**Занятие по развитию речи в старшей группе «Весна»**

**ЦЕЛЬ:** закреплять знания детей старшей группы об отличительных признаках времен года;

**ЗАДАЧИ:**

- обогащать предметный словарь (проталина, оттепель, капель, посевная, саженцы и т. д.);

- упражнять детей в распространении полного простого предложения однородными дополнениями или определениями;

- учить составлять связный  повествовательный рассказ о весенних изменениях в природе с опорой на схему.

**Материал:** сюжетные картинки одного пейзажа в разные времена года; набор предметных [картинок с изображением птиц](https://yandex.ru/turbo?parent-reqid=1586063483607400-542094957841642794900202-vla1-2206&utm_source=turbo_turbo&text=https%3A//vscolu.ru/razdatochnyj-material/razdatochnyj-material-na-temu-pticy.html), [цветов](https://yandex.ru/turbo?parent-reqid=1586063483607400-542094957841642794900202-vla1-2206&utm_source=turbo_turbo&text=https%3A//vscolu.ru/razdatochnyj-material/razdatochnyj-material-na-temu-svety.html), [насекомых](https://yandex.ru/turbo?parent-reqid=1586063483607400-542094957841642794900202-vla1-2206&utm_source=turbo_turbo&text=https%3A//vscolu.ru/razdatochnyj-material/razdatochnyj-material-po-matematike-dlya-detskogo-sada-i-shkoly-po-teme-nasekomye.html), [животных](https://yandex.ru/turbo?parent-reqid=1586063483607400-542094957841642794900202-vla1-2206&utm_source=turbo_turbo&text=https%3A//vscolu.ru/razdatochnyj-material/razdatochnyj-material-po-teme-dikie-zhivotnye.html)

(найти в интернете);

**Ход занятия**

**В.**Какое время года вы любите больше всего? Почему люди очень радуются приходу весны? Когда наступает весна? Назовите весенние месяцы!

**Игра «Куда пришла весна?»**

Родители с детьми делятся на команды: «город», «поле», «лес». Задание: рассказать о приметах весны только «на своей территории». Победит тот кто, назовет больше признаков.

**В.**Рассмотрите четыре похожих пейзажа. Определите по картинкам весенние месяцы и распределите их по порядку.  Какая картинка оказалась лишней? (Осень.) По каким признакам вы отличаете позднюю осень от ранней весны? (Темный снег, чистое небо и яркое солнце.)

**Игра «Умозаключения».**

* Почему поздней весной не бывает ледохода?
* Почему ранней весной не цветет яблоня?
* Откуда появляются ручейки?
* Сейчас на улице весна, потому что…

Расскажите, что весной растет в лесу? В саду? На лугу? (Дети составляют распространенные предложения с однородными дополнениями.) Подумайте и скажите, кто «дружит» с цветами, но очень боится птиц? (Насекомые.) Каких насекомых вы знаете? Чем похожи все насекомые? (У них по шесть лапок.) Сделайте из ладошек обеих рук жука: большие и указательные пальцы переплетены между собой и держатся, как туловище, параллельно столу. Остальные пальцы стоят на столе подушечками, как все шесть лапок. Покажите, как ползает жук! Споем все вместе песенку маленького жука (тихим и тоненьким голосом): ж-ж-ж; и песенку большого майского жука (громко и как можно дольше, не останавливаясь): Ж-Ж-Ж. У кого  майский жук сможет лететь дольше, не останавливаясь (длительный и равномерный выдох)?! Дети в процессе упражнения поднимают руки в положении «жука» над столом или над головой.

**В.** Составьте несколько предложений, начиная так: «Весной…»

* Весной  солнце пригревает сильнее, светит ярче и дольше, чем зимой.
* Весной  тает снег, появляются проталины.
* Весной  небо чистое, высокое, воздух прозрачный; дышится легко.
* Весной  облака легкие, белые; их мало и они летят высоко.
* Весной  идут редкие дожди и начинаются грозы.

**В.**Следующий пункт схемы обозначен  картинкой дерева. Будем говорить о растениях. Что изменяется в жизни растений весной?

* Весной  у деревьев начинает идти сок, они «просыпаются».
* Весной  на деревьях набухают почки и появляются первые листочки, цветочки.
* Весной  появляются подснежники.
* Весной  начинают прорастать семена разных растений. Далее предлагается схематичное изображение животного (птицы, насекомого).

**В.**Расскажите о жизни диких животных (птиц, насекомых) весной.

* Весной  медведь просыпается и выбирается из берлоги.
* Весной  заяц меняет белую шубку на серую.
* Весной  перелетные птицы возвращаются в свои гнезда.
* Весной  насекомые просыпаются и выползают из своих норок. И т. д.

**В.**Следующая картинка схемы — одежда детей. Чем отличается одежда, которую вы носили зимой от той, которую носите весной.

**Зимняя одежда для детей:**

* зимние шапки, шарфы, пальто, комбинезоны, шубы, зимние куртки, валенки и т.д.

**Весенняя одежда для детей:**

* куртки, плащи и резиновые сапоги, шапочки, туфли, жилетки и т.д.

**В.**Таким образом, мы составили большой  и полный рассказ о весне. Задание: запомнить схему и рассказать дома родителям о весенних изменениях в природе. На следующем занятии мы определим, кто больше может составить предложений о весне без подсказок, у кого получится красивый и полный рассказ. Если вы сможете нарисовать картины к своему рассказу, то мы составим целую книжку с вашими рассказами и рисунками.