Конспект НОД в первой младшей группе. Весенняя прогулка

Цель занятия: активизация познавательной и речевой деятельности детей.

Задачи:

• закрепить знания о весне;

• закрепить знания о цвете;

• уточнить понятия: один – много, широкий – узкий;

• развитие интереса к игровым импровизациям

• развитие мелкой моторики рук.

Интеграция образовательных областей: социально- коммуникативное; познавательное; речевое; физическое развитие

Планируемый результат: имеет элементарные представления о весне, знает четыре основных цвета; с интересом участвует в подвижных играх и игровых импровизациях.

Материал: широкая и узкая дорожка, кубики, обруч, утка с утятами, медведь, цветы (желтые, красные, зелёные, синие), ёжик, картинки ёжат, прищепки, корзинка.

*Ход занятия*

• Дети, вспомните, какое сейчас время года? (Весна)

• Правильно, весна. А почему весной тепло? (Потому что светит солнышко)

• Давайте про солнышко песенку споём:

Солнышко, солнышко, ярче нам свети,

Будут на лужайке цветы цвести.

Солнышко, солнышко, ярче нам свети,

Будут все ребята венки плести.

• Я слышала, что в лесу уже выросли цветы и хочу вас пригласить на прогулку в лес. Поможете мне найти цветы? (Да).

• Мы украсим ими нашу группу. Давайте возьмём для них корзинку и пойдём все вместе в лес.

Идут держась за руки.

Посмотрите! Что это? (Это ручей).

• А он какой: широкий или узкий? (Узкий)

• Что же нам с вами делать? Как через него перебраться? (Можно через него перепрыгнуть).

• Правильно, сначала я перепрыгну, а потом вы. (перепрыгивают)

• А тут ещё речка. Она какая? (Широкая).

• Можно через неё перепрыгнуть? (Нет).

• А почему? (Она широкая).

• Мы перейдём через неё по камушкам. Сколько их? (Много).

• Как надо идти через речку? (Осторожно)

• А почему? (Можно ноги промочить).

• А что случиться если промочим ноги? (Заболеем)

• Через речку будем проходить осторожно, я пойду первая, а вы за мной. (Переходят)

• А это что такое? Да это же озеро! Какое оно? (Круглое)

• А это кто? (Утка с утятами)

• Сколько уток? (Одна)

• А утят? (Много).

• Что они делают? (Плавают).

• А тут кто то ещё спрятался от нас. Да ещё и рычит на нас. Кто же это? (Медведь)

• Да, это медведь. Зимой медведь, что делал? (Спал)

• Мишка, мишка, лежебока, спал он долго и глубоко.

Зиму целую проспал, а пришла весна, он проснулся и хочет с нами поиграть. Будем с ним играть? (Да)

Подвижная Игра: «Мишка Косолапый»

Мишка Косолапый (Шагать,перекатываясь из стороны в сторону)

По лесу идет.

Шишки собирает (Наклониться за шишкой)

И в карман кладет (Стукнуть рукой по карману).

Шишка отлетела, прямо мишке в лоб (ударить рукой по лбу)

Мишка рассердился (Нахмурить брови)

И ногою топ (Топнуть ногой).

— Теперь с мишкой попрощаемся. До свидания, мишка. Нам пора отправляться дальше.

• А вы не забыли куда мы идём? (За цветами).

• Где же они? Вот и полянка, а на ней цветы. Их так много.

Релаксация: А как они пахнут, давайте их понюхаем.

(Вдох носом, выдох ртом/ 3-4 раза)

Задание: А теперь будем собирать цветы. Сначала соберём красные, а потом желтые, зеленые, синие. Положим их в корзинку.

• Сколько у нас цветов в корзинке? (Много)

• Слышите, кто-то пыхтит здесь за пенёчком. Посмотрите, это ёжик.

Он как и медведь всю зиму спал, а весной проснулся. Потрогайте его. Он какой? (Колючий)

— До чего колючий ёж

Он на ёлочку похож

У него иголки как у нашей ёлки.

• Ребята, посмотрите а за пенёчком еще кто-то пыхтит. Да это маленькие ежата. У них ещё нет иголок.

Задание: Прикрепите ёжикам колючки с помощью прищепок.

— Давайте с вами превратимся в ёжиков и свернёмся в клубочки:

Физкульт-минутка:

Вот свернулся ёж в клубок, потому что он продрог

Лучик ёжика коснулся

Ёжик раз и потянулся

Улыбнулся, улыбнулся и ещё раз потянулся.

— Вот какие чудесные мы с вами были ёжики!. А теперь превратимся обратно в ребяток и отправимся обратно в детский сад.

Возьмём свою корзинку с цветами и пойдём: мимо озера, через речку, через ручеёк. Вот и пришли в детский сад.

Итог: Ребята,Куда мы ходили сегодня с вами? Кого мы встретили на озере, на полянке?Понравилась наша прогулка?