**Занятие по познавательному развитию в первой младшей группе.**

Тема:

Фрукты – полезные продукты. Посылка от слоненка.

Цель:

Побуждать различать разные виды фруктов и правильно называть их.

Задачи:

- обращать внимание детей на красоту формы фруктов, разнообразие окраски, гладкую или шершавую фактуру кожуры;

- отметить, что фрукты полезные и вкусные;

- учить, на ощупь узнавать фрукты;

- упражнять детей в правильном использовании в речи названий фруктов;

- воспитывать желание порадовать других своими подарками.

Предварительная работа:

Драматизация стихотворения Л. Зубковой «Апельсин», дидактические игры «Что растет на грядке?», «Что растет в саду?», «Узнай на вкус», «Чудесный мешочек», загадки, дегустация соков (яблочный, грушевый).

Материалы к занятию:

Игрушка-машина, корзина с фруктами, коробка, ширма-корзина, нарезанные фрукты.

Ход занятия:

Дети садятся на стулья. Воспитатель обращает внимание детей на машину, которая привезла коробку.

В. : Смотрите, машина привезла нам посылку. От кого она, как вы думаете?

Ответы детей.

В. : Смотрите, здесь записка. Давайте почитаем. «Здравствуйте, ребятишки, девчонки и мальчишки. Посылаю вам фрукты, полезные продукты. Слоненок»

В. : Кто прислал нам посылку?

Ответы детей.

В. : Давайте посмотрим, какие фрукты прислал нам слоненок.

Воспитатель поочередно достает из коробки и рассматривает с детьми яблоко, грушу, банан, апельсин. Уточняет форму, цвет фруктов и кладет их на поднос. После того, как все фрукты рассмотрели, воспитатель убирает их за ширму-корзину.

В. : Фрукты пока полежат в волшебной корзине, а мы с вами поиграем.

Физминутка:

- Ножки, ножки, где вы были?

- В сад за фруктами ходили.

- Что вы, ручки работали?

- С веток яблоки срывали.

- А теперь мы будем кушать

- Вот такую грушу…

Дети садятся на стулья. Проводится игра «Что за фрукт?». Дети вставляют ручки в «волшебную» корзину и на ощупь узнают фрукт. Воспитатель хвалит детей. В. : Мы сегодня с вами играли, рассматривали что?

Ответы детей.

В. : Осталось только попробовать фрукты на вкус. Ведь слоненок пишет, что фрукты – полезные продукты.

Дети угощаются фруктами.

В вечернее время дети готовят письма для слоненка: рисуют рисунки, разукрашивают плоскостные бумажные фрукты.