**Конспект занятия по лепке (пластилинография) для детей 4–5 лет «Рыбки»**

**Конспект занятия по лепке***(****пластилинография****)* для **детей 4-5 лет**.

Тема *«****Рыбки****»*

Цель: 1) Развивать мелкую моторику.

2) Продолжать обучать **детей** нетрадиционным техникам работы с **пластилином**.

3) Воспитывать усидчивость, терпение, внимательность.

4) Закреплять ранее изученные приемы **лепки**: сплющивание,

отщипывание от целого куска **пластилина**.

5) Закрепить знания **детей о рыбах**, частях ее тела.

Материал: картинки с изображением рыб; **пластилин**(оранжевого, желтого, белого, красного и черного цвета

Предварительная работа: Рассматривание рыб, беседа о рыбах, рассматривание игрушки **рыбки**, чтение художественной литературы о **рыбке**, подвижная игра *«Рыбак и****рыбки****»*.

Ход ЗАНЯТИЯ

Воспитатель: Ребята,отгадайте загадку:

Плаваю под мостиком,

И виляю хвостиком.

По земле не хожу,

Рот есть, да не говорю.

Глаза есть – не мигаю.

Крылья есть – не летаю.

Кто это?

Дети: Рыба.

Воспитатель: Правильно, ребята, это рыба. Существует много разновидностей рыб *(окунь, щука, карась)*.

- А где живут рыбы? *(Ответы****детей****)* Правильно, рыбы живут в море, в океане, в озере, в реке. Рыбы живут в воде, без нее они не могут существовать, также как мы с вами не можем без воздуха. Есть **рыбки**,которые живут в аквариуме: золотая **рыбка**, рыба попугай, скалярия и т. д. Аквариум – это целый подводный мир. На дне есть разноцветные камни, подводные растения – водоросли, ракушки. Некоторые **рыбкипитаются водорослями**, а еще подводные растения насыщают воду кислородом.

Дети, теперь садимся за столы. *(Рассматриваем изображения рыб)*.Воспитатель: Посмотрите, на картинке изображена **рыбка**. Что у нее есть?

*(Ответы****детей****, обобщаю их ответы)*

У **рыбки есть туловище**, плавники, хвост, глаза.

Хвост **рыбкам служит***«рулем»*, а плавники нужны для того, чтобы плавать. Тело у **рыбки покрыто пластинками**, которые называются чешуей.

Она защищает тело рыбы от повреждений: от острых камней, других хищников и т. д.

Ребята, давайте на коврике встанем врассыпную и немного поиграем.

Физкультминутка:

В синем небе облака *(руки вверх)*

Под горой бежит реке *(присели, руки вытянули вперед)*.

Рано утром из реки, тянут сети рыбаки *(имитируют движения - как бы перебирая сеть)*.

Много рыбы наловили *(руки в стороны разводят)*

Вкусную уху сварили *(Круговые движения руками, как бы помешивая уху)*.

Практическая часть

Ребята, у нас сегодня будет необычная **лепка**.

Мы будем рисовать **пластилином золотую рыбку**.

Берем оранжевый **пластилин**, им мы будем заполнять хвост, голову **рыбки**, размазывая **пластилин тонким слоем**. Сначала отщипываем маленький кусочек **пластилина**, делаем из него шарик, кладем на основу *(голова, хвост)* и размазываем. Аккуратно делаем, не выходя за контур. Затем желтым **пластилиномразмазываем плавники**. Для того чтобы сделать чешуйки у рыбы – отщипываем от оранжевого **пластилина маленький кусочек**, раскатываем круговыми движениями ладоней шар, сплющиваем его и выкладываем на тело **рыбки**. Каждую чешуйку выкладываем рядом друг с другом. Затем делаем точно также второй ряд и т. д. Ребята, а что мы еще **рыбки нашей не сделали**? *(Ответы****детей****)*. Правильно глаза и рот. Для того чтобы сделать глаз берем белый **пластилин**, отщипываем от него немного и раскатываем маленький шарик, сплющиваем и прикрепляем глаз на голову **рыбки**. Далее берем черный **пластилин**(небольшой кусочек, раскатываем шар, сплющиваем и делаем зрачок **рыбке**, накладывая поверх белого **пластилина**. Рот **рыбки** - раскатываем маленькую тоненькую колбаску, сгибаем пополам и приделываем. Вот и наша **рыбка золотая готова**! Посмотрите, какие у вас **рыбки красивые получились**! Вы наверно очень устали? Давайте отдохнем и поиграем.

Пальчиковая гимнастика «Какие бывают рыбы?

Мы в подводном мире, друг, Выполняют движения руками, как будто плывут.

Рыбы плавают вокруг: Делают поочередные волнообразные движения то правой, то левой ладошкой.

Рыба-меч, рыба-молот

и рыба-пила,

Рыба-удильщик и рыба-игла. Поочередно сгибают пальцы, начиная с мизинца.

Итог **занятия**:

Где мы сегодня путешествовали?

Чем мы сегодня занимались?

Понравилось вам **занятие**?

Молодцы! А теперь возвращаемся в группу!