**Конспект занятия по лепке «Вот какой у нас мостик» в первой младшей группе**

Интеграции образовательных областей:

• социально-коммутативное;

• познавательное;

• художественно-эстетическое.

Программное содержание:

• познакомить детей со сказкой *«Пузырь, соломинка и лапоть»*;

• формировать умение моделировать **мостик из 3-4** *«брёвнышек»* и создавать композицию *(ручеёк,* ***мостик****)*;

• выравнивать пластилиновые детали *(столбики-бревнышки)* по длине, лишнее отрезать стекой;

• упражнять детей в определении и назывании цвета *(красный, жёлтый, зелёный, синий)*; величины *(большой-маленький, высокий-низкий, широкий-узкий)*;

• развивать мелкую моторику пальцев рук;

• закреплять умение определять кол-во предметов *(один-много)*;

• воспитывать отзывчивость, желание помочь, аккуратность, вежливость.

Предварительная работа:

• рассматривание изображений **мостов и мостиков в детских книжках**;

•пальчиковая игра: *«****Мостик****»*.

Материал:

• лист с изображением реки, лесной поляны;

• пластилин разных цветов;

• стеки, салфетки, доски для **лепки**.

Ход занятия:

1.Прочитать сказку:

*«Пузырь, соломинка и лапоть»*.

Жили-были пузырь, соломинка и лапоть.

Пошли они в лес дрова рубить. Дошли до реки и не знают, как перейти через реку.

Лапоть говорит пузырю:

— Пузырь, давай на тебе переплывем!

— Нет, лапоть! Пусть лучше соломинка перетянется с берега на берег, мы по ней перейдем.

Соломинка перетянулась с берега на берег. Лапоть пошел по соломинке, она и переломилась. Лапоть упал в воду.

А пузырь хохотал, хохотал, да и лопнул.

- Сказка весёлая или грустная?

- А почему грустная?

- Как вы думаете, почему случилась такая история?

- Правильно, потому что не было **мостика**.

- Сейчас мы с вами исправим эту ситуацию.

2.Разогреть пальчики с помощью пальчиковой игры:

Нужен **мостик на пути** (руки согнуты в локтях под прямым углом, складывать одна на другую, как у школьника за партой, и пружинить, будто в такт шагом,

Чтобы речку перейти (два пальца одной руки бегут под другой, согнутой в локте, от запястья к плечу).

Вот мы досочки берем (два указательных пальца поднять вверх, ладони от себя,

Ровно рядышком кладем (ударить пальцами друг о друга, как будто выкладываются рядом две доски,

Забиваем гвозди,

Строим, строим **мостик** (кулачком стучать о кулачек,

Мы построим **мостик** (руки согнуты в локтях под прямым углом, складывать одна на другую, как у школьника за партой, и пружинить, будто в такт шагом,

Ждем мальчишку в гости *(разводить руки с легким наклоном вперед)*.

3.Приготовить лист с изображением реки, пластилин, стек для пластилина.

4.Выбрать понравившиеся цвета.

5.Пластилин разделить на одинаковые кусочки (каждый кусочек-бревнышко).

6.Из каждого кусочка катаем колбаску, движениями между ладоней «вперед-назад».

7.Сравнить бревнышки, лишнее отрезать стеком.

8.Готовые бревнышки выкладываем тесно длинной стороной друг к другу через

«речку».

Молодцы, пузырь ,соломинка и лапоть очень рады такому замечательному мостику!

