Конспект занятия по рисованию в средней группе «День Победы. Военная техника»

**Конспект** по образовательной области *«Художественно-эстетическое развитие»* в **средней группе**.

Тема: *«****День Победы****.****Военная техника****»*.

Цель: дать представление о празднике **День Победы**.

Задачи:

Расширять представления детей о Великой Отечественной войне, о празднике Дне **Победы**.

Расширять и активизировать словарный запас детей словами: война, ветераны, **День Победы**.

Формировать представления о героизме солдат.

Воспитывать уважение к ветеранам.

Развивать внимание, восприятие, мелкую моторику рук.

Образовательная область:

Познавательная.

Речевая.

Художественно-эстетическая.

Социально-коммуникативная.

Предшествующая работа: знакомство с событиями Великой Отечественной войны через чтение книг, рассматривание иллюстраций, заучивание стихов, пословиц, песен о войне.

Материал: иллюстрации с изображением атрибутики праздника **День Победы**, диск с песней *«****День Победы****»* Д. Тухманова, листы для **рисования**, краски, кисти, подставки, баночки с водой, салфетки на каждого ребёнка.

Ход ОД:

Воспитатель *(показывает иллюстрации с изображением атрибутики праздника)*.

- 9 мая мы все отмечаем Великий праздник – **День Победы**.

В этот знаменательный **день наша страна победила** в страшной и долгой войне.

За свободу нашей Родины боролись смелые и отважные солдаты, многие из них погибли.

Тех, кто выжил в этой войне, называют ветеранами. В этот праздник их поздравляют, дарят цветы, благодарят за то, что они защитили страну от врагов.

- Дети, так какой же праздник отмечает наша страна 9 мая?

Ответы детей *(****День Победы****)*.

- Кто боролся за свободу нашей родины?

Ответы детей *(солдаты, весь народ)*

- Кого называют ветеранами?

Ответы детей *(тот, кто выжил в войне)*

- Кого поздравляют и благодарят в этот праздник?

- От кого защитили нашу страну ветераны?

Ответы детей *(фашистских захватчиков)*

Послушайте внимательно песню и подумайте, о чём она?

Слушание песни *«****День Победы****»* *(муз. Д. Тухманова.)*

Воспитатель:

-Дети, как вы думаете, о чём эта песня?

- Какая это песня по характеру исполнения: грустная, весёлая или торжественная?

Ответы детей *(торжественная)*.

-Дети, а какие слова в этой песне вам кажутся главными?

- Ответы детей *(****День Победы****)*.

Физкультминутка.

Воспитатель:

- Встали ровненько, ребята,

Зашагали, как солдаты,

Раз, два, дружно в ногу,

Три, четыре, твёрже шаг,

Мы, как бравые солдаты

Маршируем дружно в такт.

Воспитатель:

- А сейчас, я вам предлагаю **нарисовать военную технику**,которая помогла солдатам на войне: самолёты, танки, корабли, грузовики.

Дети рассматривают иллюстрации, определяют, что будут **рисовать**.

Воспитатель:

- Чтобы преступить к **рисованию военной техники**

давайте потренируем пальчики.

Пальчиковая гимнастика:

А-ты - баты! А -ты - баты!

На парад идут солдаты,

Вот идут танкисты,

И артиллеристы,

а потом пехота

Рота за ротой!

Воспитатель:

- Сели ровно, спинку выпрямили, в правую руку взяли кисточку и приступили к выполнению задания. В процессе работы детей, если кто-то затрудняется, то помогаю советом.

- Дети, кто всё сделает, аккуратно уберёт своё рабочее место. Вместе с детьми рассматриваем работы.

- Какие интересные и разные у вас получились работы!

-Молодцы, все постарались. Из ваших рисунков мы сделаем выставку к празднику *«****День Победы****»*. На этом наше **занятие закончилось**.

Итог:

- Дети, чем вы сегодня занимались на образовательной деятельности?

- Что вам понравилось больше всего?

Ответы детей *(слушали песню,****рисовали военную технику****)*.