

Как с помощью сказки развивать речь ребенка?



Сложно переоценить роль в развитии малыша сказки, которая входит в его жизнь уже на первом году жизни и остается любимым литературным жанром весь дошкольный и младший школьный период. Сказка для малыша важна не только как развлекательное мероприятие или ритуал перед сном. Все мы знаем, что чтение сказок расширяет словарный запас ребенка, развивает образное мышление и помогает справляться с трудными жизненными ситуациями, так как малыш неосознанно переносит сюжет сказки в свою жизнь. Для развития же речи необходимо обсуждение сказки, ее обыгрывание, сочинение и словотворчество. Теперь об этих приемах подробнее.

Обсуждение сюжета сказки

После прочтения сказки обсудите с ребенком сюжет сказки и ее главных героев. Начните с простых вопросов, переходя к более распространенным, отвечая на которые ребенок будет выражать свою точку зрения, рассуждать и фантазировать.

Варианты вопросов:

Кто больше всех понравился в сказке?

Кого тебе жалко?

Кем бы ты хотел быть в этой сказке и почему?

Как бы ты поступил на месте этого персонажа?

Как думаешь, почему так поступил герой?

Почему медведь не заглянул в короб?

Зачем Маша ела из всех тарелок в чужом доме?

Обсуждая сказку, поговорите с ребенком, чему учит эта сказка, какой в ней урок.

Новое название сказки

Попробуйте переименовать сказку и подобрать к ней более подходящее название, например, «Репка» – «Большой урожай» и т.д.

Пословицы, поговорки и фразеологизмы

Дошкольный возраст — подходящее время для знакомства ребенка с пословицами, поговорками и переносным значением фразеологизмов. Тем более, что сказки либо содержат их в своем тексте («за тридевять земель», «остаться у разбитого корыта»), либо хорошо иллюстрируют их своим сюжетом («Спящая красавица» – «беречь как зеницу ока»; «Морозко» – «любишь кататься, люби и саночки возить»).

Расскажите ребенку значение подходящей пословицы, обсудите, какое отношение она имеет к конкретной сказке.

Словотворчество

Игры со словами, основанные на сюжете сказки, позволяют расширить активный словарь ребенка.

1. Подбираем однокоренные слова: дом, домик, домище, домашний, домовой.
2. Составляем длинное предложение. Первый игрок говорит простое предложение из 2 слов, второй игрок добавляет одно слово, подходящее по смыслу и дополняющее предложение, третий игрок добавляет еще одно слово и т.д.
3. Рифмуем слова и составляем двестишья.
4. Вспоминаем из сказки нужные слова: прилагательные, глаголы, ласковые, смешные, сказочные, устаревшие слова.
5. Придумываем новое слово по сюжету сказки.
6. Выбираем лишнее слово из предложенных на слух без зрительной опоры (заяц, волк, дед, медведь).
7. Подбираем антонимы по сказке. Взрослый начинает, а ребенок продолжает: Медведь большой, а заяц ... Золушка добрая, а мачеха...

Инсценировка сказок

Умение одновременно показывать и рассказывать сказку является показателем развития речи у ребенка. Кроме того, различные постановки, спектакли, игры с кукольным театром развивают артистические способности ребенка, повышают самооценку и уверенность в себе, помогают глубже понять смысл сказки. Попробуйте использовать любимую игрушку, которая будет просить ребенка рассказать ему новую сказку, тем самым тренируя его навыки пересказа.