**Разучивание стихотворения Тимофея Белозерова «День Победы»**

Цель: продолжать работу над развитием связной речи: развивать диалогическую и монологическую речь, закреплять умение отвечать на вопросы;

Задачи:

1. Воспитательные: воспитывать уважение и благодарность ко всем защитникам Родины.
2. Образовательные: формировать и уточнять знания детей о празднике – Дне Победы; формировать интерес к различным видам войск; дать представление о Российской армии. Учить согласовывать существительные с прилагательными, расширять словарный запас, помочь запомнить и выразительно читать стихотворение Т.Белозерова «Праздник Победы»
3. Развивающие: дать представление о том, какой дорогой ценой досталась нашему народу победа; вызвать желание быть похожими на сильных и смелых российских солдат.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** Ребята, какой великий праздник отмечает наша страна 9 мая?»

**Дети:** День Победы.

**Воспитатель:** Правильно, сегодня наша беседа будет посвящена этой знаменательной дате. Прежде, чем наступил День победы, была долгая война. Наши дедушки и прадедушки защищали, охраняли нашу Родину от захватчиков. Война принесла много горя и разрушений, но русский народ выстоял, защитил свою Родную землю.

Пальчиковая гимнастика «Не забыть нам этой даты..»

Не забыть нам этой даты

 (большим пальцем касаться поочередно к каждому пальчику)

Что покончила с войной.

Победителю – солдату сотни раз

Поклон земной! (правую ладонь на грудь, наклон головой)

**Воспитатель:** А что значит наша Родина?

**Дети:** это наш дом.

**Воспитатель**: Так тоже можно сказать. Ребята, Родина это страна, в которой мы живем. Родина, Отечество, Отчизна…можно называть разными словами, смысл от этого не изменится.

- Ребята, а как называется наша страна?

**Дети:** Россия!

**Воспитатель**: А в каком городе мы живем?

**Дети:** в Екатеринбурге

**Воспитатель**: Верно, это наша малая Родина.

Ребята, красива и щедра русская земля, вот только защищать сама себя не может. И поэтому защита своей родной земли – обязанность всех. Кто защищал и защищает нашу Родину?

**Дети:** Военные и солдаты.

**Воспитатель**: Отлично. А давайте поиграем в игру «Кто где служит?» и вспомним, а кто не знает, выучит, какие бывают военные профессии. Я начну предложение, а вы закончите.

В море служат….моряки

В небе Родину охраняют …. летчики

В танковых войсках Родину защищают….танкисты

На границе Родину охраняют….пограничники

**Воспитатель:** Здорово, ребята, вы молодцы! А скажите мне, какими должны быть военные, солдаты?

**Дети**: Сильные, смелые, храбрые.

**Воспитатель:** Конечно, не зря о русском солдате говорят:

Русский солдат не знает преград

Смелый побеждает, а трус погибает

- Ребята, а что нужно делать, чтобы быть сильными?

**Дети:** Бегать, заниматься спортом, делать зарядку.

**В.:** Отлично, тогда давайте немного потренируемся, разомнемся!

Физкультминутка.

Встали ровненько, ребята,
Пошагали как солдаты.
Влево, вправо наклонись,
На носочках потянись.
Раз – прыжок,
Два - прыжок,
Отдохнул ли ты, дружок?

**В.:** «В далекие майские дни закончились бои, и был подписан мир. И с тех пор каждое Девятое мая наша страна, наш народ отмечает День Победы. На улицах вам встретятся пожилые люди с орденами и медалями. Улыбнитесь им, поздравьте с праздником, пожелайте здоровья. О Дне Победы сложено много песен и стихов. Я прочитаю вам одно из них. Это стихотворение Тимофея Белозерова «Праздник Победы».

Читаю выразительно.

*Майский праздник*

*День Победы*

*Отмечает вся страна*

*Надевают наши деды*

*Боевые ордена.*

*Их с утра зовет дорога*

*На торжественный парад.*

*И задумчиво с порога*

*Вслед им*

*Бабушки глядят.*

Воспитатель: Ребята, понравилось ли вам стихотворение?

Вопросы к тексту:

О чем это стихотворение?

Какой **праздник отмечает вся страна**?

Стихотворение начинается со слов -Майский праздник! Как вы это понимаете?

Верно, празднуется в месяце-мае… (прикрепляете картинку)

Надевают наши деды

Боевые ордена(картинка).

- А что это за  «боевые ордена»?

- Это награды за подвиги, носят их на груди…

Их с утра зовет дорога

На торжественный парад. (картинка)

А что за «торжественный парад» такой знаете?

-каждый год 9 мая в России проходят торжественные парады ( показ картинки).

Дедушки и бабушки будут благодарны вам, если в День Победы вы порадуете их, прочитав это стихотворение.

- Послушайте стихотворение еще раз и постарайтесь запомнить его, а я вам помогу в этом.

*Майский праздник*

*День Победы*

*Отмечает вся страна»?*

Задаю детям вопрос, предлагая воспроизвести текст с утвердительной интонацией. Повторяю начало стихотворения, присоединяя к первым трем сточкам еще две:

*Надевают наши деды*

*Боевые ордена.*

Эти строки тоже читаю с вопросительной интонацией. Дети отвечают на вопросы с утвердительной интонацией.

- Почему бывшие воины надели ордена и куда их с утра зовет дорога?

*Их с утра зовет дорога*

*На торжественный парад.*

*И задумчиво с порога*

*Вслед им*

*Бабушки глядят.*

Читаю стихотворение полностью.

**В.**: В нашем городе свято чтут и берегут память о героях войны. В центре города на площади горит вечный огонь о людях, погибших в сражениях в годы войны. И каждый год мы отмечаем этот великий праздник – день Победы! День, который дал нам возможность и счастье жить дальше!

Есть такая традиция: в День Победы прикалывать на одежду георгиевскую ленточку, чтобы показать, как мы помним и гордимся, подвигами наших героев войны…я хочу поделиться с вами такими ленточками.

В.: раздаёт детям георгиевские ленточки.

На этом наша беседа заканчивается, ребята. Любите свою Родину, растите честными, мужественными и смелыми!