

## **Рекомендации для родителей на тему:**

### **«Пальчиковая гимнастика»**

Уровень развития речи зависит от степени развития мелкой моторики пальцев. Постарайтесь регулярно тренировать пальчики ребенка, и это поможет его речевому развитию. Выполняя пальчиками различные упражнения, ребёнок достигает хорошего развития мелкой моторики рук, которая не только оказывает благоприятное влияние на развитие речи (так как при этом индуктивно происходит возбуждение в речевых центрах мозга), но и подготавливает ребёнка к рисованию, а в дальнейшем к письму. Кисти рук приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений. Предлагаю вашему вниманию комплекс пальчиковой гимнастики, но сначала разминка...

1. Сжимайте пальцы в кулак, затем разжимайте их. Сначала делайте это одновременно обеими руками, затем по очереди каждой рукой,
2. Выгибайте и прогибайте кисти рук одновременно и по очереди.
3. "Замок". Переплетите пальцы, сожмите ладони.
4. "Солнечные лучи". Сложите ладони и расставьте в стороны пальцы.
5. "Ножницы". Разведите пальцы в стороны, затем сведите их вместе. Сначала одной, потом другой рукой и обеими руками вместе.
6. "Пальчики здороваются". Подушечки пальцев по очереди прикасаются к большому пальцу (сначала правая рука, потом левая, затем одновременно).
7. Похлопывайте кистями рук по столу поочередно и одновременно.
8. Постукивайте пальцами по столу обеими руками и поочередно.
9. Поочередно приподнимайте и опускайте пальцы: кисти рук лежат на столе.
10. Имитируйте игру на пианино.
11. "Человечки бегают" с помощью указательного и среднего пальцев.
12. "Футбол". Забивайте шарики одним, затем двумя пальцами.
13. Надавите четырьмя сильно сжатыми пальцами одной руки на основание большого пальца, затем на середину ладони.
14. Разотрите ладони (вверх-вниз).
15. Разотрите боковые поверхности сцепленными пальцами.
16. Разотрите ладони карандашом, зажатым между ними,
17. Положите между ладонями грецкий орех и делайте круговые движения....

А теперь большие игры. Любой небольшой стишок, потешку или песенку можно "переложить на пальцы", то есть придумать несложные движения для пальчиков, которые потом можно постепенно усложнять.

### **«ЕСТЬ ИГРУШКИ У МЕНЯ»**

Есть игрушки у меня:

*(хлопать в ладоши)*

Паровоз и два коня, Серебристый  
самолёт, Три ракеты, вездеход,  
Самосвал, Подъёмный кран.

*(загибать поочередно пальчики)*

### **«ПАЛЬЧИКИ»**

Раз, два, три, четыре, пять,

Вышли пальчики гулять!

Раз, два, три, четыре, пять,

В домик спрятались опять.

*(поочерёдно разгибать все пальцы, начиная с мизинца, затем сгибать их в том же порядке)*

### **«ДЕТКИ»**

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем пальчики считать –

Крепкие, дружные,

Все такие нужные,

*(поднять кисть правой (левой) руки вверх, широко раздвинуть пальцы; поочерёдно сгибать их в кулачок, начиная с большого)*

Тише, тише, тише,

Не шумите!

Наших деток не будите!

Птички станут щебетать,

Будут пальчики вставать,

*(раскачивать кулачок вверх-вниз по ритмике стихотворных строк, а на слове "вставать" -открыть кулачок, широко раздвинув пальцы).*

### **«ПО ГРИБЫ» (потешка)**

Раз, два, три, четыре, пять,

Мы идём грибы искать!

Этот пальчик в лес пошёл,

Этот пальчик гриб нашёл.

Этот пальчик чистить стал.

Этот пальчик жарить стал,

Этот пальчик всё съел.

Оттого и потолстел.

*(попеременно сгибать пальцы, начиная с мизинца)*

### **«ЛИСТЬЯ»**

Раз, два, три, четыре, пять,

*(загибать пальцы, начиная с большого)*

Будем листья собирать.

*(сжимать и разжимать кулачки)*

Листья берёзы, листья рябины,

*(загибать пальчики, начиная с большого)*

Листья тополя, листья осины,

Листики дуба мы соберём.

### «БЕЛКИ»

Раз, два, три, четыре, пять

Пришли белки поиграть,

*(выставляют пять пальцев)*

Одна куда-то подевалась

*(спрячьте руку за спину)*

Четыре белочки осталось,

*(выставляют четыре пальца)*

А теперь скорей смотри

*(спрячьте руку за спину)*

Их уже осталось три.

*(выставляют три пальца)*

Ну и ну, какая жалость

*(спрячьте руку за спину)*

Только две у нас осталось,

*(выставляют два пальца)*

Эта новость так грустна

*(спрячьте руку за спину)*

Осталась белочка одна,

*(выставляют один палец)*

Затем скажите:

Пока мы с тобою считали,

Белочки от нас сбежали.

### «ЯГОДКИ»

С ветки ягодки снимаю

*(Чуть приподнимите перед собой руку, так чтобы расслабленная кисть оказалась приблизительно на уровне лица. Пальчики расслаблены, свисают в низ.)*

И в лукошко собираю.

*(Пальцами другой руки поглаживаете каждый пальчик от основания до самого кончика, как будто снимая с него воображаемую ягодку)*

Будет полное лукошко.

*(Обе ладошки складываете перед собой чашечкой)*

Я попробую немножко.

*(Одну ладошку, сложенную лодочкой, накрываете другой также сложенной ладошкой)*

Я поем еще чуть-чуть.

*(Одна сложенная ладошка имитирует лукошко, другой рукой достаем воображаемые ягодки и отправляем их в рот)*

Легким будет к дому путь!

*(Имитируя ножки, средний и указательный пальчики на обеих руках «убегают» как можно дальше).*