Конспект НОД по рисованию в средней группе «Салют победы»

Цель: Формирование положительного отношения к **Победе** в Великой Отечественной войне.

Задачи: Формировать представления детей о дне **Победы 9 мая**, особенностях его празднования.

Развивать творческое воображение детей, интерес к нетрадиционным способам изображения предметов и явлений *(путем раздувания капель краски)*.

Воспитывать патриотизм, гордость за своё Отечество, чувство уважения к участникам войны.

Оборудование и материал: лист А4 (синего цвета), набор гуашевых красок, кисти, подставки для кисти, стаканчики с водой, трубочки для коктейля, салфетки.

Ход:

1. Организационный момент.

Воспитатель:

- Ребята, каждый год весной в мае наша страна отмечает самый главный праздник – День **Победы**. **Победы** русского народа над фашистской Германией.

День окончания войны-

Великий день **победы**!

Его должны запомнить мы,

Как помнят наши деды.

У ветеранов ордена,

Поздравим их сердечно.

Давно закончилась война,

Но память будет вечной! *(Францева А. В.)*

2. Беседа.

Воспитатель:

- В годы войны наши ветераны были молодыми солдатами, храбро сражались за свою Родину. Вражеская немецкая армия не смогла устоять перед героизмом наших воинов. Фашисты сдались, и война закончилась. С того самого памятного дня 9 мая 1945 года наступил мир.

- В этот день проходит Парад **Победы в Москве**. В центре, по Красной площади идут, чеканя шаг солдаты, движется военная техника. И молодые и пожилые люди возлагают цветы к могиле Неизвестного Солдата. Чествуют и поздравляют ветеранов этой Великой **победы**.

- А в завершении праздника, все любуются **салютом**.

3. Сообщение темы, мотивация.

Воспитатель:

- Ребята, мы сегодня нарисуем праздничный **салют**

- Ребята, в какое время суток бывает **салют**? *(ответы детей)*

- Почему вечером, когда стемнеет? *(ответы детей)*

- А вы видели **салют**? Какой он? *(ответы детей)*

4. Показ способа **рисования**.

Воспитатель:

- Берем кисточку за край железного наконечника, обмакиваем её в краску всем ворсом, со всех сторон. Лишнюю краску снимаем о край баночки. Аккуратно ставим на бумагу рядом друг с другом три капельки так, чтобы у нас получился фонтан. Потом вымоем кисточку и просушим её на салфетке. Кладем кисть на подставку и берем в руки трубочку, раздуваем цветные капли. Не забываем, что дуем в центр капли плавно, бесшумно.

- Затем, набираем краску другого цвета.

- Как надо набирать краску? *(ответы детей)*

- Где будем располагать **салют**? *(ответы детей)*

- Как нужно дуть в трубочку? *(ответы детей)*

- Не забудьте, что **салют разноцветный**, и вы можете использовать любые краски.

5. Анализ детских рисунков.

Воспитатель:

- Посмотрите, какой яркий, красивый праздничный **салют мы нарисовали**.

- Вам нравится наш **салют**? *(ответы детей)*

- Молодцы, ребята, вы правильно, высоко в небе расположили фонтаны **салюта**. Использовали краски разного цвета для **изображения звёздочек**. Сами звёздочки располагали недалеко друг от друга. Рисунки получились красивые, так как вы набирали нужное количество краски и аккуратно раздували капельки.

