[Обсуждение](https://www.maam.ru/users/2027937/obsuzhdenie.html)[ФотоЛента](https://www.maam.ru/concurs/new)[Соседи](https://www.maam.ru/users/2027937/sosedi.html)[**Документы**](https://www.maam.ru/users/2027937/zakaz.html)[!!!](https://www.maam.ru/detskijsad/2028328/newpost.html)
-Скрыть

* [Главное](https://www.maam.ru/)
* [Новое](https://www.maam.ru/detskijsad/)
* [Лучшее](https://www.maam.ru/detskijsad/zolotoj-post-maaam-1.html)
* [Дипломы+](https://www.maam.ru/users/myzakaz.html)
* [Темочки](https://www.maam.ru/obrazovanie)
* [Картинки](https://www.maam.ru/kartinki/)
* [Лэпбуки](https://www.maam.ru/kartinki/lyepbuki)
* [Сидим дома](https://www.maam.ru/obrazovanie/sidim-doma)
* [**Лэпбук 9 мая**](https://www.maam.ru/buy)
* [Конспекты](https://www.maam.ru/obrazovanie/konspekty-zanyatij)
* [Разработки](https://www.maam.ru/obrazovanie/metodicheskie-razrabotki)
* [Сценарии](https://www.maam.ru/obrazovanie/scenarii-prazdnikov)
* [Оформление](https://www.maam.ru/obrazovanie/oformlenie-detskih-sadov)
* [Поделки](https://www.maam.ru/obrazovanie/detskie-podelki)
* [Игры](https://www.maam.ru/obrazovanie/detskie-igry)
* [1-4 класс](https://www.maam.ru/obrazovanie/nachalnaja-shkola)
* [5-9 класс](https://www.maam.ru/obrazovanie/srednyaya-shkola)
* [10-11 класс](https://www.maam.ru/obrazovanie/starshaya-shkola)

**Конспект НОД по развитию речи в первой младшей группе «Игрушки»**

**Образовательная область:** Коммуникация

**Раздел:** Развитие речи

*Цель:* Уметь описывать игрушку.

*Задачи:* 1. Учить детей описывать игрушку.

2. Развивать речь, слуховое восприятие.

3. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.

*Словарь:* твёрдые, мягкие, машинка, медвежонок, кукла.

*Материал (оборудование):* игрушки из разных материалов: машинка,медвежонок, кукла.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Организует детей в игровом уголке, просит принести игрушки: машинку, медвежонка и куклу.

Дети: Проявляют интерес, выполняют задание.

Воспитатель: Читает стихотворение «Мои игрушки»

*Хороши у нас игрушки: куклы, мишки и хлопушки,*

*С ними весело играть, но не надо забывать:*

*Игрушки – не люди, но все понимают,*

*И очень не любят, когда их ломают.*

*Пусть игрушки дружат с нами –*

*Обижать мы их не станем,*

*Поиграем и потом - все на место уберем.*

Дети: Внимательно слушают стихотворение.

Воспитатель: Просит назвать, какие игрушки принесли дети.

Дети: Называют игрушки: машинка, медвежонок, кукла.

Воспитатель: Уточняет, как дети играют с куклой (машинкой, медвежонком). Побуждает детей договаривать за ней слова. Девочки надевают кукле платье, причёсывают её, кормят, купают, качают. Мальчики строят дорогу для машины, возят на ней грузы. Мишку мы кормим вкусной кашей; укладываем его спать; катаем на машинке.

Дети: Смотрят, слушают, договаривают слова.

Воспитатель: Зовёт детей поиграть, предлагает встать в круг.

**Физминутка «Встали дети в круг»**

*Встали дети в круг, в круг, кулачками стук-стук,*

*Ручками хлоп-хлоп, ножками топ-топ.*

*Побежали, побежали, и к игрушкам прибежали.*

*Будем с ними мы играть, а потом пойдем гулять.*

Дети: Встают в круг, выполняют движения: стучат кулачками; хлопают; топают; бегут.

Воспитатель: Предлагает потрогать игрушки. Какая кукла, твёрдая или мягкая? А машинка? Мишка какой?

**Игровое упражнение «Сравни игрушку»**

Словарь: твёрдые, мягкие.

Дети: трогают игрушки, проговаривают - твёрдые, мягкие.

**Рефлексия:**

Воспитатель: Спрашивает детей с какими игрушками играли?

Дети: Отвечают: с куклой, мишкой, машинкой.

Воспитатель: Напоминает детям правила: с игрушками нужно обращаться бережно; после игры убирать на место; не бросать; не ломать.

Дети: Слушают о правилах.

**Ожидаемый результат:**

*Воспроизводят:* названия игрушек.

*Понимают:* что с игрушками нужно обращаться бережно.

*Применяют:* определяют свойства игрушек (твердые, мягкие).