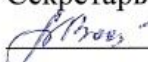

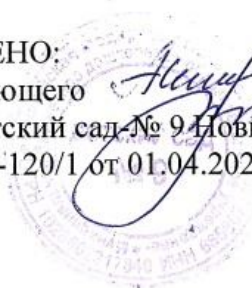


Управление образования Верх-Исетского района г. Екатеринбурга
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-
детский сад № 9**
620014, Свердловская обл, Екатеринбург г, Шейнкмана ул, строение 19а
телефон/факс +7(343) 358-19-86
e-mail: mdou9@eduekb.ru

Принято:
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 9
Протокол № 2 от «01» апреля 2026г.
Секретарь Педагогического совета
 Вострова А.В.

УТВЕРЖДЕНО:
И.О. заведующего 
МБДОУ детский сад № 9 Довикова А.Э.
Приказ № 2-120/1 от 01.04.2026г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения - детский сад № 9

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» в МБДОУ детском саду № 9 проведено самообследование деятельности. Полученные данные обобщены и сформирован отчет.

Аналитическая часть.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-детский сад № 9 (в дальнейшем именуемое МБДОУ) создано в 1985 году.

Лицензия Министерства общего и профессионального образования Свердловской области Серия 66 № 000655 от 03 марта 2011 года на осуществление образовательной деятельности.

Устав утвержден Распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга от 21.05.2024 г. № 698/46/36.

Вывод. МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение, тип – дошкольное образовательное учреждение, вид – детский сад.

Состав воспитанников.

МБДОУ посещают дети в возрасте от 2 до 7 лет.

Численность контингента воспитанников в соответствии с муниципальным заданием в группах, функционирующих в режиме полного дня (10,5 часов) 124 человек

Вывод. Контингент воспитанников МБДОУ соответствует лицензионным требованиям.

Управление

1. Структура управления МБДОУ

Учредитель - Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

Руководитель – Новикова Анна Эдуардовна.

Заместители руководителя по направлениям: заместитель заведующего – 1; заведующий хозяйством – 1.

Отношения между МБДОУ и Учредителем определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления города Екатеринбурга и Уставом МБДОУ.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБДОУ.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава МБДОУ, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети – родители – педагоги. Необходимые локальные акты согласованы с Профсоюзным комитетом МБДОУ и приняты решением Педагогического совета.

2. Механизм управления МБДОУ

Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры. Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются:

- Общее собрание работников МБДОУ;
- Педагогический совет;
- Совет родителей;
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В управлении МБДОУ принимает участие Учредитель в пределах своей компетенции.

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.

Системные действия органов управления образованием, педагогического коллектива и родительской общественности МБДОУ позволяют координировать деятельность всех его структур, обеспечивая гарантированное качество образования, а также своевременно решать проблемные вопросы жизнедеятельности МБДОУ.

Вывод. Структура и механизм управления МБДОУ определяют его стабильное функционирование.

Условия осуществления образовательного процесса

1. Кадровое обеспечение.

Количество педагогов (общее) – 9. Количество аттестованных педагогов 6 чел. - 67% (общее/%), в том числе: на высшую квалификационную категорию – 1 чел. - 11%; на первую квалификационную категорию – 5 чел. - 56%. Не аттестовано 3 педагога (23% от общего числа педагогов) по причинам: один – педагог не имеющий законченного образования и 2 педагога вновь устроившиеся, процедуру аттестации пройдут через год. Количество педагогов (общее/%), имеющих: высшее профессиональное образование – 3/33%; среднее профессиональное образование – 6/67%.

Педагоги повышали свой профессионализм планово через курсы повышения квалификации (ИРО Свердловской области, МБУ ИМЦ «Развивающее образование», Гуманитарная академия), а также посредством самообразования, взаимоконтроля внутри педагогического коллектива. Педагогов, прошедших курсовую подготовку в 2025-2026 учебном году всего 7, что составляет 78% от общего числа членов педагогического коллектива. Курсовую подготовку в соответствии с ФОП ДО прошли все педагоги, руководитель.

Педагоги МБДОУ презентовали свой опыт в рамках городских и всероссийских мероприятий:

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современный педагог - 2025»;
- Городской конкурс профессионального мастерства «Образ_ЕКБ: Педагог-психолог-2025»;
- Городской конкурс Образ_ЕКБ: «Воспитать человека 2025/2026
- Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в Свердловской области;

Воспитанники МБДОУ участвовали в детских творческих конкурсах:

- Районный конкурс для детей раннего возраста «Малыши-карандаши»»;
- Городской конкурс Свердловского мужского хорового колледжа «Здравствуй, гостя Зима!»
- Городская интеллектуальная игра-викторина «ФЭБ» (Финансы. Экономика. Бизнес)» для воспитанников МДОО города Екатеринбурга;
- Просветительская акция «Географический диктант для дошкольников Уральского Федерального округа»;
- Региональный конкурс творческих, проектных и исследовательских работ #ВместеЯрче в 2024 году;

Педагоги МБДОУ принимали активное участие в конкурсном движении: 7 педагогов, что составляет 78% от общего числа.

2. Материально-техническое обеспечение.

Общая площадь объекта (территории) составляет 5050 квадратных метров.

Протяженность периметра территории составляет 285,8 метров.

Здание детского сада: отдельно стоящее, двухэтажное. Общая площадь объекта (здания) – 1532,1 кв. м. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. На территории имеется хозяйственная зона. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники.

Оснащены площадки со спортивными сооружениями и выделена игровая зона для проведения массовых мероприятий воспитанников.

В здании оборудованы: музыкальный зал, кабинет педагога-психолога, в течение года функционирует сенсорная комната.

В МБДОУ оснащены в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями прачечная и медицинский блок, который включает процедурный кабинет и изолятор на два места.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями (в %): 100%.

Обеспеченность спортивным инвентарем (в %): 100%.

Наличие компьютерной техники: 1 персональный компьютер, 5 ноутбуков, 2 мультимедийных проектора, 3 МФУ, 1 сканер, 1 интерактивная доска.

Имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт.

Рабочие места заведующего хозяйством, кладовщика, заместителя заведующего оснащены персональными компьютерами, в музыкальном зале мультимедийный проектор. Данный факт значительно расширяет технические и информационные возможности педагогов в организации образовательного процесса и ведении документации.

В педагогическом коллективе идет активный плановый процесс перехода на систему электронного документооборота: планирование педагогической деятельности, мониторинг достижений воспитанников, а также в системе разрабатывается методическое обеспечение образовательного процесса посредством мультимедийных технологий, электронная библиотека.

Сегодня все педагоги (100%) владеют компьютером на уровне грамотного пользователя.

Вывод. МБДОУ укомплектовано сотрудниками полностью. Уровень квалификации педагогов хороший. Состояние здания и территории соответствует санитарно-гигиеническим, противодиверсионным и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей безопасны. Образовательный процесс обеспечен наглядными пособиями.

Режим функционирования

МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, исключая праздничные и выходные дни. Понедельник, вторник, среда, четверг и пятница – с 7.30 до 18.00.

Режим дня предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
- опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в подвижном определении времени сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приемами пищи;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема непрерывной образовательной деятельности детей.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности детей: раннего возраста с 2 до 3 лет – не более 10 минут, 4-го года жизни – не более 15 минут, 5-го года жизни – не более 20 минут, 6-го года жизни – не более 25 минут, 7-го года жизни – не более 30 минут.

Интервалы между непрерывной образовательной деятельностью – не менее 10 минут.

В МБДОУ организовано 4–х разовое сбалансированное питание детей: витаминизация блюд, фруктов или соков ежедневно, использование свежей зелени, йодосодержащих продуктов в приготовлении пищи, фитонцидов.

В МБДОУ созданы условия для безопасного пребывания детей. Установлена система пожарной сигнализации, система оповещения о пожаре, «тревожная кнопка» вневедомственной охраны.

Вывод. Образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях, его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, развивающее разнообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

Реализация образовательной программы

1. Характеристика содержания образования.

Содержание образовательного процесса МБДОУ определяется основной образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в группах комбинированной и компенсирующей направленности, разрабатываемой и утверждаемой им самостоятельно.

МБДОУ-детский сад № 9 работает по следующим программам:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ-детский сад №9,

- Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркина, Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой и др.

Программа направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

ООП ДО определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста и обеспечивает развитие личности детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач, указанных в пункте 1.6 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

ООП ДО разработана педагогическим коллективом МБДОУ на основе ФГОС ДО и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена образовательной программой «Мы живем на Урале», отражающей специфику условий Урала - региона, в котором проживают воспитанники МБДОУ.

Полное наименование:

Толстикова О.В., Савельева О.В. Мы живем на Урале: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013 г.

Выбор данной программы обусловлен представлением педагогов МБДОУ о том, что успешное развитие личности возможно только в социальной, культурной, природно-климатической среде, определенной территории, что становится возможным при единстве целей, ценностей, межличностных отношений, видов деятельности, сфер общения отдельного человека, семьи.

В МБДОУ детский сад компенсирующего вида № 486 выделяются основные направления коррекционной работы: создание психолого-педагогических условий, психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитанников, способствующих адаптации ребенка к условиям дошкольного учреждения, его дальнейшему всестороннему личностному развитию, а также успешной социализации дошкольника в социокультурное пространство.

Вывод. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса направлено на физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие воспитанников.

С одной стороны, предусмотрено использование образовательных программ, обеспечивающих разностороннее развитие ребенка, а с другой, превышающих его по всем направлениям развития ребенка.

Содержание образования характеризуется следующими качествами:

- адаптивность и многофункциональность;
- разноуровневость, дифференцированность, ориентация на качество;
- развивающая направленность, гуманистический, индивидуально-ориентированный характер.

2. Система мониторинга реализации образовательной программы.

При реализации программы проводится оценка индивидуального развития детей педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

В детском саду отработана система физкультурно-оздоровительных мероприятий в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка. В воспитательно-образовательный процесс включаются оздоровительные мероприятия: гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, физкультурные минутки, которые необходимы для снятия психо-эмоционального напряжения. В детском саду ведется работа с родителями по пропаганде здорового образа жизни: оформление тематических стендов, открытые занятия, совместные спортивные праздники, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, выход на родительские собрания медицинского персонала, распространение опыта семьи по здоровьесбережению, широко используется метод проектов совместных с родителями. В ДОУ ведется активная работа по успешной социализации детей и ранняя профориентация.

Признание приоритета семейного воспитания требует иных взаимоотношений семьи и образовательного учреждения, а именно – сотрудничества, взаимодействия и доверительности. С родителями в течение учебного года были организованы и проведены мероприятий: мастер-классы, Дни открытых дверей, совместные выставки и конкурсы. Был налажен информационный обмен с родительской общественностью через сайт детского сада (<http://9.tvoysadik.ru>) и электронную почту (mdou9@eduekb.ru).

Специалисты МБДОУ оказывают на базе детского сада консультативную помощь родителям, которая проводится индивидуально по результатам диагностики, непосредственно-образовательной, коррекционно-развивающей деятельности, по запросам родителей, воспитателей, по наблюдению педагога-психолога. В работе с родителями используются нетрадиционные формы работы: тренинги, ролевые игры, круглые столы, дискуссии, праздники.

Вывод. Отслеживание качества образования в МБДОУ ведется в системе в соответствии с ФГОС ДО.

Общий вывод. МБДОУ находится на этапе устойчивого функционирования: создан педагогический коллектив, избраны основополагающие теории, которые позволили педагогическому коллективу осмыслить концепцию своего развития; в МБДОУ идет осознанный, отработанный, но постоянно совершенствуемый образовательный процесс.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	124 детей/100%
1.1.1	В режиме полного дня	124 детей/100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 ребенка /12%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	109 детей/88%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	124 детей/100%
1.4.1	В режиме полного дня	124 детей/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.5.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек/33%
1.5.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/33%
1.5.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человека/67%
1.5.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человека/67%
1.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/90%
1.6.1	Высшая	1 человека/11%
1.6.2	Первая	5 человек/56%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/ 100%
1.7.1	До 5 лет	3 человека/33%
1.7.2	Свыше 30 лет	2 человека/22%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/22%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	2 человека/22%

	работников в возрасте от 55 лет	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человека/78%
1.11	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9/124
1.12	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.12.1	Музыкального руководителя	1 человек
1.12.2	Инструктора по физической культуре	1 человек
1.12.3	Учителя-логопеда	1 человек
1.12.4	Педагога-психолога	0 человека
2.	Инфраструктура	
2.1	Наличие физкультурного зала	0
2.2	Наличие музыкального зала	1
2.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	6