

***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение —
детский сад № 9***

Россия 620077, г. Екатеринбург, ул. Шейнкмана 19а, тел: 3581986

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол № от

УТВЕРЖДАЮ

И. о. заведующего

МБДОУ – детский сад №9

Новикова А.Э.

Приказ № от

ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации воспитанников
МБДОУ- детский сад №9**

Екатеринбург
2026

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада №9 (далее – Учреждение)

В соответствии с:

Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г №1155

1.2. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ДООУ.

2. Формы получения образования и формы обучения.

2.1. В Российской Федерации образование может быть получено:

- В организациях, осуществляющих образовательную деятельность

2.2. Обучение в ДООУ осуществляется в очной форме

2.3 Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе дошкольного образования определяется федеральным государственным образовательным стандартом.

3. Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации

3.1 К Компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится:

- Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление их форм, периодичности и порядка проведения.

4. Промежуточная аттестация воспитанников.

4.1 Промежуточная аттестация образовательной программы дошкольного образования проводится.

4.2. При реализации программы может проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащего в основе их дальнейшего планирования).

4.3. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- Индивидуализации образования (в том числе поддержка ребенка, построения образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей развития);

- Оптимизации работы с группой детей.

4.4. Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической диагностики в группе учреждения или проводить ее самостоятельно.

4.5 Данные, полученные в результате оценки являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке в процессе контроля и надзора.

5. Заключительное положение

5.1. Настоящее положение вступает в силу с момента его принятия.

5.2. Положение действует до принятия нового.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 67744167063183145671718650923848673456886456358

Владелец Жиликова Татьяна Фёдоровна

Действителен с 21.08.2024 по 21.08.2025