *Принцип развития* предполагает качественные изменения, происходящие внутри МБДОУ, в ходе которых сохраняется все лучшее, и приобретаются новые свойства, позволяющие учреждению развиваться и продуктивно взаимодействовать с социумом в новых, динамичных условиях.
- *Принцип индивидуализации* ориентирован на развитие индивидуализации всех участников образовательных отношений (ребенка, родителя, педагога), раскрытие их природных способностей, творческого потенциала и выражается в выстраивании индивидуальной траектории развития.
- *Принцип социализации* предполагает эффективное позиционирование учреждения в социальном пространстве.

3.2. Цели и задачи Программы развития

Цель Программы развития МБДОУ:

Создание комплекса условий для совершенствования воспитательно-образовательного и развивающего пространства ДОУ, призванного обеспечить духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста, успешную социализацию детей.

Основные задачи:

1. Обновить содержание образовательных технологий, с целью обеспечения равных стартовых возможностей для полноценного развития каждого дошкольника.
2. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.
3. Создать условия для формирования духовно-нравственной культуры педагогов, детей и родителей на основе ценностей культурно-исторического наследия России в сетевом взаимодействии с учреждениями города.
4. Создать условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников МБДОУ в соответствии с современными потребностями.
5. Определить интерактивные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) с целью эффективного индивидуального образовательного сопровождения ребенка.
6. Развивать систему социального партнерства дошкольного учреждения с социально-культурными учреждениями города .

3.3. Ожидаемые результаты

Перспектива новой модели МБДОУ предполагает:

- стабильное функционирование МБДОУ как открытой социально - образовательной системы, обеспечивающей равные стартовые возможности для детей дошкольного возраста.
- соответствие требованиям к профессиональному образованию и компетенциям педагогов, повышение их профессионального мастерства в условиях внедрения профессионального стандарта педагога;
- реализация оздоровительных подпрограмм, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формирования навыков здорового образа жизни детей дошкольного возраста, в процессе взаимодействия специалистов дошкольного образовательного учреждения и семьи.
- создание единого образовательного пространства: семья-детский сад-максоциус. Обеспечение высокого уровня мотивации родителей вовлеченности в воспитательно-образовательный процесс.

Приоритетные направления программы развития

1. Совершенствование содержания дошкольного образования.
2. Организация сетевого социокультурного взаимодействия.
3. Оптимизация условий для реализации Программы.

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2021 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада. Эти направления определены блоками, обеспечивающими участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума.

Выделенные направления Программы развития дошкольной образовательной организации определяются направлениями:

1. Направление. Совершенствование содержания дошкольного образования, включение интегративных методов и технологий в образовательный процесс, разработка современных программ и проектов.

План реализации

Задачи	Содержательные характеристики	Период реализации	Ответственные
1. Создание условий для реализации Программы 2. Организовать методическое и информационное сопровождение.	Корректировка основной образовательной программы ДОУ	2018 г	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР
	Разработка и реализация проектов и программ, соответствующих направлению развития ДОУ	2018 г.	Творческая группа педагогов
		2015-2018 г.г.	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
	Участие членов педагогического коллектива и воспитанников в форумах разного уровня: муниципальном, республиканских, федеральном.		Педагоги ДОУ

	Работа по оснащению оборудованием помещений учреждения в соответствии с требованиями ФГОС.	2015-2018 г.г	Педагоги ДОУ
	Реализация программы по духовно-нравственному воспитанию «Социокультурные истоки»		
Оценка результатов			
4. Создание условий для личностного роста участников образовательной системы ДОУ.	Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения Образовательной Программы детского сада. Мониторинг родительской общественности об удовлетворённости качеством оказания услуг педагогическим коллективом. Мониторинг личных достижений членов педагогического коллектива.	Ежегодно	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ

2.2.2. Анализ организации образовательной деятельности

Основной целью деятельности МБДОУ в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом дошкольного образования является создание условий для организации образовательного процесса, направленного на формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Одна из основных задач МБДОУ – выполнение социального заказа государства и родителей (законных представителей). Педагогический коллектив старается строить свою работу по воспитанию и обучению детей в тесной связи с семьёй. Взаимодействие работников МБДОУ и родителей (законных представителей) для обеспечения полноценного развития детей – один из факторов качества образования.

Анализ создания условий для качественной организации образовательного процесса показал следующее:

Проблемное поле:

Образовательный процесс:

1. Условия для организации различных видов деятельности не соответствуют в достаточной мере требованиям стандарта к развивающей предметно-пространственной среде.
2. Невысокий уровень готовности педагогов к работе в инновационном режиме, в условиях высокой информатизации образовательной среды.
3. Недооценка педагогами роли компьютерных технологий при осуществлении воспитательно-образовательного процесса.

Работа с родителями (законными представителями):

1. Наблюдается потребительское отношение некоторых родителей (законных представителей) к процессу образования, воспитания и развития детей, пассивное отношение к участию в жизнедеятельности детского сада.
2. Недостаточный уровень педагогической и психологической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и развития детей.
3. Недооценка родителями (законными представителями) своей роли в воспитании и развитии детей.

Перспективы развития:

1. Включение в практику работы новых форм взаимодействия участников образовательных отношений (педагоги, родители (законные представители), воспитанники).

2. Координация деятельности всех специалистов детского сада, родителей (законных представителей), воспитанников и социума в вопросах повышения качества образовательных услуг.
3. Подготовка педагогических кадров к работе в условиях высокой информатизации образовательной, активное внедрение информационно-коммуникативных технологий по работе с детьми имеющие ОВЗ в образовательный процесс, повышение квалификации в данном направлении деятельности.
4. Укрепление материально-технической базы учреждения.
5. Регулярное информирование родителей (законных представителей) о деятельности учреждения, достижения воспитанников и обеспечение обратной связи учреждения и родительской общественности.
6. Повышение родительской компетентности через интерактивные формы обучения родителей (законных представителей) разного рода методами воспитания и развития детей.

Возможные риски:

Недостаточное финансирование по усовершенствованию материально-технической базы учреждения может привести к невыполнению некоторых запланированных мероприятий и выполнению задач.

2.2.3. Анализ состояния материально-технической базы МБДОУ

Основная задача хозяйственной деятельности – сохранение и развитие материально-технической базы учреждения, организации стабильного функционирования различных участвующих в обеспечении образовательного и социально-бытового процесса детского сада.

Проблемное поле:

МБДОУ требует регулярного обновления и дополнения учебно-материальной базы для соответствия современным требованиям к содержанию образовательной работы в рамках Программы развития, а также приобретение нового оборудования, информационных образовательных программ, методических пособий и т.д. Анализ, проведённый в отношении материально-технического обеспечения, выявил недостаточное количество интерактивных развивающих программ, новейших методических разработок для развития дошкольников.

Перспективы развития:

1. Укрепление материально- технической базы. Совершенствование системы управления ресурсообеспечивающей деятельностью (поддержание в рабочем состоянии материально-технических ресурсов, управление имуществом учреждения). Оптимизация программного обеспечения деятельности учреждения.
2. Инновационный подход к организации образовательного пространства в соответствии с требованиями образовательного стандарта дошкольного образования.
3. Возможность пополнения материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды за счёт субсидий на выполнение муниципального задания и платных образовательных услуг.
4. Инновационный характер образовательной деятельности путём использования информационно-коммуникативных технологий, создание базы методических разработок по всем областям развития детей, использование информационно-коммуникационных технологий с целью повышения профессионального мастерства педагогов, личностного развития воспитанников, а также для повышения уровня родительской компетентности в вопросах обучения, воспитания и развития детей, а также формирование компьютерной базы презентационного материала.

Возможные риски:

Снижение объёмов бюджетного финансирования для совершенствования предметно-пространственной развивающей среды и материально-технической базы учреждения в связи с кризисными процессами в стране, что может привести к невыполнению запланированных мероприятий.

III раздел. Концептуально-прогностическая часть

3.1. Концепция развития учреждения

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств, для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Проблемно-ориентированный анализ деятельности в реальной ситуации, свидетельствует об актуальности перехода МБДОУ в новый режим развития.

Программа является основой для обеспечения развития дошкольного учреждения как целостной, саморазвивающейся системы, способной инициировать, поддерживать и реализовывать позитивные изменения в различных сферах. Заявленные в Программе цели, задачи, направления деятельности являются актуальными для практики на ближайшие 3 года.

Перспектива нового режима развития учреждения предполагает: успешную реализацию Программы развития через внедрение проекты по экологии: «Спасем дерево», «Земля – наш общий дом», проект на тему «Моя семья», проект «В здоровом теле - здоровый дух», проект по ПДД «Колесо истории».

Достичь заявленного уровня развития учреждения возможно в конструктивном сотрудничестве всех участников образовательных отношений.

Поэтому концепция развития рассматривается с точки зрения всех участников образовательных отношений:

Для педагогов: уровень профессионализма максимально приблизить к требованиям профстандарта; наличие личного устойчивого мотива на постоянное развитие:

Действия (мероприятия)	сроки	ответственные
Обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации по использованию ИКТ-технологий	В течение всего периода	Зам.зав. по ВМР
Прохождение педагогическими	В соответствии с	Зам.зав.

работниками курсов повышения квалификации	планом повышения квалификации	по ВМР
Повышение уровня мастерства педагогов по овладению и использованию педагогами инновационных технологий (мозговой штурм, семинары, деловые игры, педагогические ринги)	В течение всего периода	Зам.зав. по ВМР
Создание условий для участия педагогов в профессиональных конкурсах	В течение всего периода	Зам.зав. по ВМР
Оценка качества организации работы с детьми	В течение всего периода	Зам.зав. по ВМР
Организация просветительской работы с родителями (законными представителями)	В течение всего периода	Зам.зав. по ВМР

Для родителей: повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и образования детей дошкольного возраста; осознание ведущей роли семьи в процессе становления личности ребенка:

Действия (мероприятия)	сроки	ответственные
Повышение уровня педагогической компетентности родителей (законных представителей) в процессе организации традиционных форм работы (родительские собрания, консультации, официальный сайт МБДОУ)	В течение всего периода	Зам.зав. по ВМР, воспитатели всех возрастных групп
Привлечение родителей (законных представителей) в процесс по оптимизации предметно-пространственной среды в группе (детско-родительские проекты, конкурсы поделок, экологические акции)	В течение всего периода	Зам.зав. по ВМР, завхоз, воспитатели всех возрастных групп
Проведение совместных мероприятий с родителями (праздники, досуги, соревнования)	В течение всего периода	Зам.зав. по ВМР, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели

		всех возрастных групп
--	--	-----------------------

Для воспитанников: физически и психически здоровый, социально адаптированный, эмоционально раскрепощённый, легко идущий на контакт со взрослыми и сверстниками, имеющий стремление к поддержанию здорового образа жизни, с развитым в соответствии с возрастом интеллектом и творческим потенциалом:

Действия (мероприятия)	сроки	ответственные
Создание условий для развития познавательной мотивации через реализацию познавательно-творческих и детских исследовательских проектов	В течение всего периода	Зам.зав. по ВМР, воспитатели всех возрастных групп
Способствовать становлению у воспитанников эстетического отношения к окружающему миру (реализация творческих проектов)	В течение всего периода	Зам.зав. по ВМР, завхоз, воспитатели всех возрастных групп
Формирование у воспитанников предпосылок к здоровому образу жизни, овладение его нормами и правилами (проекты ЗОЖ)	В течение всего периода	Зам.зав. по ВМР, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели всех возрастных групп
Воспитание у детей основ безопасного поведения (проекты по ПДД)	В течение всего периода	Зам.зав. по ВМР, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели всех возрастных групп

Проект «Моя семья»;

Актуальность проекта:

Содержание нравственного воспитания дошкольников включают в себя решение множества задач, в том числе и воспитание любви к Родине, семье, уважительного отношения к своим родителям. Вместе с тем следует отметить, что объём знаний по данной теме ограничен. В программном содержании нет материала, касающегося прошлого семьи ребёнка. В связи с чем мало кто из детей знает историю создания семьи, свою родословную. Уходят в прошлое семейные праздники и традиции. С целью изучения семьи, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребёнка появилась идея создать проект «Моя семья», которая помогает детям понять значимость семьи, воспитать у детей любовь и уважение к её членам, прививать чувство привязанности к семье и дому.

В проекте представлена планируемая совместная работа воспитателя, детей, родителей по формированию представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. В ходе проекта дети получают знания о профессиях своих родителей, о родословной своей семьи, семейных традициях.

Опрос детей показал, что дети недостаточно знают о своей семье, где и кем работают их родители, как зовут их бабушек и дедушек. Чтобы изменить такое положение и появилась идея создать проект «Моя семья». Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому.

Проблема: дети имеют скудные знания о семье, о совместном житье и семейных праздниках, о профессиях родителей.

Участники проекта: дети дошкольного возраста, их родители (законные представители), воспитатели.

Цель:

- Расширять представления детей о своей семье, родословной.
- Установить контакт с родителями для согласования воспитательных мер во взаимодействии с детьми.

Задачи:

1. Совершенствовать качество работы детского сада при взаимодействии с родителями.

2. Формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях.
3. Развивать творческие способности родителей и детей в процессе совместной деятельности.
4. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека и проявлять заботу о родных людях.

Практическая значимость проекта: заключается в том, что предложенная система работы по раннему выявлению и своевременному предупреждению речевых нарушений позволит повысить эффективность работы по обеспечению дальнейшей успешной социализации детей с нарушениями развития речи и обеспечению им равных стартовых возможностей для обучения в школе.

Ожидаемый результат:

Дети: воспитание чувства любви к членам семьи, расширение знаний детей о своей семье: о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек, умение организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье.

Родители: повышение педагогической культуры родителей, установление с ними доверительных и партнёрских отношений, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг;

Педагоги: повышение профессионализма педагогов.

Возможный риск: трудности во взаимодействии с родителями.

Описание проекта: стратегия и механизм достижения поставленной цели

I этап – подготовительный

- Опрос детей по проблеме
- Определение цели и задач
- Создание необходимых условий для реализации проекта

II этап – основной (практический)

- Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о семье, её происхождении
- Разработка консультации «Что такое генеалогическое древо?»
- Выставка «Генеалогическое древо семьи»
- Выставка рисунков и фотографий «Моя семья»
- Совместное изготовление детей с родителями сюжетно - ролевых игр «Семья», «Больница», «Магазин»
- Разработка и накопление методических материалов, разработка рекомендаций по проблеме

III этап-заключительный

- Обработка результатов по реализации проекта
- Родительское собрание
- Презентация проекта «Моя семья».

3.2 Стратегический план развития учреждения

1. Организационно-подготовительный этап

Действия, мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1. Анализ эффективности работы МБДОУ, приоритетные направления, цели на ближайший период в режиме развития учреждения.	Август 2018	Заведующий МБДОУ	
2. Анализ нормативно-правовой базы МБДОУ на соответствие современным требованиям дошкольного образования	Сентябрь 2018	Заведующий МБДОУ	
3. Утверждение программы развития МБДОУ, внедрение методики анализа	Сентябрь 2018	Зам.зав.по ВМР	

4. Ознакомление коллектива МБДОУ с Программой развития. с этапами и условиями её реализации.	Октябрь 2018	Зам.зав.по ВМР	
5. Формирование банка данных локальных актов, регламентирующих организацию и внедрение Программы развития МБДОУ.	Ноябрь 2018	Зам.зав.по ВМР	
6. Анализ уровня соответствия современным требованиям дошкольного образования к развивающей предметно-пространственной среде в каждой возрастной группе.	Декабрь 2018	Зам.зав.по ВМР	
7. Анализ материально-технической базы, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса для выявления потребностей в материально-техническом	Декабрь 2018	Зам.зав.по ВМР	

обеспечении детского сада и определения уровня обеспеченности образовательного процесса методическими дидактическими материалами, игрушками и игровым оборудованием			
8. Анализ компетенций педагогов по владению и использованию информационно- коммуникационных технологий (далее – ИКТ) и технологий по развитию детей в образовательном процессе	Сентябрь- май 2018/2019	Зам.зав.по ВМР	
9. Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации педагогов по внедрению в образовательный процесс ИКТ	октябрь- август 2018/2019	Зам.зав.по ВМР	
10. Подготовка плана методического сопровождения второго этапа	Июнь 2019	Зам.зав.по ВМР	

реализации Программы (этап практической реализации)			
11. Изучение специальной методической литературы для формирования подхода к организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с современными требованиями дошкольного образования посредством ИКТ технологий	Август 2019	Зам.зав.по ВМР	
12. Разработка и подготовка к использованию методического материала	Август-сентябрь 2019	Зам.зав.по ВМР	
13. Исследование семей воспитанников для выявления уровня удовлетворённости родителей (законных представителей) деятельностью МБДОУ, для	Май-Август 2019	Зам.зав.по ВМР	

определения жизненных ценностей и традиций семей.			
14. Создание условий для информирования родителей (законных представителей), педагогов и других заинтересованных лиц о программно- методических документах, регламентирующих деятельность МБДОУ через информационный стенды, памятки, родительские собрания, консультации, сайт образовательного учреждения.	Март- Декабрь 2019	Зам.зав.по ВМР	
2. Этап практической реализации			
Информационное обеспечение			
1. Обеспечение доступа педагогическим работникам к программно- методическим документам, необходимым для реализации	В течение всего периода	Зам.зав.по ВМР	

Программы развития			
2. Обеспечение доступа педагогическим работникам к электронным образовательным ресурсам, размещённых в федеральных, региональных и муниципальных базах данных и другим ресурсам, необходимым для реализации Программы развития	В течение всего периода	Зам.зав.по ВМР	
3. Информирование родителей (законных представителей) и всех заинтересованных лиц о реализации Программы развития через официальный сайт, информационные стенды, родительские собрания.	В течение всего периода	Зам.зав.по ВМР	
Материально-техническое обеспечение Обеспечение МБДОУ оргтехническими средствами			
Название	Сумма (в руб.)	Ответственный/ Источник	Сроки (год)

		финансирования	
• персональный компьютер – 1 шт.;	30 000 за 1 шт.	Заведующий/внебюджет (платные образовательные услуги)	2021
• принтер цветной - 2 шт.;	10 000 за 2 шт.	Заведующий/(платные образовательные услуги)	2020
•приобретение развивающих игр	30 000	Заведующий/ бюджет (учебные расходы)	2021
• приобретение мебели в группы: - шкаф-стеллаж – 1 шт	10 000	Заведующий/(платные образовательные услуги)	2019
• приобретение современного игрового и спортивного оборудования -зона релаксации (сухой бассейн) – 1 шт. .	21 000 5 000	Заведующий/ бюджет (учебные расходы)	2021
• приобретение пособий, методической литературы, диагностического материала	20 000	Заведующий/ бюджет (учебные расходы)	2020
ИТОГО:	126000		

Распределение затрат на реализацию Программы развития (по годам):

2019 – 10 000 руб.

2020 – 30 000 руб.

2021 – 86 000руб.

3. Информационно-аналитический этап			
1. Анализ повышения профессионального уровня педагогических кадров и руководящих работников	В течение всего периода	Зам. зав. по ВМР	
2. Оценка уровня соответствия предметно-пространственной развивающей среды	В течение всего периода	Зам. зав. по ВМР	
3. Анализ уровня обеспечения МБДОУ необходимыми учебно-методическими пособиями	В течение всего периода	Зам. зав. по ВМР	
4. Анализ материально-технического оснащения (оргтехника, интерактивные программы, мебель и т.п.)	В течение всего периода	Зам. зав. по ВМР	
5. Оценка результатов привлечения родителей к реализации Программы развития, а также уровня	В течение всего периода	Зам. зав. по ВМР	

удовлетворённости родителей созданием оптимальных условий для развития детей в МБДОУ.			
6. Мониторинг престижности МБДОУ среди социального окружения.	В течение всего периода	Зам. зав. по ВМР	
7. Определение новых направлений развития МБДОУ.	Сентябрь 2021	Заведующий, зам. зав. по ВМР	

IV раздел. Методика анализа и оценки эффективности реализации Программы развития

№ п/п п/п	Наименование целевого индикатора	Значение целевых индикаторов в %		
		Сентябрь 2019	Сентябрь 2020	Сентябрь 2021
1	Уровень соответствия развивающей образовательной среды современным требованиям дошкольного образования	35	45	60
2.	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по внедрению ИКТ в образовательный процесс.	40	50	60
3.	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по освоению технологий по работе с детьми имеющие ОВЗ	30	40	50
4.	Доля педагогических работников, успешно использующих ИКТ	40	60	70
	Доля педагогических работников, успешно реализующих в			

5.	образовательной деятельности технологии по работе с детьми имеющими ОВЗ	30	50	70
6.	Доля реализованных мероприятий по материально-техническому обеспечению процесса организации работы с детьми	30	50	100
7.	Доля семей воспитанников, принявших участие в процессе оптимизации предметно-пространственной среды в каждой возрастной группе	20	30	50
8.	Доля семей воспитанников, высоко оценивающих создание оптимальных условий для обучения, воспитания и развития детей в МБДОУ.	50	70	100

Контроль за реализацией Программы осуществляется заведующим МБДОУ- детский сад № 9.

Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы МБДОУ. Информация о ходе реализации Программы ежегодно

представляется на педагогическом совете, родительских собраниях и официальном сайте МБДОУ.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575826

Владелец Жилякова Татьяна Фёдоровна

Действителен с 29.03.2021 по 29.03.2022