**Конспект занятия по развитию речи в первой младшей группе «Неумытый Мишка»**

.  
  
  
**Цель:**  
1. Учить правильно называть предметы, их качества и действия с ними;  
2. Побуждать детей к вне ситуативному общению со взрослыми.   
3. Словесно выражать согласие и несогласие.  
4. Расширять словарный запас.  
5. Уточнить представление детей об умывальных принадлежностях.  
6. Побуждать детей к здоровому образу жизни, прививать любовь к гигиеническим навыкам.  
**Материалы**: Игрушка-мишка, сундучок с предметами: мыло, губка, зубная щетка, зубная паста, расческа, ложка, кружка, карандаш. Мешочек с расческами, губками, зубными щетками – по количеству детей.  
**Ход занятия.**   
Ребята давайте поиграем в интересную игру «Да-да-да, нет-нет-нет»  
Если я говорю правильно – хлопаем в ладоши и говорим: да-да-да. Если неправильно – грозим пальцем и говорим: нет-нет-нет.  
Мишка любит мед. - да-да-да (хлопают в ладоши)  
Гусь лает. – нет-нет-нет (грозят пальцем)  
А что делает гусь? (ответы детей)  
Кто лает? (ответы детей)  
У коровы рога. – да-да-да (хлопают в ладоши)  
Курица дает молоко? - нет-нет-нет  
Кто дает молоко? - (ответы детей)  
Что делает курица? - (ответы детей)  
Птичка летает - да-да-да (хлопают в ладоши)  
Петушок грызет косточку. - нет-нет-нет (грозят пальцем)  
Кто грызет косточку? - (ответы детей)  
Что делает петушок? - (ответы детей)  
Лошадка скачет. - да-да-да (хлопают в ладоши)  
Уточка мяукает. нет-нет-нет (грозят пальцем)  
Кто мяукает? - (ответы детей)  
Кошка умывается. - да-да-да (хлопают в ладоши)  
А кто еще умывается? – (Дети, мамы, папы)  
А вы любите умываться по утрам и вечерам?  
Дети: Да  
Покажите, как вы умываетесь. Я буду читать стихотворение, а вы показывайте.   
**Игра - имитация «Нос умойся»**  
Кран, откройся!  
Нос умойся!  
Мойтесь сразу  
Оба глаза!  
Мойтесь ушки,  
Мойся шейка  
Шейка мойся хорошенько!  
Мойся, мойся, обливайся!  
Грязь смывайся, грязь смывайся!  
Чисто умываемся, друг другу улыбаемся!  
Воспитатель: Молодцы ребята, я вижу, вы все делаете правильно. Поиграем еще?  
(При повторном чтении дети выполняют условные действия и проговаривают слова)  
Воспитатель: Покажите, какие вы чистые, зубки белые, глазки ясные. Какие чистые ручки, ушки, шейка.  
Воспитатель: Дети посмотрите, кто к нам пришел? Медведь Миша из леса. Здравствуй Миша. Что с тобой случилось? Ты почему такой грустный?  
Медведь: Здравствуйте мальчишки и девчонки!  
Дети: Здравствуй Миша.  
Медведь: Мне очень грустно и обидно. Я сегодня вышел на улицу поиграть с лисичкой и зайчиком. Но со мной никто не стал играть. Мои друзья дали мне вот этот сундучок и сказали помыться. Лисичка сказала, что в этом сундучке лежать полезные и нужные вещи, которые мне помогут.  
Воспитатель: Давайте посмотрим, какие полезные и нужные вещи лежат в сундучке у Миши. Выберем те, которые нужны для умывания.  
Дети рассматривают предметы, лежащие в сундучке. Ребенок достает из сундучка предмет называет его и определяет, для чего он нужен. Воспитатель задает вопросы.  
На стол выкладываются умывальные принадлежности. Лишнее воспитатель убирает в мешочек.  
Воспитатель: Послушаете историю про мишку, который не любил умываться.  
Утром звери просыпались,  
Чисто звери умывались.  
Лишь медведь не умывался,  
Не умытым он остался.  
Тут все звери закричали,  
Мишку в реку затолкали.  
Стали мыть его купать,  
С головою окунать.  
Плачет Мишенька:  
- Простите!  
Не топите, отпустите!  
Я большой я буду сам  
Умываться по утрам!  
Мишка: Я буду умываться сам, вы только научите меня.  
Воспитатель: Поможем Мишке умыться?  
Дети: Да  
Воспитатель: Что будем делать с губкой  
Дети: (ответы)  
Воспитатель: Губку надо намылить  
Дети показывают.  
Воспитатель: Кто хочет помыть Мишку губкой? (вызывает желающего)  
Воспитатель: Что будем делать с зубной щеткой?  
Ответы детей.  
Воспитатель: Зубная паста нам нужна  
Ответы детей.  
Воспитатель: Кто хочет почистить зубы Мишке? Причесать?  
Воспитатель: Мишка говорит вам большое спасибо, обещает каждый день умываться и всегда быть чистеньким и аккуратным.  
Воспитатель: Ребята давайте выкупаем наши игрушки, почистим им зубки, расчешем.  
Занятие переходит в свободную игровую деятельность.