

### «Пальчиками играем - речь развиваем».



О том, что ум ребенка находится на кончиках пальцев, сказал когда-то известный педагог В. А. Сухомлинский. И это не просто красивые слова. Все дело в том, что в головном мозге человека центры, отвечающие за речь и движения пальцев рук, расположены очень близко. Развивая мелкую моторику, мы активизируем соседние зоны мозга, отвечающие за речь. Хорошо развитая мелкая моторика активно взаимодействует также со вниманием, мышлением, координацией, наблюдательностью, воображением, памятью (*зрительной и двигательной*). Именно благодаря ей человек всю жизнь делает так много нужных вещей: пишет, рисует, застегивает пуговицы и завязывает шнурки, работает на том же компьютере. Попробуйте организовать развивающие игры для малышей при помощи обычных предметов домашнего обихода.

**Какие же игры и упражнения можно провести с детьми на развитие мелкой моторики рук в свободной деятельности:**

1. Лепка из глины и пластилина.
2. Рисование или раскрашивание картинок .
3. Изготовление поделок из бумаги.
4. Изготовление поделок из природного материала: шишек, желудей, соломы и других доступных материалов.
5. Конструирование.
6. Застёгивание и расстёгивание пуговиц, кнопок, крючков, завязывание и развязывание лент, шнурков, узелков на верёвке.
7. Закручивание и раскручивание крышек банок, пузырьков и т. д.
8. Нанизывание бус и пуговиц.
9. Плетение косичек из ниток, венков из цветов.

**Хорошую тренировку движений для пальцев дают народные игры - потешки.**

Предлагается детям загибать и разгибать в кулачок пальчики как левой, так и правой руки. При этом можно использовать следующие стишки

Этот пальчик хочет спать,  
Этот пальчик – прыг в кровать.  
Этот пальчик прикорнул,  
Этот пальчик уж заснул.  
Встали пальчики - « Ура!»  
В детский сад идти пора!

#### «Пальчики»

Раз – два – три – четыре – пять!  
Вышли пальчики гулять!  
Раз – два – три – четыре – пять!  
В домик спрятались опять!

### «Мы считаем»

Можно пальчики считать:  
Раз – два – три – четыре – пять!  
На другой руке – опять:  
Раз – два – три – четыре – пять!

### «Дружные пальчики»

Раз – два – три – четыре – пять!  
Будем пальчики считать –  
Крепкие, дружные,  
Вот такие нужные!

(З. Александрова)

Читая эти стишки можно сгибать пальцы, начиная то с большого, то с мизинца, то на правой, то на левой руке; позднее – на двух руках одновременно. Или дается задание: дотянуться одноименными пальцами до противоположных сторон ладошек.

*Для тренировки пальцев можно использовать упражнения и без речевого сопровождения.*

Начинать можно с простого упражнения: сжимать пальцы в кулак, затем разжимать их. Ребенку не надоест показывать, какой он сильный; попросите его сильно сжать мамину или папину руку, сжать одну руку другой.

Упражнение «Пальчики здороваются» - кончик большого пальца правой руки поочередно касается кончиков указательного, среднего, безымянного, мизинца.

Упражнение «Кто быстрее пробежит?». Правая и левая руки, перебирая пальцами по столу, стараются обогнать друг друга.

Упражнение: «Слоненок» - средний палец выставлен вперед (хобот), а указательный и безымянный – ноги. Слоненок «идет» по столу.

Вы можете самостоятельно придумать различные упражнения, изображение самых разнообразных фигурок из пальцев. Нужно лишь, чтобы все упражнения выполнялись ребенком легко, без труда, чтобы занятия приносили ему радость. Тем более, выполнение этих упражнений не требует какой-либо специальной подготовки, не занимают много времени.

---

**Развивайте мелкую моторику пальцев рук и делайте это с удовольствием!**

---